**Әдіскер: Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Циклограмма
 «Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

 **( 31 қазан - 4 қараша 2022 жыл ) 1апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі****31.10.2022ж** | **Сейсенбі****01.11.2022ж** | **Сәрсенбі****02.11.2022ж** | **Бейсенбі****03.11.2022ж** | **Жұма****04.11.2022ж** |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | 8-009-00 | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Бір-бірімізге қол беріпАйтамыз жақсы сөз жөн көріпҚалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі  | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  | 9-009-20 | Жатқа білер дос атын,Дос бар бізді тосатын.Балабақша біздің үй.Басымызды қосатынСаусақпен ойнаймыз: «Құлып» | Дидактикалық ойын «Не артық?»Балалрдың алдына суреттер қоиып қаи сурет артық екенін тауып алу. | Дидактикалық ойын«Бағдаршам не дейді?» Бағдаршамнын көзіне қарап, көңіл күиін аиту. | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»Ақ қоян-ау,ақ қоян,Үркек қоян,сақ қоян,Дыбыс шықса қашасың. | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»Үстел үстіне қоиылған заттармен таныстыру.  |
| Тұрмыстық заттарғақызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. **(сурет салу)**Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)****Қимылды ойын:** «Кім жылдам»  | Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)**Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)**Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)****Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» | Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)****Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар» | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. **(математика негіздері)**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту**(құрастыру)****Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап» | Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)**Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)****Қимылды ойын**«Кешікпе» |
| Таңертенгі жаттығу | 9-209-30 | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. | Қоянша саппен секіру ,тізе бүгіп жүру.Жәймен жүгіру. | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. |
| Таңғы ас | 9-309-55 |  Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. | Тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, аста дұрыс отыруды үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,  | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. Өз орнын тауып отыру. | Аста дұрыс отыруды үйрету. асықпай әбден шайнауды үйрету. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық  |  9-5510-10 | **Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (ҰОҚ) дайындық.****Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** |
| **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Артығын тап»**Мақсаты:**сурет ішінен артық затты табады. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Түсіне қарай таңда»**Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдары кеңейеді, ойынға қызығушылықтары артады. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Ұшады,ұшпайды»**Мақсаты:**Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиеленеді. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Жұмбақ жауабын тап»**Мақсаты:**Ойлап табу қиялы дамиды. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Ол не?»**Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетіледі. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет  | 10-1010-40 | **Дене шынықтыру** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  | **Музыка**Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) | **Дене шынықтыру**Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;**Қазақ тілі**Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. | **Дене шынықтыру**Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; | **Музыка**Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, |
| «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)**Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **(құрастыру)** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау**(көркем әдебиет)**Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.**(математика негіздері)** | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.** Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту)**Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).  | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. **(көркем әдебиет)**Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру**(математика негіздері)** |
| Витаминдер таңғы ас  | 10-4010-50 | Витаминыи С. |
| Серуенге дайындық  | 10-5011-00 | Киімдерді ұқыпты жинау. | Киімдерді кезекпен кию. | Ұқыпты киінуге үирету. | Асықпаи ретпен киіну. | Аиқ киімді дұрыс кию. |
| Серуен  | 11-0012-00 | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµБақылау түрі:****Дамуды тексеру парағы****Бақылау әдісі:** Құрылымдалған**Тақырыбы:** Көктемгі ағаштар**Мақсаты:** Көктемгі ағаштарды бақылай алады,түстерің ажырата алады.**Еңбек:** Көктемгі бақтағы ағаштарды суарады.**Мақсаты:** Ағаштарды күте алады.**Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**Жетелеуші сұрақтар**Бақылау әдісі:** Көктем мерзім**Тақырыбы:** Гүлдерді бақылау**Мақсаты:** Гүлдерді бақылай алады,гүлдердің ерекшеліктерің атай алады.**Еңбек:** Тырмауышпен гүлдердің арасындағы жапырақтарды тазалап,жинау.**Мақсаты:** Тырмауышты дұрыс ұстауға дағдылана алады. **Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**Жазбалар жүргізу**Бақылау әдісі:** Жанама**Тақырыбы:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтары**Мақсаты:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтарын салыстыра алады,сипаттайды.**Еңбек:** Участіктегі шашылған ағаш бұтақтарынан тазалау.**Мақсаты:** Тазалық дағдыларын қалыптастыра алады.**Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**Жетелеуші сұрақтар**Бақылау әдісі:**Тікелей**Тақырыбы:** Жаңбырды бақылау**Мақсаты:** Жаңбырдын жауу қарқының,тамшыларын бақылай алады.**Еңбек:** Шелекке жаңбыр суын жинап,топтағы гүлдерді суару.**Мақсаты:** Суды қолдана алады.**Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**Дамуды тексеру парағы**Бақылау әдісі:** Көктем мерзімді**Тақырыбы:**Автобусты бақылау**Мақсаты:**Көліктерді сыртына қарап ажырата алады.Автобуста отыру ережесін сақтай алады. **Еңбек:** Сыпырғышпен аулаға жолды тазарту.**Мақсаты:** Сыпырғышты дұрыс ұстай алады.**Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу  | 12-0012-10 | Киімдерін ретімен шешіп шкафқа салуды үйрету. | Ұқыптылыққа үирету. |  Мезгілге сай ұқыпты киініп, тәртіппен сапта жүруді үйрету. | Киімді ретімен кию. | Ауа раиына саи кину. |
| Түскі ас  | 12-1012-40 | Үстелге дұрыс отыруды үйрету. | Тамақты төкпей ішуге үйрету. | Ас қайыру. | Қоқымды шашпауды үйрету. | Дұрыс тамақтануды үйрету. |
| Күндізгі ұйқы  | 12-4015-10 | Мақта қыз бен мысық.ертегі. | Мақта қыз бен мы-сық. Ертегі (жалғасы) | Мақта қыз бен мы-сық.ертегі(жалғасы) | Піл мен керік.мысал. | Піл мен керік.мысал |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары  | 15-1015-25 | Орындыққа отырып аяғымызды созып бүгу. | Төсектін үстінде қолымызды аяғымыздың ұшына тигіземіз. | Тік тұрып онға ,солға қисаямыз,шалқаямыз артқа, алға. | Жалпақ табандылықты алатын жаттығуларды жасау. | Түймеден жасалған жолмен жүру. |
| Бесін ас  | 15-2515-40 | Балаларға қолды жуып,өз орамалына сүртуді үйрету. | Ас қайтаруды үйрету. | Таза және ұқыпты ішуге үйрету. | Тамақ ішу тәртібін сақтау. | Әдептілікке үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  | 15-4016-10 | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Достар бірге жүремізБірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймызМіне біздер қандаймыз**Құрылымдалған ойын:** **Әдістемелік жұмыстар****«Жадыңда сақтап көрші»****Мақсаты:** Көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Жарық болсын күнімізЖарқын болсын үнімізЕлін сүйіп ер жетерБіз болашақ гүліміз**Құрылымдалған ойын:«Табиғат** **Әдістемелік жұмыстар****құбылыстарын ата»****Мақсаты:** Суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.** Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. **Әдістемелік жұмыстар****Құрылымдалған ойын.** «Жұп суреттер»Мақсаты;Балалар бірдей суреттерді таба алады. | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.**«Өзім және отбасым»****Мақсаты:**Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.**Әдістемелік жұмыстар**«»Мақсаты;Балалар бірдей суреттерді таба алады. | Құрылымдалған дидактикалық ойын: **«Кім тез жинайды»****Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.**Әдістемелік жұмыстар****құбылыстарын ата»****Мақсаты:** Суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. |
| Балалармен жеке жұмыс  | 16-1016-30 | **«Көлік» (**сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |  **«Не өзгерді»**Мақсаты:есте сақтау қабылеттерін дамыту.  | Дидактикалық ойын  **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: баланың сөздік қорын , ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын **«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін. |
| Серуенге дайындық  | 16-3016-40 | Киімдерді дұрыс киюге үирету. | Ұқаптылықа үирету. | Сапқа тұру  | Балалардын серуенге даиындау. | Сереуен кезінде тәртіп сақтауын ескерту. |
| Серуен  | 16-4017-25 | Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.**Педагогтың жетекшілігімен.**Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.**Мақсаты:**ептілікке, тазалыққа баулиды.**Әдістемелік қабылдау** | Аулаға ұшып кететін құстарды бақылау.**Педагогтың жетекшілігімен.**Дидактикалық жаттығу:«Қара да ата».**Мақсаты:**заттың түр-түсін,пішінін, атын атауға жаттығады.**Әдістемелік қабылдау** | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.**Педагогтың жетекшілігімен ойын**«Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты**:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.**Әдістемелік қабылдау** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Қимылды ойындар.Саусақ ойыны: Саусағымда сақина **Мақсаты**:есте сақтау және назар аудару қабілеттері дамиды.**Әдістемелік қабылдау** | Серуенге ойын материалдарын таңдау;**Құрылымдалған ойын.**«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнатуға үйрету.**Мақсаты**:түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйренеді.**Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу  | 17-2517-35 | Үстерін тазалап кіруге үирету. | Киімдерін ұқыпты жинауға үирету. | Балаларды ұқыпты,мезгілге сай кинуді үйрету. | Балаларды бір-біріне көмектесу. | Балаалар киімдерін ретімен қоюды үирету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)  | 17-3518-00 | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдылыққа уйрету. | **Құрылымдалған ойын.**«сиқырлы суреттер»Мақсаты:суреттерді қарастыра отырып есте сақтау қабылеттерін дамыту. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету | **Құрылымдалған ойын**«Доп» Мақсаты:Балаларды шапшандылыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы  | Балаларды таза киіндіру | Балаларды жылы киіндіру. | Ауа раиына баиланысты киіндіру. | Кешікпеи келуге ескерту. | Төлем ақыны уақытында төлеу. |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**