**Пояснительная записка**

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного [постановлением](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1002578866" \t "_parent) Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, типовых учебных планов дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных Министром образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 и от 8 ноября 2012 года № 500 ; учебным программам средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК № 115 от 3 апреля 2013 года.

Основные особенности предмета – формирование знаний о взаимосвязи человека и окружающего мира, понятие о роли деятельности человека в развитии общества, основ технологических умений, навыков. Труд является одним из основных факторов, влияющих на развитие личности учащегося (человеческое, умственное, физическое, эстетическое, экономическое). Формируемые навыки обеспечивают активное восприятие и осмысление полученных знаний и умений.

**Цель учебного предмета «Трудовое обучение»:**

1) овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, способами планирования и организации труда;

1. развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, способностей ориентироваться в информации разного вида;

3) освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;

1. воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда.

**Задачи предмета:**

1) формирование основ общетрудовых и специальных умений, навыков, трудовой и экологической культуры;

2) использование знаний и умений, полученных в повседневной жизни и практической деятельности для поиска, воспроизведения, сохранения и применения информации;

3) соблюдение правил личной гигиены и правил безопасности труда;

4) самостоятельное конструирование различных изделий;

5) развитие творческих способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и конструкторских способностей;

6) организация коллективного труда на уроке.

**Базовое содержание учебного предмета для 4 класса**

Объем учебной нагрузки по предмету «Трудовое обучение» в 4 классе составляет:– 2 часа в неделю, 68 часов.

Содержание учебного предмета «Трудовое обучение» состоит из двух разделов:

1) *технический труд.* Работа с бумагой и картоном, текстильными материалами, природными материалами, техническое моделирование.

2) *художественный труд.* Расширение знаний и умений о художественном труде.

*Раздел «Технический труд» состоит из 42 часов.*

* Работа с бумагой и картоном (12 часов)
* Работа с текстильными материалами (12 часов)
* Работа с природными материалами (12 часов)
* Техническое моделирование (6 часов)

*Раздел «Художественный труд» состоит из 24 часов.*

* Национальные костюмы и изделия (12 часов)
* Конструирование изделий из различных материалов (12 часов)

*Повторение. Творческая работа (2 часа).*

**Трудовое обучение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Кол-во часов.** | **Дата** | **Примечание** |
| **Работа с природным материалом. (12 часов)** | | | | | |
| 1 | Солома.Плетение соломы. | | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Солома.Плетение соломы. | | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Коврик из соломы. | | 1 | 10.09 |  |
| 4 | Аппликация из соломы. | | 1 | 10.09 |  |
| 5 | Аппликация из соломы. | | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Поделки из природного материала. | | 1 | 17.09 |  |
| 7 | Светофор . | | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Шило в работе с природным материалом. | | 1 | 24.09 |  |
| 9 | *ПДД.*  Парусный плот. | | 1 | 01.10 |  |
| 10 | Указка. | | 1 | 01.10 |  |
| 11 | Указка. | | 1 | 08.10 |  |
| 12 | Павлин. | | 1 | 08.10 |  |
| **Работа с текстильным материалом. (12 часов)** | | | | | |
| 13 | Виды тканей и их свойства. Ткачество. | | 1 | 15.10 |  |
| 14 | Изонить. | | 1 | 15.10 |  |
| 15 | Композиция «Дождь». | | 1 | 22.10 |  |
| 16 | Композиция «Дождь». | | 1 | 22.10 |  |
| 17 | Мягкие игрушки.Черепаха. | | 1 | 29.10 |  |
| 18 | Мягкие игрушки.Черепаха. | | 1 | 29.10 |  |
| 19 | Петушок из овечьей шерсти. | | 1 | 12.11 |  |
| 20 | Петушок из овечьей шерсти. | | 1 | 12.11 |  |
| 21 | Божья коровка. | | 1 | 19.11 |  |
| 22 | Прихватка. | | 1 | 19.11 |  |
| 23 | Сумка. | | 1 | 26.11 |  |
| 24 | Сумка. | | 1 | 26.11 |  |
| **Работа с бумагой и картоном. (12 часов)** | | | | | |
| 25 | Краткие сведения о бумаге и картоне. | | 1 | 03.12 |  |
| 26 | Открытка. | | 1 | 03.12 |  |
| 27 | Ананас. | | 1 | 10.12 |  |
| 28 | Ананас. | | 1 | 10.12 |  |
| 29 | Динамическая игрушка. Лягушонок. | | 1 | 17.12 | Коррекция |
| 30 | Динамическая игрушка. Лягушонок. | | 1 | 17.12 | Коррекция |
| 31 | *ПДД.* Украшение новогодней ёлки. Звёздочки. | | 1 | 24.12 | № 29-30 |
| 32 | Украшение из скрученных бумажных трубочек. | | 1 | 24.12 | № 31-32 |
| 33 | Карандашница из скрученных бумажных трубочек. | | 1 | 14.01 |  |
| 34 | Композиция «У подножия Алатау». | | 1 | 14.01 |  |
| 35 | Композиция «У подножия Алатау». | | 1 | 21.01 |  |
| 36 | Плетение полосок бумаги. | | 1 | 21.01 |  |
| **Национальные изделия. (12 часов)** | | | | | |
| 37 | Декоративная подушка. | | 1 | 28.01 |  |
| 38 | *ПДД.* Декоративная подушка. | | 1 | 28.01 |  |
| 39 | Пенал из лоскутков. | | 1 | 04.02 |  |
| 40 | Пенал из лоскутков. | | 1 | 04.02 |  |
| 41 | Саукеле. | | 1 | 11.02 |  |
| 42 | Саукеле. | | 1 | 11.02 |  |
| 43 | Тюбетейка с орнаментом. | | 1 | 18.02 |  |
| 44 | Тюбетейка с орнаментом. | | 1 | 18.02 |  |
| 45 | Домашняя мебель. | | 1 | 25.02 |  |
| 46 | Мебель для юрты. Кровать. | | 1 | 25.02 |  |
| 47 | Глиняная дудочка ускирик. | | 1 | 04.03 |  |
| 48 | Глиняная дудочка тастаук. | | 1 | 04.03 |  |
| **Работа с различными материалами. (12 часов)** | | | | | |
| 49 | Сборка изделий из разных материалов. | | 1 | 11.03 |  |
| 50 | Сборка изделий из разных материалов. | | 1 | 11.03 |  |
| 51 | Посуда из металла. | | 1 | 18.03 |  |
| 52 | Ступа с пестом. | | 1 | 18.03 |  |
| 53 | Зайчик из поролона. | | 1 | 08.04 |  |
| 54 | *ПДД.* Робот. | | 1 | 08.04 |  |
| 55 | Работа с проволокой. | | 1 | 15.04 | Ликвидация |
| 56 | Работа с проволокой. | | 1 | 15.04 | № 55-56 |
| 57 | Браслет. | | 1 | 15.04 |  |
| 58 | Перстень. | | 1 | 22.04 |  |
| 59 | Серьги и кулон. | | 1 | 22.04 | Ликвидация |
| 60 | Серьги и кулон. | | 1 | 22.04 | № 59-60 |
| **Техническое моделирование (8 часов)** | | | | | |
| 61 | Сборка автомобиля. | | 1 | 29.04 |  |
| 62 | Сборка автомобиля. | | 1 | 29.04 |  |
| 63 | Ваза с цветами. | | 1 | 06.05 |  |
| 64 | Ваза с цветами. | | 1 | 06.05 |  |
| 65 | Юрта. | | 1 | 13.05 |  |
| 66 | Юрта. | | 1 | 13.05 |  |
| **Творческий урок (2 часа)** | | | | | |
| 67 | Электрическое освещение юрты. | | 1 | 20.05 |  |
| 68 | Электрическое освещение юрты. | | 1 | 20.05 |  |