Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(24-28қазан 2022 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі**  **24.10.22** | **Сейсенбі**  **25.10.22** | | **Сәрсенбі**  **26.10.22** | | **Бейсенбі**  **27.10.22** | **Жұма**  **28.10.22** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.00- 09.00** | **"Эхо" сәлемдесу**  Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. | **"Комплимент"** **сәлемдесу**  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) | | Сәлемдесу "Жақсы тілек".  Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту.  Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. (сөйлеуді дамыту). | | Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық".  Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). | Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту). |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00**  **09.10** | **Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу**. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)  Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу) | **Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.**  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері).  Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі). | | **"Түрлі-түсті доптар" жапсыру.** Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.  **Саусақ гимнастикасы: "Достық"**  Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)  Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу  (сөйлеуді дамыту). | | **М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.**  Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет). | **Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"**  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).  **Ойын-қауымдастық: "Балабақша".**  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері) |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.10**  **09.30** | 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін"Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз  2. Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз.  3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізеңізге тигізіп," Чик-чирик " деп, I. P-ге оралыңыз.5-6 рет қайталаңыз.  4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4-5 рет қайталаңыз. | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **09.30**  **09.55** | Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі). | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55**  **10.10** | **Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»**  - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету.  Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | **"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.**  Мақсаты. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. | | **Саусақ гимнастикасы "Күн"**  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту) | | **"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.**  Мақсаты. "Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту | **Дидактикалық ойын** "Не болмайды?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10**  **10.40** | **Дене шынықтыру**  «Кім жылдам» мақсаты: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; | **Музыка**  "Ойыншықтар"  Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру**.**  **«**Дыбысты тап**»**  Балалар шеңберге тұрады.Тәрбиеші әртүрлі дыбыстар шығарады. Егер сіз а дыбысты естісеңіз, қолыңызды көтеріп, баяу айналаңыз.  У, а, а, о, у, және, у, а дыбыстары айтылады. Балалар а дыбысын естіп, сәйкес қимылдарды жасайды | | **Дене шынықтыру**  саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;  бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.  **«Күш сынаспақ» ұ/о** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. | | **Музыка**  "Ойыншықтар"  Мақсаты. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  "Шеңберге өз еркімен тұрамыз"  Мақсаты. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; ұзындыққа екі аяғымен секіру және 2-топ - бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.  "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны |
| **2- таңғы ас** | **10.4010.50** | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (**кезекшілік**). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**).  **Жуыну кезіңдегі тақпақтар:**  Дос бол сабын, сумен сен, | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **11.00**  **11.10** | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **11.10**  **12.00** | Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.  **«Айгөлек»**.Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.Сапқа тұрғызу.  *Еңбектену әрекеті*  **Аула тазалаушыға көмектесу**  Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту.  **«Түйілген орамал»**  Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.  *Еңбектену әрекеті*  **Аула мен дәлізді тазалау**  Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.  **«Өз орныңды тап»**  Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.  *Еңбектену әрекеті*  Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю | | Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау.  **«Ыңғайлы бол»**: Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.  *Еңбектену әрекеті*: **Аулада** **еңбектену**  Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; әлемнің саналуантүрлі өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**«Өзің ойлан» |
| **Серуеннен оралу** | **12.00**  **12.10** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. | | | | | | |
| **Түскі ас** | **12.10**  **12.40** | Алдына қойған асқа назар аударту; шанышқыны саусақпен және ортаңғы саусақтармен ұстау қабілетін жақсарту үшін, жоғарғы бөлігін сұқ саусақтарымен ұстап отырып, қолдарындағы шанышқының орнын өзгертпестен, қолды ғана сәл айналдыру іскерліктеріне үйрету. | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40**  **15.10** | Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка). | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) . | | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) | | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет) |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10**  **15.25** | Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған).  **Жалпақ аяқтың алдын алу.** Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). | | | | | | |
| **Бесін ас** | **15.25-15.40** | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | **Ойыншықтарға арналған қала»** - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (құрастыру ).   1. **«Жалпы атауын ата»**   **Мақсаты**:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  **Көрнекілік**:жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары  **ойын барысы:** **Бал**аларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар. | **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** шығармашылық шеберханасы  Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру ( мүсіндеу ).  **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы"**  Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. | | **« Дыбыстар әлемінде».**  **Мақсаты:** дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сөйлеуді дамыту).  Пластилинді ұсыныңыз  әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.  (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту . | | **«Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты:** пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсаты: балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға деген қамқорлықты тәрбиелеу. | **«Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі**  **Мақсаты:** Қарым-қатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру . ( сөйлеуді дамыту )  **«Достарына арналған сыйлық» .** Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру (мүсіндеу ). |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.1016.30** | **Математика негіздері:**  Математикадан 5 ішінде санау дағдысын қалыптастыру | **Құрастыру:**  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | **Қоршаған ортамен танысу** : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту | | **Құрылысы:**  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту | **Сөйлеудің дамуы.**  «С», «З» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.3016.40** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | **16.4017.25** | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .  Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) . | Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау.  Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару.  қ/о: **«Аққулар мен қаздар»**  Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту.  *Еңбектену әрекеті*: **Құстарға арналған азық дайындау**  Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  «Біздің аулада не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (қоршаған ортамен танысу). | | Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы)  *Бақылау*: Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды.  қ/о: **«Соқыртеке»**  Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес үшін «от» деген сөзбен ескертеді). Кеңістікте бағдарын табуға үйрету.  *Еңбектену әрекеті*  **Бұтақтар түбін қазу** | Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады.  **«Тақия тастамақ»** *(қазақтың ұлттық ойыны)*  Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету.  *Еңбектену әрекеті*  Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. |
| **Серуеннен оралу** | **17.2517.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.3518.00** | Қазақтың ұлттық нақыштары бар **дайын трафареттерді қиып** , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. | | Бақшаға арналған жиһаз» **құрылыс ойындары** ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы **еңбек .** Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру ). | **Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам».** Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  **жұмыс** : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу . | | **«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері). |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.3518.00** | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | | Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**