**Тақырыбы "Табиғат және біз"
Мақсаты:** Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру.
**Білімділігі:** Тірі және өлі табиғат туралы түсінік бекіту.Табиғат құндылығы,өсімдік тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.
**Дамытушылығы:** Тірі және өлі табиғаттың ерекшелігін іс - тәжірибе жасау арқылы түсіндіру.
**Тәрбиелігі:** Табиғатты аялап қорғауға.қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың табиғатқа,туған жерге,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.
**Әдіс - тәсілі:**Әңгімелеу, жеке жұмыс.
**Көрнекі-құралдар**.үнтаспа,тәжірибеге арналған құралдар, (су,топырақ,гүл,)
**1.Шаттық шеңбер.**
Ауадан қуат алайық,
Алақанға салайық.
Жерден нәр алайық,
Алақанға салайық.
Күннен шуақ алайық,
Алақанға салайық.
Күннің шуағын апайларға сыйлайық
-Балалар табиғатсыз адамның күні жоқ,мұны айтуға табиғаттың тілі жоқ.

Табиғат дегеніміз біздің қоршаған орта: жан-жануарлар және өсімдіктер, жер мен аспан, күн мен алыстағы жұлдыздар табиғаттынұғымын түсіндіріледі. Біздің ата-бабаларымыз табиғаттқа бүкіл махаббатын берген, өлең шығарған, нақыл сөздерін, аңыз әнгімелері де көп.

Табиғатқа біз қамқор көрсету керекпіз, аялау керек. Халықта нақыл сөздер бар: Бұлақ көрсен көзін аш., су ішкен құдыққа түкірме.

Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды;
-Балалар жылдың неше мезгілі бар?
-Ендеше сол жыл мезгілдеріне тоқтала кетейік.
-Мынау қай мезгіл? Оның ерекшелігі неде?
-Ал,мынаны қай мезгіл деп ойлайсыңдар?
-Мұнда қандай құбылыстар байқап тұрсыңдар?
-Мынау ше? ерекшілігін атап өтіңдер?
-Қандай мезгіл? Мына мезгілдің ерекшелігін атап көрейік.
-Табиғаттың өзіне тән ерекшеліктері бар.
**Өлең оқу.**
Тіршілікте недейсің ғой ең қымбат.
Тіршілікте адам қымбат,ауа қымбат.
Ал,адамға ауа қажет,бәрінен де
Ауа қымбат алатұғын дем қымбат.
Балалар табиғатқа тіршілік атаулысының барлығы жатады.

Мысалы: Су, ауа, күн, өсімдіктер, құстар, балықтар, т.б
-Табиғат екіге бөлінеді.Тірі табиғат және өлі табиғат деп.
-Өлі табиғатқа - ауа,жел,су, топырақ т.б
-Тірі табиғатқа - гүлдер,жәндіктер,құстар,т.б
- Біз немен дем аламыз?

-Тірі табиғатқа не жатады?
-Дұрыс гүл жатады. Осы тірі табиғатпен өлі табиғаттың бір-бірімен байланысы өте тығыз. Біз гүлді қалай өсіреміз? Топыраққа егіп, оған су құямыз екен.
- Міне балалар өлі табиғаттың да, тірі табиғаттың да бір - бірімен байланысы зор. Ал табиғатсыз ешбір тіршілік болмайды, сондықтан біз табиғатты аялап, қорғап, суға түкірмей, ластамай, ағашты сындырмай, құстарды атпай, ауаны ластамай болашағымызға жақсы көзқараспен омір сүруіміз қажет.
-Табиғат туралы тақпақ кім біледі?

Жаздың үміт үзгені ме-

Келіп қапты күз де міне.

Моншағын жаз қиып- қиып,

 Ілді қаздың тізбегіне.

 **Гүлдер**
Гүлім, гүлім, өсе бер,
Әдемі боп, асыл боп.
Күндей жайнап кете бер,
Қызыл, сары, жасыл боп.

К**өктемде**
Бүршік жарып ағаштар
Құстар ұя салады.
Сылдыраған бұлақтар
Ағып бара жатады.

**Табиғат**
Табиғат біздің анамыз,
Жер–Ана біздің панамыз.
Таза болса табиғат
Біз де аман боламыз.

Мен жерімді сүйемін
Мен жерімді сүйемін,
Жеріме дән себемін.
Ауа таза болсын деп,
Жылда ағаш егемін.

**Табиғат**
Бұтақтарды сындырмай,
Тазалықты сақтайық.
Гүл өсіріп, су құйып,
Табиғатты қорғайық.

Барлығымыз табиғатты сүйеміз,
Үлкендердің сөзін ойға түйеміз
Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз.
Баршаңызға бейбіт өмір тілейміз.
**Қорытынды.
Күтілетін нәтиже.
Білуі:**Табиғаттың маңызын туралы жалпы мағлұмат. Өлі және тірі табиғаттың айырмашылығы.
**Түсінігі:**Тәжірибе жасау тәсілдері және бақылау.
**Меңгереді**:Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.