**Математический диктант № 1**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Найди разность чисел 89 и 27 |  |
| 2. | Первое слагаемое – 62, второе слагаемое – 13. Найди сумму. |  |
| 3. | Уменьшаемое – 98, вычитаемое – 45. Найди разность. |  |
| 4. | Из числа 83 вычти сумму 40 и 2. |  |
| 5. | Из числа 100 вычти сумму 40 и 30. |  |
| 6. | Уменьши 86 на сумму чисел 12 и 24. |  |
| 7. | Увеличь 55 на 44 |  |
| 8. | Уменьши 90 на разность чисел 39 и 9. |  |
| 9. | Увеличь 50 на сумму чисел 25 и 21. |  |
| 10. | От 67 отними сумму чисел 47 и 10. |  |

**Математический диктант № 1**

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Первое слагаемое – 43, второе слагаемое – 35. Найти сумму. |  |
| 2. | Найди разность чисел 97 и 23. |  |
| 3. | Уменьшаемое – 86, вычитаемое – 31. Найди разность. |  |
| 4. | Уменьши 75 на сумму чисел 22 и 41. |  |
| 5. | Из чисел 68 вычти сумму 30 и 5. |  |
| 6. | Из числа 100 вычти сумму 30 и 50. |  |
| 7. | Увеличь 32 на 43. |  |
| 8. | Уменьши 90 на разность чисел 75 и 5. |  |
| 9. | Увеличь 80 на сумму чисел 15 и 5. |  |
| 10. | От 69 отними сумму чисел 19 и 30. |  |

**Математический диктант № 2**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Увеличь 47 на 3. |  |
| 2. | Уменьши 90 на 3. |  |
| 3. | Найди сумму чисел 44 и 6. |  |
| 4. | Найди разность чисел 30 и 8. |  |
| 5. | От числа 70 отними 23. |  |
| 6. | К числу 54 прибавь 16. |  |
| 7. | От 90 отними сумму чисел 28 и 32. |  |
| 8. | К разности чисел 70 и 4 прибавь 10. |  |
| 9. | Разность чисел 90 и 38 уменьши на 20. |  |
| 10. | Уменьшаемое – 60, разность – 29. Найди вычитаемое. |  |

**Математический диктант № 2**

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Увеличь 58 на 2. |  |
| 2. | Уменьши 80 на 7. |  |
| 3. | Найди сумму чисел 26 и 4. |  |
| 4. | Найди разность чисел 60 и 3. |  |
| 5. | От 50 отними 42. |  |
| 6. | К 75 прибавь 15. |  |
| 7. | От 40 отними сумму чисел 19 и 11. |  |
| 8. | К разности чисел 60 и 3 прибавь 30. |  |
| 9. | Разность чисел 40 и 13 увеличь на 30. |  |
| 10. | Уменьшаемое – 90, разность – 68. Найди вычитаемое. |  |

**Математический диктант № 3**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | К числе 45 прибавь 36. |  |
| 2. | Уменьши 91 на 14. |  |
| 3. | Найди разность чисел 31 и 18. |  |
| 4. | Найди сумму чисел 48 и 26. |  |
| 5. | От 77 отними 29. |  |
| 6. | Увеличь 69 на 13. |  |
| 7. | От 99 отними сумму чисел 18 и 34. |  |
| 8. | Разность чисел 91 и 26 уменьши на 30. |  |
| 9. | Уменьшаемое – 42, разность – 18. Найди вычитаемое. |  |
| 10. | К разности чисел 27 и 19 прибавь 6. |  |

**Математический диктант № 3**

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Найди разность чисел 86 и 29. |  |
| 2. | Увеличь 58 на 25. |  |
| 3. | К 49 прибавь 26. |  |
| 4. | Найди сумму чисел 89 и 6. |  |
| 5. | От 62 отними 49. |  |
| 6. | Уменьши 73 на 29. |  |
| 7. | От 47 отними сумму чисел 13 и 19. |  |
| 8. | Разность чисел 41 и 36 увеличь на 20. |  |
| 9. | Уменьшаемое – 53, Разность – 35. Найди вычитаемое. |  |
| 10. | К разности чисел 61 и 39 прибавь 9. |  |

**Математический диктант № 4**

**1 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Уменьшаемое – 95, вычитаемое – 60. Чему равна разность? |  |
| 2. | Первое слагаемое – 79, сумма – 86. Чему равно второе слагаемое? |  |
| 3. | Увеличь 83 на 7. |  |
| 4. | Уменьши 60 на 8. |  |
| 5. | Найди разность чисел 100 и 7. |  |
| 6. | Увеличь 62 на 18. |  |
| 7. | Уменьши 33 на 27. |  |
| 8. | Увеличь 48 на 17. |  |
| 9. | Уменьшаемое – 74, вычитаемое – 29. Найди разность. |  |
| 10. | Первое слагаемое – 59, второе слагаемое – 17. Найди сумму. |  |

**Математический диктант № 4**

**2 вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Первое слагаемое – 28, сумма – 69. Чему равно второе слагаемое? |  |
| 2. | Уменьшаемое - 49, вычитаемое – 30. Чему равна разность? |  |
| 3. | Уменьши 81 на 47. |  |
| 4. | Уменьши 90 на 3. |  |
| 5. | Найди разность чисел 100 и 9. |  |
| 6. | Увеличь 75 на 18. |  |
| 7. | Увеличь 64 на 6. |  |
| 8. | Увеличь 37 на 44. |  |
| 9. | Уменьшаемое – 93, вычитаемое – 57. Найди разность. |  |
| 10. | Первое слагаемое – 78, второе слагаемое – 14. Найди сумму. |  |

**Математический диктант № 5**

**1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Запиши число, в котором 1 сотня, 8 десятков, 3 единицы. | |  |
| 2. | Запиши число, состоящее из 3 сотен, 4 десятков. | |  |
| 3. | Запиши число, в котором 5 сотен, 3 единицы. | |  |
| 4. | Запиши самое маленькое трехзначное число, самое большое трехзначное число. | |  |
|  |
| 5. | Запиши в первый столбик: | 1-й | 2-й |
| Число, в котором 2 сот., 5 дес. и 8 ед. |  |  |
| Число, в котором 6 сот., 2 дес. и 1 ед. |  |  |
| Число, в котором 3 сот. и 6 ед. |  |  |
| Число, в котором 4 сот. и 7 дес. |  |  |
| Запиши во второй столбик числа, последующие данным |  |  |
|  |  |
| 6. | К какому числу надо прибавить число 200, чтобы получилось 600. Подчеркни цифру, которая обозначает количество сотен. | |  |
| 7. | К какому числу надо прибавить число300, чтобы получилось 900. Подчеркни цифру, которая обозначает количество единиц. | |  |
| 8. | а) К сумме чисел 100 и 300 прибавь 200. | |  |
| б) От разности чисел 600 и 500 отними 30. | |  |
| в) К 100 прибавь разность чисел 500 и 300. | |  |
| 9. | Закончи предложения:  В одном центнере … килограммов.  В одной тонне … центнеров. | |  |
| 10. | Закончи предложения:  В трех центнерах … килограммов.  В двух тоннах … центнеров. | |  |

**Математический диктант № 5**

**2 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Запиши число, состоящее из 7 сотен, 2 десятков. | |  |
| 2. | Запиши число, в котором 1 сотня, 6 десятков, 4 единицы. | |  |
| 3. | Запиши число, в котором 8 сотен, 4 единицы. | |  |
| 4. | Запиши самое маленькое и самое большое трёхзначное число. | |  |
|  |
| 5. | Запиши в первый столбик: | 1-й | 2-й |
| Число, в котором 4 сот., 1 дес. и 7 ед. |  |  |
| Число, в котором 2 сот., 0 дес. и 7 ед. |  |  |
| Число, в котором 9 сот. и 9 ед. |  |  |
| Число, в котором 2 сот. и 8 дес. |  |  |
| Запиши во второй столбик числа, последующие данным. |  |  |
| 6. | От какого числа надо отнять 300, чтобы получить 600? Подчеркни цифру, которая обозначает количество сотен. | |  |
| 7. | К какому числу надо прибавить число 400, чтобы получить 700? Подчеркни цифру, которая обозначает количество единиц. | |  |
| 8. | а) К сумме чисел 400 и 100 прибавь 300. | |  |
| б) От разности чисел 900 и 100 отними 200. | |  |
| в) К 200 прибавь разность чисел 800 и 300. | |  |
| 9. | Закончи предложения:  В одном центнере … килограммов.  В одной тонне … центнеров. | |  |
| 10. | Закончи предложения:  600 кг – это … центнеров.  1000 кг – это … центнеров. | |  |