Аналитическая справка

по подготовке учащихся 9 класса Капитоновской СШ

к внешней оценке учебных достижений по математике

за I полугодие 2016-2017 уч. года.

Учитель математики: Ленчук Людмила Александровна.

Образование: высшее

Категория: первая

Стаж: 19 лет.

В связи с принятием Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы и в соответствии с Законом Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» в 2011-2012 учебном году введена внешняя оценка учебных достижений (ВОУД) – один из видов независимого от организации образования мониторинга за качеством обучения.

С целью подготовки к ВОУД учащихся 9 класса, в количестве 16 учащихся, мною разработан план проведения мероприятий:

1. Систематическая работа по формированию знаний, умений и навыков учащихся по математике, предусмотренных учебной программой
2. Выявлять пробелы в знаниях учащихся, проводить индивидуальные занятия по их устранению.
3. Проводить коррекцию ЗУН учащихся по интересующим их вопросам
4. Проводить тематические зачеты, контрольные и тестовые работы.
5. Проводить тематические консультации для слабоуспевающих учащихся по математике.

В ходе реализации данного плана проводится систематическая работа с учащимися.

Согласно календарно-тематическому планированию проведено 5 контрольных работ по алгебре, 3 контрольные работы по геометрии , выполнена работа по коррекции ЗУН учащихся.

Проведено три тематических зачета по темам: «Арифметическая прогрессия», «Геометрическая прогрессия», «Вектора».

Проведено тестирование:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № варианта/Тема | уравнения | №4 | Админ. Контроль №1 | №3 | №1, №2 | неравенства | №22\*\*\*, 23\*\*\* | №22617 | геометрия | Админ. Контроль №2 |
| % успев. | 87% | 100% | 88% | 100% | 83% | 92% | 100% | 100% | 92% | 86% |
| % качества | 33% | 36% | 44% | 0% | 0% | 42% | 8% | 38% | 38% | 14% |

Вывод: Учащиеся данного класса имеют низкий процент качества знаний.

Связано это с тем, что 5 учащихся являются слабоуспевающими, имеют низкую мотивацию к обучению, слабую память, часто пропускают занятия. Остальные учащиеся занимаются в силу своих возможностей.

Рекомендации: Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предмету «математика», повышению мотивации к обучению.

Учитель математики: Ленчук Л. А.

Аналитическая справка

по подготовке учащихся 11 класса Капитоновской СШ

к итоговой аттестации по математике

за I полугодие 2016-2017 уч. года.

Учитель математики: Ленчук Людмила Александровна.

Образование: высшее

Категория: первая

Стаж: 19 лет.

 В начале учебного года    разрабатываю план действий по подготовке учащихся к итоговой аттестации по математике,  в котором учитываются индивидуальные особенности школьников. В плане предусмотрены такие мероприятия как: проведение пробных тестирований в течении года, разбор и коррекция допущенных ошибок на пробных тестированиях, консультации в школе.

 В неделю запланировано по плану 5 уроков математики, 1 час прикладного курса «Практикум решения задач».

В связи с изменениями в итоговой аттестации учащихся выпускного класса, где они будут писать контрольную работу по алгебре и началам анализа, необходимо обратить внимание учащихся на оформление письменных работ по математике. В связи с этим использую тесты как один из видов домашнего задания, требуя правильного оформления работы.

   Использую разные виды консультаций: «произвольную» консультацию (ответы на любые вопросы любого раздела математики), тематическую консультацию (выбранную учителем на основании своего мониторинга), консультацию «по требованию» (ученик вне графика проведения консультации обращается с интересующим вопросом) и т. п.

Также учащиеся выполняют дополнительные домашние задания по пройденным темам, решают задания с приобретенного сборника тестовых вопросов, на сайте «Умник. КЗ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Беккер А.** | **Бендер М.** | **Гаузер П.** | **Голубь А.** | **Жалмаганова А.** | **Жигиров С.** | **Калиновский С.** |  **Ленчук Л.** |  **Рамазанова Л.** | **Литвинова А.** | **Стоволков Е.** | **Шишкова Л.** | **Средний****балл.** |
| **№9397** | 13 | 9 | 13 | 11 | 4 | н | 15 | 18 | 7 | н | 5 | 14 | 11 |
| **№2** | 9 | 9 | 8 | 13 | 4 | 8 | 14 | 17 | 8 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| **№4031** | 13 | 9 | 10 | 12 | 6 | 4 | 15 | 20 | 7 | н | 5 | 15 | 11 |
| **№51\*\*** | 9 | 5 | 7 | н | 5 | 5 | 10 | 15 | 5 | н | н | 13 | 8 |
| **№4014** | 10 | 7 | 12 | 14 | 7 | н | 14 | 21 | 7 | 8 | 5 | 14 | 11 |
| ***Ср. балл*** | ***11*** | ***8*** | ***10*** | ***13*** | ***5*** | ***6*** | ***14*** | ***18*** | ***7*** | ***7*** | ***6*** | ***13*** |  |

После проведения пробного тестирования выяснилось, какие темы слабо усвоены учащимися. Целью дальнейшей подготовки стал вопрос устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Вывод**: необходимо усилить работу по активизации ЗУН учащихся, развитию практических навыков.

**Рекомендации:**

1. Проводить тематические повторения теоретического материала;

2. Возобновить работу с математическими тренажерами с целью формирования вычислительных навыков отдельных учащихся, увеличения вычислительной скорости.

3. Проводить тематическое тестирование, коррекцию ЗУН учащихся, консультации

4. Пропагандировать самостоятельность, инициативность при подготовке к ЕНТ.

Необходимо найти и внедрить такие формы работы, которые помогут улучшить результат учащихся, развить индивидуальный потенциал ученика, формировать навыки конкурентоспособности и сотрудничества,  развивать навыки организации умственного труда и подготовки к обучению в течение всей жизни.

Учитель математики: Ленчук Л. А.