**УРОК ЗНАНИЙ**

**«Мен өз Отанымның патриотымын» *«*Я патриот своей страны»**

****

 Класс: 4 «Б»

Классный руководитель: Белоус Л.А.

Капитоновская средняя школа

2016 г.

**УРОК ЗНАНИЙ**

**«Мен өз Отанымның патриотымын» *- «*Я патриот своей страны»**

**Цель:** формирование гражданина и патриота, обладающего нравственными и лидерскими качествами, чувства гордости и уважительного отношения к государственным символам, традициям, истории, культуре своей страны, Конституции Республики Казахстан.

**Задачи:**

* расширить, обобщить знания учащихся об истории развития страны.
* развивать чувство патриотизма и гражданственности у учащихся, стремление быть полезным для своей страны.
* воспитание патриотических чувств, любви, уважения к своей Родине, своему городу, семье и школе.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня — 1 сентября. Мы вновь все собрались после долгих летних каникул. Я очень рада увидеть вас всех в нашем классе отдохнувшими, здоровыми, нарядными, повзрослевшими. Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Хочу пожелать вам успехов в новом учебном году. Родителям желаю, чтоб вы запаслись терпением на целый год и помогали нам преодолевать горы новых знаний. Здоровья всем и мирного неба в нашем государстве.

Пролетело лето, как комета.

Листья на деревьях пожелтели,

Кончились каникулы и лето,

Птицы лишь пока не улетели.

Прозвучал знакомый школьный вальс,

На уроки приглашая вас.

**2. Разминка**

Предлагаю начать наш первый урок с разминки. Прошу детей и родителей образовать круг.

- Если вы с радостью идете в школу, **помашите правой рукой**

- Если вы цените в людях честность и порядочность, **сделайте шаг вперед**

- Если уверены в своих силах, **топните ногой**

-Если вы считаете, что мы должны уважать права людей, независимо от их национальной и социальной принадлежности, **сделайте шаг назад.**
- Если вас волнует судьба нашей страны, **хлопните в ладоши**

- Если вы верите в то, что наша страна займет достойное место в мире, **протяните обе руки вперед**

- Если вы верите, что будущее страны зависит от вас, **возьмитесь за руки**

Хорошо, присаживайтесь пожалуйста. Мне хочется ,чтоб сегодня вы были особенно были внимательны, находчивы, а главное – чтобы вы показали, что вы знаете и как умеете работать.

**3. Формулировка темы занятия**

А для того, чтобы узнать, о чем пойдет речь, нужно разгадать кроссворд.
1) Какой праздник в Казахстане отмечают 9 мая?
День **П**обеды
2) Государственный символ, сине-голубое полотнище с золотым солнцем и орлом в центре.
фл**а**г
3) Верблюжье молоко
шуба**т**
4) Птица, изображенная на флаге Республики Казахстан. Символизирует свободу и независимость.
о**р**ёл
5) Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на разных собраниях.
г**и**мн
6) Священная книга у мусульман.
к**о**ран
7) Столица нашего государства.
Ас**т**ана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **П** | о | б | е | д | а |
|  |  | ф | л | **А** | г |  |  |  |  |
| ш | у | б | а | **Т** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | о | **Р** | ё | л |  |  |  |
|  |  |  | г | **И** | м | н |  |  |  |
|  |  |  | к | **О** | р | а | н |  |  |
|  |  | а | с | **Т**  | а | н | а |  |  |

Какое слово получилось из выделенных букв? **(*патриот*)**

**4. Беседа по теме**

Толковый словарь русского языка даёт такую характеристику:

**Патриот**- *человек, любящий родину, родное государство, готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны*
- Что значит быть патриотом? (Любить и защищать нашу Родину.)
И вы ребята должны вырасти настоящими патриотами своего отечества. Любить и уважать свою Родину.

- Что такое родина?

**Родина** – это самое важное, самое дорогое и всеми любимое слово. У каждого человека есть своя Родина. Под этим словом мы понимаем нашу школу, свою семью, свой прекрасный город, всю нашу огромную Республику Казахстан.

*Задание 1.* Давайте охарактеризуем нашу страну, используя первые буквы слова **КАЗАХСТАН**.

К- красивая

А-авторитетная

З-замечательная

Х-хорошая

С-сильная

Т-толерантная

А-активная

Н-независимая.

В одной из книг есть удивительная легенда о создании Казахстана.
- Как вы думаете, о чём она гласит?

 Она гласит: «В дни сотворения мира Бог создал небо и землю, моря и океаны, все страны и материки, а про Казахстан забыл. Вспомнил в последнюю минуту, а материала нет. Он от разных мест отхватил по кусочку – краешек Америки, кромку Италии, отрезок пустыни Африки, полоску Кавказа, сложил и прилепил туда, где положено быть Казахстану».

Не поверить в эту легенду невозможно, потому что на нашей удивительной земле можно найти всё: и вечно голые, будто проклятые небом пространства безводного солончака и живописнейший контраст гор, и голубизну неба, сливающуюся с безбрежной гладью моря, и великолепные животворенные леса.

*Задание 2.* *Разгадайте аннаграмы.*

**ГФАЛ –** флаг, **БЕРГ –** герб, **НИМГ –** гимн, **ЛОСЦИТА –** столица.

А сейчас я буду задавать вопросы. Ответ принимается только от одного человека с команды. Если ответ неправильный отвечает следующий участник из другой команды.

- Внимание вопрос.

1.Как называется страна в которой мы живем? **(Республика Казахстан)**

2.Какой государственный язык в нашей стране? **(Казахский)**

3.Кто является самым главным человеком страны? **(Президент)**

4.Как зовут нашего президента? **(Нурсултан Абишевич Назарбаев)**

5.Какой праздник в Казахстане отмечают 16 декабря? **(День Независимости)**

6. Наш президент Н.А. Назарбаев поставил перед нами задачу говорить на 3-х языках. На каких? **(Казахский, русский, английский.)**

7.Денежная единица Казахстана? **(Тенге)**
8.Какие города были столицами Казахстана? **(Оренбург, Кзыл-Орда, Алматы, Астана)**

*Задание 3.* Теперь мы узнаем, на сколько хорошо вы знаете казахский язык. Ваша задача представленные слова перевести на казахский язык.
Родина-***отан,***
язык-***тіл,***
народ-***халық, ел,***
государство- ***мемлекет,***
семья – ***отбасы,***
дружба – ***татулық***.

*Задание 4.* *Составление кластера*

Давайте составим кластер на слово **ПАТРИОТ**

знает историю государства
знает государственный язык
защищает Родину
чтит традиции,культуру

А теперь я попрошу всех выйти и встать в круг. Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Хорошо!»

Вы должны все повторять за мной. И так поехали:

Хорошо, что солнце светит? **(изображаем солнце)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо, что ветер дует? **(изображаем ветер)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо, идти с друзьями? **(шагаем)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо, прижаться к маме? **(обнимаем себе)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо, в родном краю? **(разводят руки в стороны)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо там, где наш дом? **(изображаем дом)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо, кружится в танце? **(кружатся)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

Хорошо быть казахстанцем? **(выставляют большой палец)**

Хорошо! **(хлопаем в ладоши)**

**5.Рефлексия**
Продолжи фразу.
Я присутствовала на классном часе, который называется…
Больше всего запомнилось…
Этот классный час учит меня ...

Наш сегодняшний урок подошел к концу. Мне очень хочется верить, что вы многое поняли и усвоили. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить светлое будущее.

**КРОССВОРД**

Родина-

язык-

народ-

государство-

семья –

дружба –

Родина-

язык-

народ-

государство-

семья –

дружба –

Родина-

язык-

народ-

государство-

семья –

дружба –

**ГФАЛ БЕРГ НИМГ ЛОСЦИТА**

**ГФАЛ БЕРГ НИМГ ЛОСЦИТА**

**ГФАЛ БЕРГ НИМГ ЛОСЦИТА**