**Классный час «Что значит быть патриотом сегодня» 7 класс**

**Цель:** формирование гражданственности, казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины.

**Задачи:**

* продолжить формирование понимания важности любви к своей Родине, к своему народу, истории и осознание ответственности перед ними за свои слова и поступки;
* прививать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране;
* развивать творческие способности; стимулировать интерес к духовной культуре РК;
* воспитывать в детях казахстанский патриотизм, любовь и гордость за свою страну.

**Оборудование:** ноутбук, раздаточный материал: карточки с заданиями, таблицы

Ход классного часа.

1. Организационный момент (психологический настрой).

Поздравление с началом учебного года.

**Учитель**: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня — 1 сентября. Мы вновь все собрались после долгих летних каникул.

Звучит музыка.

**Учитель:** Земля моя! Была ты колыбелью

И стала нам родимой навсегда,

Здесь рождены, отсюда мы взлетели,

Как птицы вылетают из гнезда.

С.Муканов

1. **Сообщение темы и целей:**

Просмотр видеоролика о природе Казахстана.

Учитель: Наш классный час мы недаром начали с этих строк и просмотра этого видео, ведь в них отражена любовь казахстанцев к своей Родине.

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на классном часе? (Дети высказывают свои предположения.)

- Правильно. О патриотизме, о любви к своей Родине.

**«Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан в своем сердце!»**

**Н. Назарбаев**

**- Итак, говорить мы сегодня будем о патриотизме. Что такое патриотизм в вашем понятии?**

**ЗАДАНИЕ1: Сформулировать и озвучить понятие патриотизма.**

Ученик: заглянём в толковый словарь Даля: «Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Учитель: попытаемся разобраться в наших мыслях, чувствах, отношениях к этому понятию. Поэтому я сегодня приглашаю вас к свободному микрофону.

Примерные ответы учащихся

Ученик 1. «Патриот - это человек, который любит свою родину, готов её защищать, но вовсе не обязательно с оружием в руках. Знать и принимать историю своей страны, как бы о ней не говорили - это важно, и особенно сегодня»

Ученик 2. «Патриот в моём понимании - человек, который трудится и социально активен, строит свое будущее, связывая его лишь со своей Отчизной. Он сделает гораздо больше, чем человек, который на словах готов отстаивать престиж страны. Это гораздо труднее, чем просто говорить о любви к Родине. Это - настоящий патриотизм».

Ученик 3. «Быть патриотом в наше время очень сложно, вокруг много соблазна - погоня за деньгами, приводящая к побегу из России. Быть патриотом - значит быть хозяином своей страны, а не гостем. В случае опасности суметь защитить ее, бережно обращаться с ее дарами”

Ученик 4. «К сожалению, иногда патриотизм трактуется неправильно. На экране мы видим группы «скинов», которые с твердой уверенностью в своей правоте, забивают до смерти ни в чем не повинных людей другой национальности. «Россия для русских!», «Очистим Россию от черных!» — кричат они… Замечательно, конечно, что в людях есть стремление к тому, чтобы больший процент жителей страны были русские… Но это не значит, что надо истреблять других! Существует море способов… Насилие — худший из них… Знаете, ложь всегда режет слух… Поэтому мне гнусно и яростно, что они прикрываются при этом словом «патриот».

Ученик 5. «Наверное, мало кто из нас задавал себе этот вопрос. А почему? Видимо, мы настолько заняты повседневными заботами и проблемами, что не до того. Что сейчас является главным для наших родителей? Дать нам, детям, хорошее образование. А дети сходят с ума по американским фильмам и гордо заявляют: " Мы не патриоты" И не все родители испугаются, услышав эту фразу. А может быть, нечего пугаться? Еще неизвестно, что хотел сказать этим подросток. "Я не люблю свою страну" или "Я хочу жить в богатой и процветающей стране". И все же можно с уверенностью сказать, что русские люди - патриоты. Не напоказ, нет»

Ученик 6. «Первое, что приходит в голову, когда заговаривают о патриотизме - Америка. Вот уж кто громко заявляет всему миру, что они патриоты, так это американцы. Патриотизм стал визитной карточкой США. Американцы снимают фильмы на патриотические темы, пишут об этом в прессе»

Ученик 7. «Я с такими выводами не согласен «по-моему, это ненормальный или патологический патриотизм. Бомбардировки Ирака из-за, находящегося якобы там оружия массового поражения и Югославии из-за вообще просто так - президент не понравился - это же всё последствия их "патриотизма". Их "патриотизм" не имеет ничего общего с настоящим Патриотизмом, поэтому считаю нам нечему учиться у американцев.

Ученик 8. «Искать недостатки надо не в других — в себе. Надо не критиковать и ненавидеть чужое, а делать лучше свое собственное»

Ученик 9«Настоящий патриот, на мой взгляд, должен хотя бы знать историю своей страны. Как можно любить свою Родину, не зная о ней ничего?!! Можно ли считать людей, которые якобы борются за чистоту славянской расы, историю этой самой расы не знают, на их лицах написаны: агрессия и желание драться неважно с кем. Вот высказывание, которое можно прочитать на заборе "Бей жидов",- это призывает нас какой-то очередной "патриот". А, наверное, ему не приходило в голову, что знание родного языка входит в список требований, предъявляемых истинному патриоту. И настоящий патриот не будет орать на каждом углу о своей страстной любви к отчизне, он просто будет молча делать свое дело, тем самым реально помогая стране.

Ученик 10. «А я считаю, знание государственной символики - это тоже проявление патриотизма. Мы провели небольшое социологическое исследование в школе.

**ЗАДАНИЕ 2. Игра «Составь портрет».**

**«Патриот, кто он?**

Учащиеся самостоятельно распределяют их по трём группам: «Да», «Нет», «Не знаю»

1. Употребляет наркотики, алкоголь
2. кричит на родителей, взрослых, сверстников только в редких случаях
3. считает, что пожертвовать жизнью одного человека можно пожертвовать ради одного человека
4. молча выслушивает упрёки в адрес своей страны
5. хочет служить в рядах вооруженных сил страны
6. умеет действовать в чрезвычайных ситуациях
7. терпеливый, добрый
8. хорошо трудится
9. умный, много читает
10. занимается спортом
11. всегда после себя в лесу сжигает мусор
12. курит по одной сигарете в день
13. позволяет в своём присутствии сквернословить
14. Каждый, кто любит то место, где родился и вырос
15. Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом
16. Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.
17. Сказочно богата природа Казахстана. Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.
18. Готов стать на защиту Отечества
19. Отстаивает престиж свой страны
20. Знает государственную символику
21. Готов отдать своей родине все силы и способности
22. кто украшает Родину своим трудом
23. Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством
24. Знает свой родной язык
25. Знает историю своей страны, гордится своими предками.

Учитель:

**- Казахстан – независимая страна.** 2018 год. На протяжении 27-ми лет, совершив невероятный рывок в историческом развитии, казахстанцы сообща трудятся над созданием сильного, динамичного, современного государства под  руководством Лидера Нации, Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева.

Благодаря единству, сплоченности и твердости духа мы добились экономического развития, гражданского согласия. Казахстан вышел на качественно новый этап государственного строительства, переход к которому определен Пятью институциональными реформами, выдвинутыми Главой нашего государства. Базовым вектором Плана нации стала общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел», суть которой – в формировании Нации Единого Будущего для успешного вхождения Казахстана в число 30 наиболее развитых государств мира.

Впереди казахстанцев ждет еще много новых успехов и свершений на пути к нашей священной и достойной стране «Мәңгілік Ел».

***Мәңгілік Ел – это идея, которая открывает завтрашний день, выражает веру в будущее, это символ необратимой и прочной стабильности..*." – Н.Назарбаев.**

Патриотический акт "Мәңгілік ел" был принят на XXIV сессии АНК, прошедшей в Астане под председательством Президента РК, Председателя Ассамблеи Нурсултана Назарбаева.

- Мы, народ Казахстана, объединенный общей исторической судьбой, созидая государственность на исконной казахской земле, сознавая себя миролюбивым гражданским обществом, приверженным идеалом свободы, равенства и согласия, желая занять достойное место в мировом сообществе, осознавая свою высокую ответственность перед нынешним и будущими поколениями, исходя из своего суверенного права, принимаем настоящую Конституцию!" - именно так начинается Конституция нашей республики, принятая 30 августа 1995 года на республиканском референдуме. Этот день празднуется, как День Конституции.

— Что такое Конституция? (Ответы детей).

Конституция — это основной закон нашего государства, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории государства.

Слово (термин) «конституция» означает «установление», «устройство». Конституция как Основной закон государства учреждает политическую форму существования общества, систему государственных органов, устанавливает порядок их формирования и способ функционирования, закрепляет права и свободы человека и гражданина.

Каждая страна, считающая себя цивилизованной, имеет свою конституцию. И это закономерно. Конституция важна и необходима для современного государства. Конституция устанавливает пределы и характер взаимоотношения государства с человеком и гражданином. Самое главное — конституция придает высшую юридическую силу фундаментальным правам и свободам человека, защищает его честь и достоинство. Конституцию справедливо называют основным, главным законом государства.

Учитель: Казахстанцам есть чем гордиться. Во-первых, Казахстан - это земля, с которой человек шагнул в космос. Во-вторых, Казахстан — первая страна в мире, добровольно отказавшаяся от ядерного оружия. В-третьих, Казахстан — это первая в мире страна, организовавшая Съезд лидеров мировых религий. В-четвёртых, Казахстан – страна, где прошёл Саммит ОБСЕ (Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе). И таких примеров — тысячи! Республика стремительно растет, она независима и уважаема другими государствами. Мы открыто смотрим в будущее! И в наших силах помочь молодому поколению научиться любить свою страну и гордиться ей!

**ЗАДАНИЕ 3: Оформить постер:** чего мы достигли за 27 лет независимости? Какие достижения Казахстана можно выделить особенно.

За 27 лет развития Казахстан вошел в число 50 самых конкурентоспособных стран мира, досрочно реализовав Стратегию-2030, начал осуществление Пяти институциональных реформ и Плана нации. За эти годы страна превратилась в одно из ключевых государств Евразии, чье мнение имеет солидный вес в мировой политике.
Сегодня у Казахстана большой авторитет на меж­дународной арене, страна является членом 70 международных организаций. Независимость – это прежде всего и экономическая состоятельность страны. За период становления молодой республики в десятки раз выросли доходы граждан, увеличилась продолжительность жизни населения до 72 лет, повысился уровень рождаемости. Объем ВРП на душу населения возрос более чем в 40 раз, во столько же увеличился объем инвестиций в основной капитал.
В промышленной отрасли рост наблюдается в 1 000 раз! Только за последние пять лет в рамках программы индустриального развития в стране заработало 950 новых предприятий, тем самым создано 250 тыс. новых рабочих мест. Все эти достижения – огромный труд каждого казахстанца

С обретением независимости Казахстана мы получили исторический шанс вместе строить свою страну, – отметил он. –… совершив невероятный рывок в историческом развитии, казахстанцы сообща трудятся над созданием сильного, динамичного, современного государства. Благодаря единству, сплоченности и твердости духа мы добились экономического развития, гражданского согласия. Все это – результат совместного труда.
Казахстан вышел на качественно новый этап государственного строительства, переход к которому определен Пятью институциональными реформами, выдвинутыми Главой нашего государства. Базовым вектором Плана нации стала общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел», суть которой – в формировании Нации Единого Будущего для успешного вхождения Казахстана в число 30 наиболее развитых государств мира.

Казахстан вступил во Всемирную торговую организацию. Начал действовать Евразийский экономический союз. В 2015 году республика вошла в топ-лист 50 ведущих мировых экспортеров, заняв в нем 43-е место. С 1 января повышены социальные пособия, пенсии и заработная плата работникам бюджетных организаций и госслужащим. Следует отметить, что не каждое государство в нынешних условиях готово предоставить подобные гарантии своему народу.

**Презентация постера**

Учитель:

- Государственные программы «Нурлы Жол»,  «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда»,  «Мәңгілік Ел»,  «План нации «100 шагов по реализации пяти институциональных программ», Стратегии «Казахстан – 2030» и «Казахстан – 2050» и другие, инициированные  нашим Президентом, определяют основные векторы развития нашего отечества, реализация которых обеспечивает поступательное развитие и устойчивый авторитет на мировой арене.

**Учитель.**

- Сегодня Казахстан - авторитетный член мирового сообщества, современное демократическое государство с развитой экономикой и высоким хозяйственным потенциалом, обеспечивающее достойный уровень жизни людей. В глазах всего мира современный Казахстан - это великий народ и великая  страна.

Достижения Казахстана стали возможными благодаря правильной и четко выверенной политике, проводимой с первых дней независимости Президентом Республики Казахстан - Лидером нации Н.А. Назарбаевым, который по праву считается основателем независимого государства.

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми. Любите свою Родину и будьте достойными гражданами Республики Казахстан!

**Решение ситуаций для дискуссии**

|  |
| --- |
| Ситуация 1Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ним по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как может поступить мальчик?Ситуация2 В классе появилась новая девочка. Она приехала из Армении. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «не русская». Как ты поступишь?Ситуация3 Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил (а) на их месте? **10.Разработка памятки для тех ребят, которые хотели бы стать и быть патриотами своей страны**.**Памятка.**Если ты хочешь быть патриотом, то ты должен развивать в себе следующие качества:1.Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где зародилась ваша родословная.2.Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие .3.Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку. 4.Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны , тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь . **11. Подведение итогов классного часа.**Учитель:Патриотами не рождаются, ими становятся. И сколько бы кто ни говорил о патриотизме, все это слова. Истина в душе. Как сказал Сергей Есенин "Пусть мы нищие, пусть у нас холодно, голодно, но зато у нас есть душа, от себя добавим - русская душа».  |