# «Бекітемін»

# «Капитоновка ОМ» КММ директоры

# А.А. Ермуханов

# 2016 – 2017 оқу жылы

# Анализ

# учебно-воспитательной работы

# Капитоновской средней школы

**за 2016-2017 учебный год.**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2016-2017 учебный год**

**по Капитоновской СШ**

Несомненен факт, что образование включает в себя деятельность воспитания и обучения. Образование обращено не только к интеллекту, знаниям, компетенциям обучающихся, а к целостному человеку, так как только он является субъектом культуры, истории, собственной жизни. Не только ум, знания, практические навыки, но и душа, чувства, телесное и духовное здоровье, смыслы жизни, стратегии поведения и конкретные поступки являются предметом воспитательной деятельности.

КГУ «Капитоновская средняя школа» работает по утвержденному плану над темой «Осноение новых педагогических технологий с целью создания благоприятной образованной среды, способствующей формированию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

**Тема воспитательной работы:**

«Формирование социально – адаптированной, культурной и творческой личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»

**Проблема воспитательной работы:**

«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации»

**Задачи:**

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

**Основания для разработки плана по воспитательной работе на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы

2.Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан

**1.Организационно – педагогические и методические мероприятия**

Цель: обновление методического сервиса с использованием ИКТ, модульной технологии, Задачи: развивать и совершенствовать формы и методы воспитания,

обобщить результаты методических наработок,

вести мониторинг эффективности реализации программ воспитания.

* 1. **Организация методических семинаров и работы методических объединений классных руководителей**

На начало учебного года в школе насчитывалось 161 учащихся, на конец полугодия 159 учащихся.. Классное руководство было распределено следующим образом:

1 «А»- Тулеубаева Н.К.

1 «Б»- Тулеубаева М.К.

2«Б»- Рамазанова Р.Б.

3«А»- Дулатова Ы.М.

3»Б»- Кадушко Н.Н.

4 «А»- Курмахан Маншук

4 «Б»- Белоус Л.А.

5 «Б»- Литвинова Н.А.

6 «А»- Мукашева Л.С.

6 «Б»- Левен А.М.

7 «Б»- Ковбаса Т.А.

8- Ковбаса Н.В.

9- Ленчук Л.А.

10- Тыщенко Н.А.

11- Ермуханова И.И.

Для осуществления воспитательного потенциала в школе имеется следующая материально-техническая база: DVD – плеер; компьютеры; микрофоны; мультимедийный проектор; музыкальные колонки;

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1.  План воспитательной работы на учебный год;

2.  План работы психологической службы;

3.  Планы воспитательной работы [классных руководителей](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/);

4.  Социальный паспорт школы;

5.  Программа по патриотическому воспитанию;

6.  Программа профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7.  План спортивно – массовых мероприятий на 2016 – 2017 учебный год

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими [педагогическими кадрами](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/):

- заместитель директора по ВР;

- Педагог – психолог;

-Социальный педагог;

- Координатор детского движения;

- Классные руководители.

В течение первого полугодия контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей. Цель: определить качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации. При проверке планов выявлены недостатки и недочёты, которые доведены до каждого классного руководителя. Даны следующие выводы и предложения:

1. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы придерживаться структуры планирования, осуществлять глубокий анализ деятельности за прошедший учебный год, выявляя проблемы, уровень развития и воспитанности учащихся.

2. Отметить положительную работу классных руководителей –Литвиновой Н.А, Тыщенко Н.А., Ленчук Л.А., Курмахан Маншук в составлении плана воспитательной работы.;

- работа по профилактике правонарушений. Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико – организационной работе. Классные руководители, педагог – психолог, заместитель директора по ВР и социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. Подростки с девиантным поведением вовлекаются во [внеурочную деятельность](http://pandia.ru/text/category/vneurochnaya_deyatelmznostmz/). Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно - бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей. Проводятся беседы и различные мероприятия «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» и т. д.

- Подготовка и проведение [классных часов](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) и внеклассных мероприятий. Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Учащиеся активные участники классных и общешкольных мероприятий. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т. д. Много внимания классные руководители уделяют трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов,  уборка пришкольной территории. Данный вид воспитания приносит пользу подрастающему поколению. Не в стороне остаётся и работа спортивно – оздоровительного направления. Классные руководители привлекают учащихся к занятиям в спортивной секции, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной [внеклассной работе](http://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/), к занятию спортом.

***Внеурочная деятельность*** - это один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.  
Информационные и коммуникационные технологии могут быть с успехом применены для повышения эффективности внеурочной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников.   
     Внеурочная работа в любой школе является существенным элементом образа жизни школьников, профессиональной деятельности учителей и руководства учебного заведения

В нашей школе ведут работу 7 кружков:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование кружка** | **Класс** | **Час** | **День недели** | **Время** | **Руководитель** |
| **1** | "Пресс-центр" | 5 «Б» | 1 | Четверг | 15.00-16.00 | Литвякова Надежда Владимировна |
| **2** | «Тоғызқумалақ» | 7«А» | 1 | Вторник | 15.30-16.30 | Шешхан Сетер |
| **3** | «Шахматная школа» | 8 | 1 | Четверг | 16.00-17.00 | Дунин Александр Владимирович |
| **4** | «Абайтану» | 9 | 1 | Четверг | 16.00-17.00 | Асылгожин Жанадил Жексембаевич |
| **5** | «Математическая шкатулка» | 4 «Б» | 1 | Понедельник | 13.00-13.45 | Белоус Людмила Анатольевна |
| 6 | Хореография  «Танцы народов мира» | 3 «А»  4 «А»  7 «Б» | 3 | Вторник  Четверг  Четверг | 16.00-16.45  13.30-14.15  16.00-16.45 | Мейтина Наталья Николаевна |
| 7 | «Ты наш друг, родной язык» | 3 «Б» | 1 | Среда | 15.00-15.45 | Кодушко Наталья Николаевна |

Работа кружков проводится в кабинетах школы строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График был составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм. Все кружки пользуются учащихся популярностью.

У всех руководителей кружков имеется календарно - тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором КГУ «Капитоновской средняя школа» и согласованное с заместителем по ВР. Ведётся журнал учета посещаемости кружковцев.

По отдельному плану ведется работа МО классных руководителей, совместная работа классных руководителей с родителями, проводятся тренинги, обсуждаются нетрадиционные формы воспитательной работы.

**Реализация закона «О языках» РК**

В целях выполнения государственной программы законов «Об образовании», закона «О языках в Р.К.»,«Развитие языка на 2001 –2015 годы» и «Языковой политики» в КГУ «Капитоновская СШ» были намечены ряд мероприятий. В соответствии с базисной программой во всех классах преподаётся казахский язык. Наряду с государственным языком в школе созданы все условия для изучения других языков. В 5 – 11 классах 2 часа в неделю изучаются английский.

Преподавание казахского языка в школе строго прослеживается администрацией школы. Все мероприятия в школе проходят на двух языках. Среди учителей созданы группы по изучению государственного языка.

Заучу казахского языка Курмахан Маншук. в начале года был составлен план работы, согласно данного плана все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Учащиеся участвуют на всех городских и районных мероприятиях, неоднократно становились призерами Абаевских и Махамбетовских чтении. Ведется огромная работа с одаренными детьми которые даже нынче стали участниками дистанционных олимпиад по линии «Дарын». В МО зачитываются доклады по внедрению новых пед. Технологии и на тему: «Информационно - коммуникационные технологии»

В государственной программе функционирования и развития языков показаны 9 основополагающих пунктов. Одним из важных пунктов является улучшение качества и методики преподавания. Но для достижения лучших результатов недостаточно электронных учебников и кабинетов казахского языка с интерактивными досками.

**Во втором полугодии в рамках** проекта «Мын бала» прошел конкурс «Үздік тілтанушы». Спонсором конкурса стала аким Капитоновского с/о Батталова К.Б. Учащиеся 5-10 классов показывали свои знания государственного языка и свое творческое мастерство. Победителем стала ученица 8 класса Обухова Алина-обладательница денежного приза, грамоты и почетной ленты.

**1.2 Издательская деятельность**

**Цель:** целенаправленное комплексное использование средств и методов информационного воздействия

Информационно-пропагандистская работа выделена как одно из направлений воспитательной работы согласно «Типового комплексного плана воспитательной работы».

В этом разделе по праву нужно отнести оформление школы. В течение последних 3 лет оформление школы идет в ногу с требованиями времени, сохраняя свою индивидуальность. В 1 полугодии обновились стенды по учебной части, государственным услугам, воспитательной работе.

В школе выпускается 1-2 раз в месяц школьная газета «Есть Идея!».

В данном издательстве редакторская группа освещает наиболее значимые события, даты, связанные со школой, берут интервью у учителей, поздравляют с праздниками. На протяжении всего учебного года наиболее удавшиеся мероприятия размещаются на школьном сайте. Также существует сборник сценариев школьных мероприятий под названием «Наши школьные традиции», ведется летопись школьной жизни.

**1.3 Контроль и руководство.**

Заместителем директора по ВР ведется постоянный внутришкольный учет за воспитательным процессом, посещаются классные родительские собрания, классные часы. Учителя охотно приглашают всех желающих на внеклассные мероприятия, делятся опытом, обмениваются информацией и новыми педагогическими технологиями.

**Внутришкольный контроль** также ведётся по всем направлениям: организация горячего питания, проверка посещаемости занятий учащимися, проверка соблюдения режима школьника ( рейды в места досуга молодёжи), контроль по питанию детей из малообеспеченных семей, индивидуальная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте.

В 1 полугодие было проведено 1 общешкольные родительские собрания «Итоги 1 четверти» и 2 по плану ВР «Вред сотовых телефонов для школьников», «Родительская конференция для родителей первоклассников», «Мы против наркотиков!» и 2 Совет профилактики с участием акима с\о Батталовой К.Б.и участкового инспектора Казкенова К.А. 1Один совет профилактики был внеочередной из-за правонарушений и дисциплины учащихся 7 «Б» классов Лазник Богдана и Низаевой Юлии. На совет присутствовали представители района.

Во втором полугодии проведено несколько запланированных общешкольных родительских собраний, а также большее время уделялось родителям выпускникам 9 и 11 классов. Собрания проводились как очно, так и в онлайн режиме. Темы собраний- сдача гос. Экзаменов, ЕНТ нового формата, проведения выпускных, программа по продуктивности занятости, поступление в ВУЗы и колледжи.

**2. Работа со школьниками**

Формирование патриотизма, норм морали и нравственности, межэтнической толерантности и общественного согласия, законопослушания, а также физическое и духовное развитие.

Индикаторы: доля школьников, считающих себя патриотами от общего числа – 70%, доля школьников, охваченных деятельностью общественных объединений от общего числа – 70%, доля родителей, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях – 35%, доля школьников, принимающих активное участие в воспитательных мероприятиях от общего числа – 70%.

Осуществление плана ВР на 1 полугодии 2016- 2017 учебного года началось с проведения 1 сентября праздничной общешкольной линейки ко Дню Знаний (ответственная Литвякова Н.В.). Линейка прошла в праздничной обстановке. В нашу школьную семью влились 16 первоклассников.

На линейке присутствовали гости: ветераны труда, представитель из районного акимата, директор ТОО «Журавлевка-1» Султанов К.С., Аким с\о Батталова К.Б., родители учащихся.

Классные руководители провели классные часы «Я-патриот Казахстана», где говорили о важности развития нашей страны, об патриотическом акте «Мәңгілік ел». По отдельному плану прошли мероприятия, посвященные Дню семьи. Дети и родители приняли активное участие в спортивных мероприятиях, конкурсе плакатов «Мое родословное древо», где победители были награждены грамотами и подарками.

В соответствии с проведением традиционной декады языков был разработан план совместно с учителями-предметниками. Библиотекарем школы была организована школьная выставка «Язык-мост дружбы». Воспитывая любовь к Родине, истории, культуре и традиции в школе проводится ряд мероприятий, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. 1 октября все наше государство отмечает День Пожилых людей. Творческими группами учащихся и коллектива нашей школы совместно с заведующим сельского Дома культуры был дан праздничный концерт для людей пожилого возраста.

Мероприятие, посвященное празднованию профессионального праздника «День Учителя» было организовано Литвяковой Н.В.. и вожатой школы Ковбаса Н.В., на котором дети тепло поздравили своих наставников и ветеранов педагогического труда. Также выпускниками школы проведено самоуправление.

Согласно плана ВР в среднем и старшем звене прошли праздники Осени. Надо отметить, что форма проведения праздников была очень интересной и увлекательной.

В целях пропаганды здорового образа жизни в нашей школе запланированы мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Согласно плана в каждом классе прошли классные часы, уроки здоровья, устные беседы. Для старшеклассников был проведен вечер «Мы выбираем жизнь», в котором учащиеся выступали против наркотиков. Ученическая конференция, на которой координатор деского движения вместе с лидерами «Жас Улан» осветили проблемы заболевания СПИДом и показали поучительный видеоролик.

Воспитывая любовь к Родине, истории, культуре и традиции в школе проводится ряд мероприятий, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию. Доброй традицией стало отмечать праздник «День Первого Президента», в рамках которого был проведен ряд мероприятий, посвященных этому событию: классные часы в начальных классах «Лидер нации»,спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, беседы, праздничный концерт.

Ежегодно наша страна отмечает свой национальный праздник-День Независимости РК. В этом году мы отметили юбилейную дату- 25 летие НРК. В связи с этой датой в школе был разработан план мероприятий на основании областного плана проведения 25 шагов к Независимости, в который вошли беседы, лекции, спортивные мероприятия, торжественная линейка, а также пополнились ряды организации «Жас Улан» и «Жас Кыран». Традиционно учащиеся старших классов выслушали обращение Президента РК Н.А.Назарбаева к народу Казахстана, после чего обсудили цели стратегии развития Казахстана к 2050г. В завершении этого мероприятия Литвякова Н.В. провела викторину «Символы РК», в ходе которой учащиеся показали свои знания о символах РК. В течение года тимуровская команда оказывала помощь престарелым людям в очистке территории от снега, уборке урожая и других нужд.

План ВР на 1 полугодие был завершен новогодними мероприятиями: конкурсом на лучшую стенгазету, инсценировку, новогодняя лотерея. Елки прошли в 2 потока. Среди учащихся младшего звена(0-6) прошел утренник «Волшебная сказка» (отв. Литвякова Н.В) и бал-маскарад для уч-ся старшего звена «Новогоднее чудо» (отв. Тыщенко Н.А.). Содержание сценариев порадовало театрализованностью, увлекательностью, костюмированием. Праздник для 2 звена закончился дискотекой.

Огромное внимание в воспитательном процессе отводится духовно-нравственному развитию школьников. В этом учебном году впервые в школе отмечался День духовного согласия, в ходе которого учитель самопознания провела с учащимися школы беседу на тему «Мы живем в гармонии с собой» с привлечением видеоролика, в завершении которого был дан небольшой праздничный концерт. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактики религиозного экстремизма с участием религоведа Ермухановой И.И. На общешкольном классном часу она провела профилоктическое мероприятие Раз в полугодие с учащимися начального звена старшие товарищи проводят классные часы «Добро и зло вокруг нас».

Огромную вопитательную роль играет воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия. Так в сентябре вся школа приняла участие в праздновании Дня дружбы народов. Учащиеся школы подготовили большой праздничный концерт, в котором приняли участие 1-11 классов. Неотъемлимой частью в школе стала традиция отмечать День мира и День Государственного языка.

Правовое воспитание школьников осуществляется путем разъяснительных и профилактических бесед по предотвращению правонарушений , встречи с инспекторами ПДН, беседы с учащимися на темы «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Права ребенка в современном мире», «Поступок и ответственность», которые проводят психолог школы Ермуханова И.И. и учитель основ права Ковбаса Т.А.

Огромное внимание в нашей школе уделяется здоровому образу жизни. Учителя физвоспитания составили план, осуществление которого шло следующим образом: проводились соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, по шашкам, шахматам, веселые старты и другие спортивные мероприятия. Огромная работа проводится в школе по казак курес, руководителем которой является Ермуханов А.А. Его подопечные систематически принимают участие в районных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

Если ученик в школе не

научился сам ничего творить,

то в жизни он будет только

подражать и копировать.

Л.Н.Толстой

Для привлечения учащихся в школе организовываются и проводятся различные мероприятия, соревнования. Главной целью является развитие творческой активности и организации способностей школьников и их участие в коллективной деятельности.

Формированию гражданских качеств личности учащихся способствовала различная деятельность. Это такие как: осенний субботник, на котором учащиеся совместно с учителями занимались благоустройством территории школы. Только совместная деятельность учителей и учащихся, интересная работа способна привлекать учащихся к КТД.

В школе создана детская организация, которая носит название ЕДЮО «Жас Ұлан». Организация ведёт свою деятельность в соответствии с положением о совете старшеклассников, с Уставом детской организации. Имеется вся необходимая документация, составлен план работы. В совет жасулановцев вошли следующие учащиеся:

1.Кирсакова Валентина–Ұланбасы школы;

2.Обухова Алина– заместитель ;

3. Кочкина Полина отдел культуры и досуга

4.Круповская Виктории– отдел печати и информации

5.Савицкий Александр– отдел дисциплины и порядка

6. Долие Анатолий- отдел здоровья и спорта.

У каждого отдела имеются сотрудники и обязанности, которые они выполняют выполнять. Учащиеся школы с энтузиазмом участвуют в конкурсах, фестивалях. Очень важно, чтобы классные руководители помогали реализовать таланты наших учащихся, активно вовлекали в общешкольные, районные мероприятия.

За 2016 – 2017 учебного года активом было проведено 8 заседаний. Первое заседание было организационным, на котором был составлен план работы на год. На остальных заседаниях решались текущие вопросы:

- успеваемость в классах;

- организация дежурства в школе;

- Подготовка и проведение мероприятий;

- внешний вид учащихся.

Во второй четверти был создан экран активности классов, в котором оценивали: внешний вид учащихся, успеваемость, дежурство класса по школе, участие в мероприятиях, дисциплину. В конце четверти были подведены итоги. Выпускается школьная газета. Еженедельно проводятся собрания.

Работа координатора детского движения «Жас Улан» Ковбаса Н.В. строилась по плану организации «Жас Улан».По традиции в сентябре провели «День самоуправления». В своей работе вожатая опирается на систему воспитательного процесса, который включает нравственное, патриотическое экологическое и здоровьесберегающее направления. Вся работа спланирована в соответствии с задачами и целями школы. Для реализации поставленных целей и задачей широко используется опыт передовых школ района, наглядность и информативность. Так был проведён конкурс вожатского мастерства «Из детства в будущее» среди 2-9 классов. Главной целью является помощь детям в их становлении, как юных граждан Родины. Для достижения этой цели проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню Независимости, конкурс знатоков государственных символов среди 5-6 классов. Сплочение детского коллектива происходит через осуществление общих задуманных планов, то есть при проведении мероприятий. Поэтому в нашей школе их проводится много. Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие качества, как сила, ловкость. Так регулярно проводятся Дни здоровья, конкурсы, выставки рисунков ,стенгазет по здоровому образу жизни, выступления агитбригад, просмотры кинофильмов. На первых неделях учебы прошло массовое мероприятие – выборы на пост школьного Ұланбасы. Победу одержала учащаяся 8 класса Кирсакова Валентина, набрав 42 голоса.

15 декабря состоялась торжественная церемония принятие отличников учебы и спортсменов среди учащихся 5- 6 классов в ряды ЕДЮО «Жас Улан». Приняли 8 учащихся

1 мая в День Единства народов Казахстана за свои отличные достижения в учебе и спорте были приняты в ряды Жас Кыран 10 первоклассников.

Пропагандируя правила безопасности на дорогах учащиеся школы, которые входят в состав ЮИД провели массовое мероприятие в начальном звене на знание правил дорожного движения.

Активное участие школа приняла в проведении месячника по ПДД «Внимание, светофор!». В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы и беседы: «Азбука безопасного поведения на дорогах», «Правила ПДД и статистика правонарушений», викторина «В стране волшебных знаков», «Соблюдай ПДД» и др.

ЮИДовцами была проведена игра с учащимися 3 класса «Путешествие в страну Светофорию». Ребятам очень понравилось мероприятие, при проведении которого они принимали самое активное участие.

Учащиеся всей школы приняли самое активное участие в организации и оформлении выставки рисунков « ПДД – наши верные друзья», «Дороги и дети».

В течение всего учебного года в школе вёлся рейтинг по успеваемости и поведению учащихся, ответственным которого является зам.по ВР Литвякова Н.В. по итогам лидирующим классом стал 7 «А» и 8. 24 мая на итоговой торжественной линейке классы были награждены почетными грамотами за успеваемость.

В школе ведётся работа по профориентации. В конце года в нашу школу приезжали комиссии с профориетирующей работой из г. Щучинск. После которой наши выпускники 9 классов и ученица 10 класса решили поступить в колледж г. Щучинск.

Кроме это в школе ведется работа социального педагога по профилактике правонарушений.

Вся работа по всеобучу в течение полугодия проводилась согласно годового плана и намеченных мероприятий. Составлен план совместных мероприятий пед. коллектива с местным участковым инспектором Казкеновым К.А..

В течение полугодия 2 раза был проведен обход по микрорайону школы.

На начало года классными руководителями проведены обход по квартирам с целью определения жилищно – бытовых условии учащихся.

Как и во всех школах республики проведена республиканская акция «Дорога в школу», в ходе акции силами педагогического коллектива проведен поквартирный обход и учет детей от 0 до 18 лет, была организована площадка для консультирования родителей по вопросам приема детей в школу, приготовлен информационный стенд, были организованы и проведены конкурс рисунков. В начале сентября администрацией школы проведен контрольный обход по микрорайону.

Было проведено 7 заседания совета по профилактике правонарушений учащихся с запланированными повестками, на которых проводились беседы с родителями, не занимающимися воспитанием своих несовершеннолетних детей, с трудными подростками и неблагополучными семьями.

Профилактики правонарушений:

На учёте у социального педагога состоят 9 учащиеся с выраженным агрессивным поведением, неоднократно обманывающих взрослых.

**3. Профилактика религиозного экстремизма**.

На основании закона об образовании как во всех школах республики ведется предмет религоведения. Предмет ведет учитель истории, Ермуханова И.И. Предмет проходит в старших классах. На сегоднящний день случаи по торговле детьми, рабства, трафик, запрещенные религии остается актуальным вопросом. С целью предотвращения данных проблем в школе при ведении религиоведения используются всемозможные виды мероприятий. Демонстрируются видеофильмы, презентации, слайды, организовываются круглые столы, беседы. Так же учитель широко использует инновационные технологии для полной информированности показывает видеосюжеты, ролики, делает вырезки из газет и приводит примеры из жизни.

На школьном мероприятии,организованного ко дню Духовно – нравственного согласия Надежда Владимировна выступила с докладом на тему «Светские принципы в образовании РК»

Так же, на день духовного согласия в школе зам. директором по ВР и координатором ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков «Мыза – МИР!»

2. Конкурс стиховсобственногосочинени

3. Круглый стол «Религиозный экстремизм»

**4.Реализация стратегической программы по противодействию СПИДа**

В течения всего учебного года школа совместно с медсестрой работала по программе «Проблемы СПИДа и ее профилактика» Программа состоит из 3 разделов

1. Базовая информация о ВИЧ/ СПИДе

2. Ответственное поведение, защита от ВИЧ/ СПИДа

3. СПИД и общество

За год с учащимися проведены 25 бесед на данную тему.

На День борьбы со СПИДом был составлен план работы на декаду. На основании плана работы классными руководителями, медсестрой, санпостом и наркопостом проведены классные часы, беседы, дебаты

Непосредственно 1 декабря во всех классах было проведено анкетирование «Застрахован ли я от СПИДа?»

Среди 5- 10 классов провели конкурс газет, посвященных Дню Борьбы со СПИдом. 9 «Б» класс организовал тематическую линейку «СПИДу –нет!» Инициативная группа старшеклассников читали стихи, проинформировали о СПИДе, указали статестические данные по Акмолинской области. В конце все участники тематической линейки

Проскандировали «За здоровье нашего дома –ДА, за здоровье нашего города – ДА, за здоровье нашей Земли –ДА, СПИДу скажем – НЕТ, наркотикам – НЕТ! Это будет наш ответ!»

Так, же на данной декаде не осталась в стороне библиотекарь школы Копысова Л.К. она оформила выставку, предоставила много информации и организовала читательскую конференцию на тему: «профилактика ВИЧ/ СПИДа – дело каждого» для учащихся 9 – 11 классов.

**5. Реализация программы с наркоманией и наркобизнесом**

**Профилактика наркомании, алкоголя, табакокурения в младших классах.**

**Целью которого является**: Формирование представления о здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, мотивацию к отказу от плохих привычек и опасных поступков, развитие навыков межличностных взаимоотношений, создание в воображение детей образа для подражания, соответствующего общепринятым моральным и правовым нормам.

**Задачи:**

**Знать:** основные принципы здорового образа жизни. Опасность следования дурным привычкам. Последствия употребления наркотических веществ.

**Уметь:** анализировать поступки – свои и других людей и объяснять их правильность или неправильность. Совместно обсуждать проблемы.

**Понимать:** важность выбора здорового образа жизни. Необходимость оказывать поддержку друг другу. Важность доверия и взаимопомощи.

Что было организовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Форма проведения** |
| 1 | Полезные и вредные привычки | Лекция с элементами беседы |
| 2 | Правила нашей жизни | Задания малым группам |
| 3 | Занятие спортом и здоровье | Каждый день - физминутки |
| 4 | Пассивное курение | Беседа |
| 5 | Разрушающее действие никотина на организм человека. | Дискуссия |
| 6 | Наркотическая зависимость и ее пагубные последствия. | Круглый стол |
| 7 | Здоровый образ жизни - | Викторина |

**Профилактика наркомании, алкоголя, табакокурения в 5-7 классах.**

**Цель**: формирование у учащихся знаний, навыков и отношений, необходимых для принятия информированных решений для отказа от употребеления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

**Задачи:**

**Знать:** негативное воздействие наркотических веществ. Человеческие качества, способствующие формированию и укреплению здоровья. Как отличить позитивное дружеское влияние от негативного.

**Уметь:** анализировать возможные последствия принимаемых решений – «плюсы» и «минусы» сделанного выбора.. Распознать ситуации давления и отстаивать сою позицию. Работать в группе. Разрешать и предотвращать конфликты.

**Понимать:**воздействие наркомании на человека, его родных и близких. Риск, связанный с ситуациями употребления наркотиков.

Что было сделано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Форма проведения** |
| 1 | Курить или жить? | Ролевая игра |
| 2 | Суд над табаком | Инсценировка |
| 3 | Наркотические и токсические вещества – ведущие факторы риска. | Задания малым группам |
| 4 | Алкоголь – соблазнитель и убийца. | Круглый стол |
| 5 | Наркотики - враги человека. | Дискуссия |
| 6 | Последствия раннего курения и алкоголизма. | Лекция с элементами беседы. |
| 7 | В будущее без наркотиков. | Круглый стол |
| 8 | Лучшие способы отдыха | Викторина |
| 9 | Главная привычка – быть здоровым. | диспут |

**Профилактика наркомании, алкоголя, табакокурения в старших классах.**

**Цель:** формирование у учащихся компетентного представления о проблемах наркомании в современном обществе и ответственного отношения к принимаемым решениям, развитие навыков взаимодействия, взаймной поддержки и самопомощи; мотивация к гражданскому участию в решении проблемы.

**Задачи:**

**Знать:**нежелательные последствия употребления наркотиков. Правовые аспекты наркомании и взаимосвязь роста преступности с ростом наркомании. Организации, занимающие профилактикой наркомании.

**Уметь:**анализировать информацию в СМИ. Проводить социальные исследования. Разрешать и предотвращать конфликты.

**Понимать:**необходимость профилактики наркомании с участием всех членов общества. Важность ответственного подхода в принятии решений, связанных с рискованным поведением, не только для собственной безопасности, но и ради благополучия и безопасности своих близких и общества в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Форма проведения** |
| 1 | Что такое зависимость и как она формируется? | Круглый стол |
| 2 | Общественная и социальная природа алкоголизма. | Лекция с элементами беседы. |
| 3 | Здоровый образ жизни – ваша цель. | Беседа. |
| 4 | Наркотики и современное общество. | Дискуссия. |
| 5 | Как бросить курить. | Диспут. |
| 6 | Склоны ли вы к употреблению наркотиков? | Викторина. |
| 7 | Наркотики и правонарушения. | Инсценировка. |
| 8 | Задачи на будущее. | Круглый стол. |
| 9 | Алкоголь и материнство. | Работа в малых группах. |

**6. Профилактика суицида**

В начале учебного года в 6-11 классах проводилась диагностика по выявлению суицидальных наклонностей. Таковых детей выявлено не было. Но 12 детей выявлены с высоким уровнем тревожности, с которыми проводится индивидуальная работа (коррекционная, беседы, тренинговые занятия). В 8 классах был проведен коллаж «Кто Я?». Во втором полугодии учебного года проведены классные часы на тему «Смысл жизни».

**Решение:**

1. Вести беседы, вовлекать в общественную жизнь школы и класса

2. Педагогу – психологу вести своевременную работу с детьми ВТ

3.Классным руководителям контролировать детей с высокой тревожностью

при выявлении сразу ставить в известность администрацию школы и

родителей.

4. Научить ставить цель и стараться реализовывать ее.

Во втором полугодии усиленная работа шла по организации и профилактики по онлайн игре «Синий Кит» и «Тихий Дом». Проводились медсестрой школы осмотры рук на порезы и нанесенные рисунки лезвием.

**7. Работа с родительской общественностью**

В течение 1 полугодия в школе велась работа родительского комитета. Решением комитета председателем явилась Калиновская Л.С., которая на протяжении многих лет добросовестно относится к своим обязанностям. Представители родительского комитета во главе с председателем совместно с акимом с\о и зам по ВР утвердили список детей из многодетных и малообеспеченных семей на бесплатное питание. Также совместно с классными руководителями, психологом, социальным педагогом и зам. директора по ВР проводили рейды с целью обследования жилищно – бытовых условий учащихся. В течение 1 полугодия проводились классные и общешкольные родительские собрания, Совет профилактики с участием акима Капитоновского с\о и участковым инскпектором. Многие родители охотно принимают участие в общественной жизни школы, оказывают посильную спонсорскую помощь в проведении утренников и новогодних праздников.

**8. Участия в районных и областных конкурсах и мероприятиях.**

В течении всего учебного года наши учащиеся и педагоги активно принимали активное участие в районных конкурсах и соревнованиях.

Достижения в спорте за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Кирсакова Валентина | Лыжные гонки | районный | 2017 | 3 место |
| **5** | Савицкий Александр | Лыжные гонки | районный | 2017 | - |
| **6** | Сунгат Ырсай | Лыжные гонки | районный | 2017 | - |
| **7** | Команда девочек  9 класса | «Спортивное казино» посвященный Международному Женскому Дню | Школьный | 2017 | 3 место |
| **8** | Команда девочек 8 класса | «Спортивное казино» посвященный Международному Женскому Дню | Школьный | 2017 | 2 место |
| **9** | Команда девочек  7 класса | «Спортивное казино» посвященный Международному Женскому Дню | школьный | 2017 | 1 место |
| **10** | Западненко Антон | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | Общекомандное 4 место - |
| **11** | Оспанов Даурен | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |
| **12** | Кирсакова Валентина | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |
| **13** | Савицкий Александр | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |
| **14** | Каужанова Айсулу | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |
| **15** | Ковалева Екатерина | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |
| **16** | Озатбек Айдыншалкар | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |
| **17** | Каужанова Айнура | Зимнее Президентское многоборье | районный | 2017 | участие |

Достижения в творческих конкурсах **2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащихся** | **Класс** | **Дата**  **проведения** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Тертов Иван  Тыщенко Юлия | 9  10 | 2.12.16 | Конкурс активистов школьных музеев | районный | Грамота  1 место |
| 2 | Учащиеся 9 класса | 9 | 14.04.2017 | заочный конкурс видеороликов по антикоррупции | областной | Благодарственное письмо |
| 3 | Учащиеся 9 класса | 9 | 10.02.17 | заочный конкурс видеороликов по ЮПП | областной | Грамота за участие |
| 4 | Савицкий Александр | 8 | 02.04.17 | Проект по ЭКСПО-2017 «Энергия будущего» | районный | 1 место, грамота |
| 5 | Савицкий Александр | 8 | 16.04.2017 | Проект по ЭКСПО-2017 «Энергия будущего» | областной | Грамота за участие |
| 6 | Сорокина Анастасия  Богданова Виктория | 4  3 | 03.05.2017 | Конкурс песен на казахском языке | районный | Грамоты 2и 3 места, денежный приз |
| 7 | предшкола | 0 | 12.05.17 | «Лучший воспитанник» | районный | 3 место |
| 8 | Облакова надежда | 0 | 17.05.27 | Конкурс стихотворений | районный | Гран-При |

**9 .Информационно- пропагандистская работа.**

**Цель:** целенаправленное комплексное использование средств и методов информационного воздействия.

У школы существует свой сайт. Учителями информатики, ответственными за работу сайта, ведется график, в котором строго распределены дни недели, когда учителя и работники школы публикуют свои материалы на сайте. Периодически заместитель директора по ВР публикует статьи в районной газете о значимых событиях в жизни школы и села.

**Вывод:** Для более успешного выполнения плана воспитательной работы на следующие полугодие были определены следующие цели и задачи:

- становление поликультурной личности, готовой к повседневной жизни с ее проблемами, умеющей дружить, любить, радоваться, а значит – быть счастливым;

- формировать знания и способность использовать свои гражданские права;

- развитие гражданской активности;

- воспитание гражданина-патриота.

Зам.директора по ВР Литвякова Н.В.