**Әдіскер: Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Циклограмма  
 «Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**( 31 қазан - 4 қараша 2022 жыл ) 1апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **31.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **01.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **02.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **03.11.2022ж** | | **Жұма**  **04.11.2022ж** | |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | 8-00  9-00 | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | Бір-бірімізге қол беріп  Айтамыз жақсы сөз жөн көріп  Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу | |
| Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 9-00  9-20 | Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» | | Дидактикалық ойын  «Не артық?» Балалрдың алдына суреттер қоиып қаи сурет артық екенін тауып алу. | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»  Бағдаршамнын көзіне қарап, көңіл күиін аиту. | Саусақпен ойнаймыз:  «Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың. | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар»  Үстел үстіне қоиылған заттармен таныстыру. | |
| Тұрмыстық заттарға  қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу.  **(сурет салу)**  Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(мүсіндеу)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам» | | Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.  **(дене шынықтыру)**  Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.  Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар» | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы.  **(математика негіздері)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап» | | Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын**  «Кешікпе» | |
| Таңертенгі жаттығу | 9-20  9-30 | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. | Қоянша саппен секіру ,тізе бүгіп жүру.Жәймен жүгіру. | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.  Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.  Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. | |
| Таңғы ас | 9-30  9-55 | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. | | Тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, аста дұрыс отыруды үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. Өз орнын тауып отыру. | | Аста дұрыс отыруды үйрету. асықпай әбден шайнауды үйрету. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 9-55  10-10 | **Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (ҰОҚ) дайындық.**  **Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | |
| **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Артығын тап»  **Мақсаты:**сурет ішінен артық затты табады. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Түсіне қарай таңда»  **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдары кеңейеді, ойынға қызығушылықтары артады. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Ұшады,ұшпайды»  **Мақсаты:**Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиеленеді. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Жұмбақ жауабын тап»  **Мақсаты:**Ойлап табу қиялы дамиды. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Ол не?»  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетіледі. | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 10-10  10-40 | **Дене шынықтыру** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. | | **Музыка**  Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) | **Дене шынықтыру**  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. | **Дене шынықтыру**  Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; | | **Музыка**  Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, | |
| «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **(құрастыру)** | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **(көркем әдебиет)**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)** | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.** Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**). | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **(көркем әдебиет)**  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  **(математика негіздері)** | |
| Витаминдер таңғы ас | 10-40  10-50 | Витаминыи С. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | 10-50  11-00 | Киімдерді ұқыпты жинау. | Киімдерді кезекпен кию. | | Ұқыпты киінуге үирету. | | Асықпаи ретпен киіну. | | Аиқ киімді дұрыс кию. |
| Серуен | 11-00  12-00 | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµБақылау түрі:**  **Дамуды тексеру парағы**  **Бақылау әдісі:** Құрылымдалған  **Тақырыбы:** Көктемгі ағаштар  **Мақсаты:** Көктемгі ағаштарды бақылай алады,түстерің ажырата алады.  **Еңбек:** Көктемгі бақтағы ағаштарды суарады.  **Мақсаты:** Ағаштарды күте алады.  **Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Бақылау әдісі:** Көктем мерзім  **Тақырыбы:**  Гүлдерді бақылау  **Мақсаты:** Гүлдерді бақылай алады,гүлдердің ерекшеліктерің атай алады.  **Еңбек:** Тырмауышпен гүлдердің арасындағы жапырақтарды тазалап,жинау.  **Мақсаты:** Тырмауышты дұрыс ұстауға дағдылана алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | **Бақылау түрі:**  Жазбалар жүргізу  **Бақылау әдісі:** Жанама  **Тақырыбы:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтары  **Мақсаты:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтарын салыстыра алады,сипаттайды.  **Еңбек:** Участіктегі шашылған ағаш бұтақтарынан тазалау.  **Мақсаты:** Тазалық дағдыларын қалыптастыра алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Бақылау әдісі:**  Тікелей  **Тақырыбы:** Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Жаңбырдын жауу қарқының,тамшыларын бақылай алады.  **Еңбек:** Шелекке жаңбыр суын жинап,топтағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Суды қолдана алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | **Бақылау түрі:**  Дамуды тексеру парағы  **Бақылау әдісі:** Көктем мерзімді  **Тақырыбы:**  Автобусты бақылау  **Мақсаты:**  Көліктерді сыртына қарап ажырата алады.Автобуста отыру ережесін сақтай алады.  **Еңбек:** Сыпырғышпен аулаға жолды тазарту.  **Мақсаты:** Сыпырғышты дұрыс ұстай алады.  **Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу | 12-00  12-10 | Киімдерін ретімен шешіп шкафқа салуды үйрету. | Ұқыптылыққа үирету. | | Мезгілге сай ұқыпты киініп, тәртіппен сапта жүруді үйрету. | | Киімді ретімен кию. | | Ауа раиына саи кину. |
| Түскі ас | 12-10  12-40 | Үстелге дұрыс отыруды үйрету. | Тамақты төкпей ішуге үйрету. | | Ас қайыру. | | Қоқымды шашпауды үйрету. | | Дұрыс тамақтануды үйрету. |
| Күндізгі ұйқы | 12-40  15-10 | Мақта қыз бен мысық.ертегі. | Мақта қыз бен мы-сық. Ертегі (жалғасы) | | Мақта қыз бен мы-сық.ертегі(жалғасы) | | Піл мен керік.мысал. | | Піл мен керік.мысал |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | 15-10  15-25 | Орындыққа отырып аяғымызды созып бүгу. | Төсектін үстінде қолымызды аяғымыздың ұшына тигіземіз. | | Тік тұрып онға ,солға қисаямыз,шалқаямыз артқа, алға. | | Жалпақ табандылықты алатын жаттығуларды жасау. | | Түймеден жасалған жолмен жүру. |
| Бесін ас | 15-25  15-40 | Балаларға қолды жуып,өз орамалына сүртуді үйрету. | Ас қайтаруды үйрету. | | Таза және ұқыпты ішуге үйрету. | | Тамақ ішу тәртібін сақтау. | | Әдептілікке үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15-40  16-10 | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Достар бірге жүреміз  Бірге ойнап күлеміз  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз  **Құрылымдалған ойын:**  **Әдістемелік жұмыстар**  **«Жадыңда сақтап көрші»**  **Мақсаты:** Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Жарық болсын күніміз  Жарқын болсын үніміз  Елін сүйіп ер жетер  Біз болашақ гүліміз  **Құрылымдалған ойын:«Табиғат**  **Әдістемелік жұмыстар**  **құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. | | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Күнмен бірге тұрамыз ,  Құспен бірге ән саламыз  Қайырлы таң! Ашық күн!  Көңілді біз баламыз.  **Әдістемелік жұмыстар**  **Құрылымдалған ойын.**   «Жұп суреттер»  Мақсаты;  Балалар бірдей суреттерді таба алады. | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.  **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.  **Әдістемелік жұмыстар**  «»  Мақсаты;  Балалар бірдей суреттерді таба алады. | | Құрылымдалған дидактикалық ойын:  **«Кім тез жинайды»**  **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.  **Әдістемелік жұмыстар**  **құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** Суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. |
| Балалармен жеке жұмыс | 16-10  16-30 | **«Көлік» (**сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **«Не өзгерді»**  Мақсаты:есте сақтау қабылеттерін дамыту. | | Дидактикалық ойын  **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын , ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Дидактикалық ойын  **«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін. |
| Серуенге дайындық | 16-30  16-40 | Киімдерді дұрыс киюге үирету. | Ұқаптылықа үирету. | | Сапқа тұру | | Балалардын серуенге даиындау. | | Сереуен кезінде тәртіп сақтауын ескерту. |
| Серуен | 16-40  17-25 | Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  **Педагогтың жетекшілігімен.**  Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.  **Мақсаты:**ептілікке, тазалыққа баулиды.  **Әдістемелік қабылдау** | Аулаға ұшып кететін құстарды бақылау.  **Педагогтың жетекшілігімен.**  Дидактикалық жаттығу:«Қара да ата».  **Мақсаты:**заттың түр-түсін,пішінін, атын атауға жаттығады.  **Әдістемелік қабылдау** | | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты**:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.  **Әдістемелік қабылдау** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Қимылды ойындар.  Саусақ ойыны: Саусағымда сақина  **Мақсаты**:есте сақтау және назар аудару қабілеттері дамиды.  **Әдістемелік қабылдау** | | Серуенге ойын материалдарын таңдау;  **Құрылымдалған ойын.**  «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнатуға үйрету.  **Мақсаты**:түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйренеді.  **Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу | 17-25  17-35 | Үстерін тазалап кіруге үирету. | Киімдерін ұқыпты жинауға үирету. | | Балаларды ұқыпты,мезгілге сай кинуді үйрету. | | Балаларды бір-біріне көмектесу. | | Балаалар киімдерін ретімен қоюды үирету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 17-35  18-00 | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдылыққа уйрету. | | **Құрылымдалған ойын.**  «сиқырлы суреттер»  Мақсаты:суреттерді қарастыра отырып есте сақтау қабылеттерін дамыту. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету | | **Құрылымдалған ойын**  «Доп» Мақсаты:  Балаларды шапшандылыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды таза киіндіру | Балаларды жылы киіндіру. | | Ауа раиына баиланысты киіндіру. | | Кешікпеи келуге ескерту. | | Төлем ақыны уақытында төлеу. |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**