**Внеклассное мероприятие «Своя игра»**

**Учащиеся 10-11 классов**

**Тема : Моя родина –Казахстан**

**Дата:05.12.18г.**

**Оборудование:**

* интерактивная доска
* презентация с заданиями
* листы с заданиями конкурсов для команд
* сбербанка

**Формы работы:** коллективная.

**Цель мероприятия:** активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить мотивацию учебной деятельности.

**Задачи мероприятия:**

1. **Воспитательная:** воспитание умения работать в команде, уважения к сопернику, воспитание чувства ответственности.
2. **Учебная:** теоретическое повторение ранее изученного материала в увлекательной форме.
3. **Развивающая:** развитие познавательного интереса, расширение кругозора, творческих способностей учащихся, умения грамотно излагать свои мысли и навыков неформального общения.

**Структура мероприятия:**

1. Вступительное слово учителя.
2. Представление команд.
3. Проведение конкурсов.
4. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

«Научиться можно лишь тому, что любишь,   
и чем глубже и полнее должны быть знания,   
тем сильнее, могучее и живее должна быть любовь».   
И. В. Гете

**I. Вступительное слово учителя. (включается музыка)**

Сегодня у нас необычный день. Мы проводим интеллектуальное мероприятие «Своя игра» Встречаются две команд. Им предстоит нелегкая борьба. Выиграет тот, кто лучше справится со всеми заданиями.

**II. Представление команд (представляют капитаны).**

**1 команда «Кыпчаки 21 века», 2 команда «Белая гвардия»**

**III. Проведение конкурсов.**

**Правила игры:**

1. В игре принимают участие две команды, которые, пользуясь схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость.

2. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей таблички со своим названием. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другим командам.

**Первый раунд**

*- Символика*

10. Что символизирует изображенный на гербе шанырак?

20. Дата принятия последнего гимна РК?

30. Авторы слов и музыки гимна?

40. Герб, флаг, гимн Что является государственными символами РК?

50. Когда были приняты государственные Символы РК?

*-Государственные праздники*

10. Когда празднуется праздник Наурыз?

20. Какой государственный праздник мы отмечали 30 августа

30.Когда празднуется День Независимости РК? **16 декабря**

40. Какой государственный праздник отмечался 25 октября? **День Республики**

50. Какой праздник отмечается 7 мая? **День Батыра**

*- Знаменательные даты*

10. В каком году и какого числа была принята Конституция РК

20. Что означает дата – 16 декабря 1991 г.? **Подписан конституционный закон РК «О государственной независимости РК»**

30. В каком году выпустили национальную валюту – тенге? **15 ноября 1993г.**

40. Когда был избран первый президент РК? **декабрь 1991г.**

50. Что означает дата – 25 октября 1990г.? **Принята декларация о государственном суверени**

*-Президент*

10. Какую партию возглавляет наш президент?**«Нур Отан»**

20. Назовите число, месяц и год рождения президента. **6 июля 1940г.**

30. Как зовут жену нашего президента и как называется детский фонд, который она возглавляет? **Сара Назарбаева, детский фонд «Бобек»**

40. В каком году и где наш президент начал свой трудовой путь?

**1960г. Карагандинский металлургический комбинат**

50. Каким путём Н.А. Назарбаев пришёл к президентской власти?

**В результате всенародных выборов (референдум)**

**-Поэтические звёзды Казахстана**

10. Родился в I половине XIX века в крепости Кушмурун близ Кокшетау. Потомок ханского рода. Учился в Омском кадетском корпусе. Состоял на государственной службе. Совершил многочисленные экспедиции по Казахстану, Киргизии, в Китай. Крупный ученый, географ, этнограф, фольклорист. (Ш.Уалиханов)

20. Педагог-просветитель XIX века. Создал в Казахстане сеть народных школ, научно разработал, написал учебные и методические пособия. В «киргизской хрестоматии» использовал новый алфавит. Сочиненные им стихи и рассказы положили начало развитию детской казахской литературы(Ы.Алтынсарин)

30. При рождении получил имя Ибрагим, но мать Улжан дала ему другое имя, означающее «проницательный». Самовластный отец хотел видеть в сыне будущего влиятельного наследника, знаменитого бая. Но юноша встает на сторону обездоленного народа. Это приводит к разрыву будущего поэта с отцом. Пристрастие к книгам помогает ему проникнуть в мир Пушкина и Лермонтова. Поэт создаёт стихи и делает поэтические переводы. Его творчество явилось воплощением духовных, творческих сил казахского народа. О жизни и творчестве этого великого человека написан роман. (А.Кунанбаев)

40. Родился в конце XIX века в семье бедного кочевника. Мальчику было дано имя горы, возле которой кочевал аул. Картины нужды и унижения запечатлелись в душе ребёнка. С огромным творческим напряжением работает почти столетний аксакал акынов в годы Великой Отечественной войны. Его поэзия вдохновляет людей на подвиг. (Ж.Жабаев)

50. «Счастливый случай» (просмотр видеоролика о патриотизме)

**-Независимый Казахстан**

10. Основной закон нашего государства. **Конституция**

20. Назовите дату рождения независимого Казахстана. **16 декабря 1991г**

30. Кто был первым президентом РК? **Н.А. Назарбаев**

40. Назовите главу правительства РК? **Премьер-министр. Бакытжан Сагинтаев**

50. Кто является верховным главнокомандующим РК?**Президент Н.А. Назарбаев**

-Древняя история

10. Где было основано Казахское ханство?**Жетысу**

20. Как назывался верховный правитель усуней? **Гуньмо**

30. При каком из казахских ханов был составлен свод норм обычного права «Жетi Жаргы»

**Хан Тауке**

40. Как называлось первое раннефеодальное государство тюрских племен?

**Тюркский каганат**

50. В начале 40-х годов XIII века образовалось новое Монгольское государство Золотая Орда, включающее территории Восточного Дешт-и-Кипчака, часть территории Хорезма и Западной Сибири. Кто был основателем этого государства? **Батый – сын Джучи.**

**Ребята считают баллы:**

**IV. Подведение итогов. Награждение победителей на линейке.**