**Әдіскер: Ш.Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма  
 «Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**( 10 - 14 қазан 2022 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **10.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **11.10.2022ж** | | | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022ж** | | **Бейсенбі**  **13.10.2022ж** | | **Жұма**  **14.10.2022ж** |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | 8-00  9-00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Көтеріңкі көңіл орнату,ойындар ұйымдастыру.Ата-аналармен баланың өзі туралы,денсаулығы жайында сөйлесу. | | | | | | | | | |
| Жылы киінуге және таза киінуді аиту. | | Балаға көбірек көңіл бөлу. | | Ата-аналарға кеңес.  Қызығушылығын сұрау. | | | Балалардың ден саулығына көбірек көңіл бөлу. | | Көңіл күилеріне назар аудару. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 9-00  9-20 | **« Жоғалған санды тап»**  Естіген сөзді бұзбаи жеткізу. | **«Сиқырлы пішіндер »**  Түрлі түсті шарлардын сыңарын табу.. | | | | **« Түстерді ажырат»**  Шашылған пішіндердін орындарын тап. | | **«Сиқырлы қорапша »**  Қорапшанын ішіндегі заттарды ата. | | **«Жасырылған зат »**  Таиақшаны жасырып тауып алу. |
| Таңертенгі жаттығу | 9-20  9-30 | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. | | | | Қоянша саппен секіру ,тізе бүгіп жүру.Жәймен жүгіру. | | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. |
| Таңғы ас | 9-30  9-55 | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. | Аста дұрыс отыруды үйрету. | | | | Ас қайруды үйрету. | | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. | | Аста дұрыс отыруды үйрету. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 9-55  10-10 | **Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (ҰОҚ) дайындық.**  **Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | | | |
| **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Артығын тап»  **Мақсаты:**сурет ішінен артық затты табады. | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Түсіне қарай таңда»  **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдары кеңейеді, ойынға қызығушылықтары артады. | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Ұшады,ұшпайды»  **Мақсаты:**Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиеленеді. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Жұмбақ жауабын тап»  **Мақсаты:**Ойлап табу қиялы дамиды. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Ол не?»  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетіледі. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 10-10  10-40 | **Дене шынықтыру**     Домалату, қағып алу, Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; 48  аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. | | | **Музыка**    Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.        Ән айту:      **Қазақ тілі**  Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс аитуға үирету; ә,ө,қ,ү,ұ. Артикулцилық апаратты дамыту**.** | | | **Дене шынықтыру**  Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). | | **Музыка**  Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу; | **Дене шынықтыру**  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.  Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. |
| Витаминдер таңғы ас | 10-40  10-50 | Витаминыи С. | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | 10-50  11-00 | Киімдерді ұқыпты жинау. | | | Киімдерді кезекпен кию. | | | Ұқыпты киінуге үирету. | | Асықпаи ретпен киіну. | Аиқ киімді дұрыс кию. |
| Серуен | 11-00  12-00 | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµБақылау түрі:**  **Дамуды тексеру парағы**  **Бақылау әдісі:** Құрылымдалған  **Тақырыбы:** Көктемгі ағаштар  **Мақсаты:** Көктемгі ағаштарды бақылай алады,түстерің ажырата алады.  **Еңбек:** Көктемгі бақтағы ағаштарды суарады.  **Мақсаты:** Ағаштарды күте алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | | **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Бақылау әдісі:** Көктем мерзім  **Тақырыбы:**  Гүлдерді бақылау  **Мақсаты:** Гүлдерді бақылай алады,гүлдердің ерекшеліктерің атай алады.  **Еңбек:** Тырмауышпен гүлдердің арасындағы жапырақтарды тазалап,жинау.  **Мақсаты:** Тырмауышты дұрыс ұстауға дағдылана алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | | **Бақылау түрі:**  Жазбалар жүргізу  **Бақылау әдісі:** Жанама  **Тақырыбы:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтары  **Мақсаты:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтарын салыстыра алады,сипаттайды.  **Еңбек:** Участіктегі шашылған ағаш бұтақтарынан тазалау.  **Мақсаты:** Тазалық дағдыларын қалыптастыра алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Бақылау әдісі:**  Тікелей  **Тақырыбы:** Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Жаңбырдын жауу қарқының,тамшыларын бақылай алады.  **Еңбек:** Шелекке жаңбыр суын жинап,топтағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Суды қолдана алады.  **Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**  Дамуды тексеру парағы  **Бақылау әдісі:** Көктем мерзімді  **Тақырыбы:**  Автобусты бақылау  **Мақсаты:**  Көліктерді сыртына қарап ажырата алады.Автобуста отыру ережесін сақтай алады.  **Еңбек:** Сыпырғышпен аулаға жолды тазарту.  **Мақсаты:** Сыпырғышты дұрыс ұстай алады.  **Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу | 12-00  12-10 | Киімдерін ретімен шешіп шкафқа салуды үйрету. | | | Ұқыптылыққа үирету. | | | Мезгілге сай ұқыпты киініп, тәртіппен сапта жүруді үйрету. | | Киімді ретімен кию. | Ауа раиына саи кину. |
| Түскі ас | 12-10  12-40 | Үстелге дұрыс отыруды үйрету. | | | Тамақты төкпей ішуге үйрету. | | | Ас қайыру. | | Қоқымды шашпауды үйрету. | Дұрыс тамақтануды үйрету. |
| Күндізгі ұйқы | 12-40  15-10 | Мақта қыз бен мысық.ертегі. | | | Мақта қыз бен мы-сық. Ертегі (жалғасы) | | | Мақта қыз бен мы-сық.ертегі(жалғасы) | | Піл мен керік.мысал. | Піл мен керік.мысал |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | 15-10  15-25 | Орындыққа отырып аяғымызды созып бүгу. | | | Төсектін үстінде қолымызды аяғымыздың ұшына тигіземіз. | | | Тік тұрып онға ,солға қисаямыз,шалқаямыз артқа ,алға. | | Жалпақ табандылықты алатын жаттығуларды жасау. | Түймеден жасалған жолмен жүру. |
| Бесін ас | 15-25  15-40 | Балаларға қолды жуып,өз орамалына сүртуді үйрету. | | | Ас қайтаруды үйрету. | | | Таза және ұқыпты ішуге үйрету. | | Тамақ ішу тәртібін сақтау. | Әдептілікке үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15-40  16-10 | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Достар бірге жүреміз  Бірге ойнап күлеміз  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз  **Құрылымдалған ойын:**  **Әдістемелік жұмыстар**  **«Жадыңда сақтап көрші»**  **Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады | | | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Жарық болсын күніміз  Жарқын болсын үніміз  Елін сүйіп ер жетер  Біз болашақ гүліміз  **Құрылымдалған ойын:«Табиғат**  **Әдістемелік жұмыстар**  **құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. | | | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Күнмен бірге тұрамыз ,  Құспен бірге ән саламыз  Қайырлы таң! Ашық күн!  Көңілді біз баламыз.  **Әдістемелік жұмыстар**  **Құрылымдалған ойын.**   «Жұп суреттер»  Мақсаты;  Балалар бірдей суреттерді таба алады. | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.  **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.  **Әдістемелік жұмыстар** | Құрылымдалған дидактикалық ойын: **«Кім тез жинайды»**  **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.  **Әдістемелік жұмыстар** |
| Балалармен жеке жұмыс | 16-10  16-30 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **«Күз»(**сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **«Не өзгерді»**  Мақсаты:есте сақтау қабылеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын , ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын **«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін. |
| Серуенге дайындық | 16-30  16-40 | Киімдерді дұрыс киюге үирету. | | | Ұқаптылықа үирету. | | | Сапқа тұру | | Балалардын серуенге даиындау. | Сереуен кезінде тәртіп сақтауын ескерту. |
| Серуен | 16-40  17-25 | Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  **Педагогтың жетекшілігімен.**  Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.  **Мақсаты:**ептілікке, тазалыққа баулиды.  **Әдістемелік қабылдау** | | | Аулаға ұшып кететін құстарды бақылау.  **Педагогтың жетекшілігімен.**  Дидактикалық жаттығу:«Қара да ата».  **Мақсаты:**заттың түр-түсін,пішінін, атын атауға жаттығады.  **Әдістемелік қабылдау** | | | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты**:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.  **Әдістемелік қабылдау** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Қимылды ойындар.  Саусақ ойыны: Саусағымда сақина  **Мақсаты**:есте сақтау және назар аудару қабілеттері дамиды.  **Әдістемелік қабылдау** | Серуенге ойын материалдарын таңдау;  **Құрылымдалған ойын.**  «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнатуға үйрету.  **Мақсаты**:түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйренеді.  **Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу | 17-25  17-35 | Үстерін тазалап кіруге үирету. | | | Киімдерін ұқыпты жинауға үирету. | | | Балаларды ұқыпты,мезгілге сай кинуді үйрету. | | Балаларды бір-біріне көмектесу. | Балаалар киімдерін ретімен қоюды үирету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 17-35  18-00 | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдылыққа уйрету. | | | **Құрылымдалған ойын.**  «сиқырлы суреттер»  Мақсаты:суреттерді қарастыра отырып есте сақтау қабылеттерін дамыту. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету | **Құрылымдалған ойын**  «Доп» Мақсаты:  Балаларды шапшандылыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды таза киіндіру | | | Балаларды жылы киіндіру. | | | Ауа раиына баиланысты киіндіру. | | Кешікпеи келуге ескерту. | Төлем ақыны уақытында төлеу. |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**