**Циклограмма  
 «Күншуақ» шағын орталық балабақшасы «Балдырған» ересек топ**

**(7 – 11 қараша 2022 жыл ) 2апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | **Жұма**  **11.11.2022** |
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | 8-00  9-00 | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | Достар әнімен қарсы алу |
| Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 9-00  9-20 | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны**:**  **«Жылдың қай мезгілі екенін тап».**  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. | **«Ұшады, жүзеді, жүреді»**  үстел үсті ойыны:  Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. | | «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны:  мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді | | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі | | Дидактикалық ойын: **«Құстар»**  Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. |
| Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  Еркін ойындар | Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | | Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Көлік жүргізушілері ойыны  **(қоршаған ортамен танысу)**  Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | | Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап» | | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| Таңертенгі жаттығу | 9-20  9-30 | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. | | Қоянша саппен секіру ,тізе бүгіп жүру.Жәймен жүгіру. | | Жерге жатып аяқты жоғары көтеру.  Аяқты айқастыру,велосипед тебу. | | Басты оң жаққа сол жаққа айналдыру.  Алға еңкию,артқа шалқаю,белді айналдыру. |
| Таңғы ас | 9-30  9-55 | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. | Аста дұрыс отыруды үйрету. | | Ас қайруды үйрету. | | Ұқыптылық ,әдептілікке үйрету. | | Аста дұрыс отыруды үйрету. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 9-55  10-10 | **Балалармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне (ҰОҚ) дайындық.**  **Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | |
| **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Артығын тап»  **Мақсаты:**сурет ішінен артық затты табады. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Түсіне қарай таңда»  **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдары кеңейеді, ойынға қызығушылықтары артады. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «Ұшады,ұшпайды»  **Мақсаты:**Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиеленеді. | | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Жұмбақ жауабын тап»  **Мақсаты:**Ойлап табу қиялы дамиды. | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**«Ол не?»  **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетіледі. |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 10-10  10-40 | **Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  **Қимылды ойын**  «**Күннің көзін жинау**»  **Физикалық қасиеттерін дамыту** | | **Музыка**  Ән айту.  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. | **Дене шынықтыру** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Қимылды ойын**  «**Кім жылдам** »  **Физикалық қасиеттерін дамыту** | | | **Музыка**  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.  **Қимылды ойын**  «**Кім табады**»  **Физикалық қасиеттерін дамыту** |
| Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | «Үш торай» мультфилімін тамашалату.  Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту  **(көркем әдебиет)**  Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту**(сурет салу).** | | | Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату.  **(математика негіздері)**  Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.  **(мүсіндеу)** | Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру  **(математика негіздері)** |
| Витаминдер таңғы ас | 10-40  10-50 | Витаминыи С. | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | 10-50  11-00 | Киімдерді ұқыпты жинау. | Киімдерді кезекпен кию. | | | Ұқыпты киінуге үирету. | | Асықпаи ретпен киіну. | Аиқ киімді дұрыс кию. |
| Серуен | 11-00  12-00 | **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµБақылау түрі:**  **Дамуды тексеру парағы**  **Бақылау әдісі:** Құрылымдалған  **Тақырыбы:** Көктемгі ағаштар  **Мақсаты:** Көктемгі ағаштарды бақылай алады,түстерің ажырата алады.  **Еңбек:** Көктемгі бақтағы ағаштарды суарады.  **Мақсаты:** Ағаштарды күте алады.  **Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Бақылау әдісі:** Көктем мерзім  **Тақырыбы:**  Гүлдерді бақылау  **Мақсаты:** Гүлдерді бақылай алады,гүлдердің ерекшеліктерің атай алады.  **Еңбек:** Тырмауышпен гүлдердің арасындағы жапырақтарды тазалап,жинау.  **Мақсаты:** Тырмауышты дұрыс ұстауға дағдылана алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | | **Бақылау түрі:**  Жазбалар жүргізу  **Бақылау әдісі:** Жанама  **Тақырыбы:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтары  **Мақсаты:** Тас,топырақ,ағаш бұтақтарын салыстыра алады,сипаттайды.  **Еңбек:** Участіктегі шашылған ағаш бұтақтарынан тазалау.  **Мақсаты:** Тазалық дағдыларын қалыптастыра алады.  **Әдістемелік қабылдау** | | **Бақылау түрі:**  Жетелеуші сұрақтар  **Бақылау әдісі:**  Тікелей  **Тақырыбы:** Жаңбырды бақылау  **Мақсаты:** Жаңбырдын жауу қарқының,тамшыларын бақылай алады.  **Еңбек:** Шелекке жаңбыр суын жинап,топтағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Суды қолдана алады.  **Әдістемелік қабылдау** | **Бақылау түрі:**  Дамуды тексеру парағы  **Бақылау әдісі:** Көктем мерзімді  **Тақырыбы:**  Автобусты бақылау  **Мақсаты:**  Көліктерді сыртына қарап ажырата алады.Автобуста отыру ережесін сақтай алады.  **Еңбек:** Сыпырғышпен аулаға жолды тазарту.  **Мақсаты:** Сыпырғышты дұрыс ұстай алады.  **Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу | 12-00  12-10 | Киімдерін ретімен шешіп шкафқа салуды үйрету. | Ұқыптылыққа үирету. | | | Мезгілге сай ұқыпты киініп, тәртіппен сапта жүруді үйрету. | | Киімді ретімен кию. | Ауа раиына саи кину. |
| Түскі ас | 12-10  12-40 | Үстелге дұрыс отыруды үйрету. | Тамақты төкпей ішуге үйрету. | | | Ас қайыру. | | Қоқымды шашпауды үйрету. | Дұрыс тамақтануды үйрету. |
| Күндізгі ұйқы | 12-40  15-10 | Мақта қыз бен мысық.ертегі. | Мақта қыз бен мы-сық. Ертегі (жалғасы) | | | Мақта қыз бен мы-сық.ертегі(жалғасы) | | Піл мен керік.мысал. | Піл мен керік.мысал |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | 15-10  15-25 | Орындыққа отырып аяғымызды созып бүгу. | Төсектін үстінде қолымызды аяғымыздың ұшына тигіземіз. | | | Тік тұрып онға ,солға қисаямыз,шалқаямыз артқа, алға. | | Жалпақ табандылықты алатын жаттығуларды жасау. | Түймеден жасалған жолмен жүру. |
| Бесін ас | 15-25  15-40 | Балаларға қолды жуып,өз орамалына сүртуді үйрету. | Ас қайтаруды үйрету. | | | Таза және ұқыпты ішуге үйрету. | | Тамақ ішу тәртібін сақтау. | Әдептілікке үйрету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15-40  16-10 | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Достар бірге жүреміз  Бірге ойнап күлеміз  Бірге балық аулаймыз  Міне біздер қандаймыз  **Құрылымдалған ойын:**  **Әдістемелік жұмыстар**  **«Жадыңда сақтап көрші»**  **Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Жарық болсын күніміз  Жарқын болсын үніміз  Елін сүйіп ер жетер  Біз болашақ гүліміз  **Құрылымдалған ойын:«Табиғат**  **Әдістемелік жұмыстар**  **құбылыстарын ата»**  **Мақсаты:** суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. | | | **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.**  Күнмен бірге тұрамыз ,  Құспен бірге ән саламыз  Қайырлы таң! Ашық күн!  Көңілді біз баламыз.  **Әдістемелік жұмыстар**  **Құрылымдалған ойын.**   «Жұп суреттер»  Мақсаты;  Балалар бірдей суреттерді таба алады. | | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.  **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты:**Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.  **Әдістемелік жұмыстар** | Құрылымдалған дидактикалық ойын: **«Кім тез жинайды»**  **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.  **Әдістемелік жұмыстар** |
| Балалармен жеке жұмыс | 16-10  16-30 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **«Не өзгерді»**  Мақсаты:есте сақтау қабылеттерін дамыту. | | | Дидактикалық ойын **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: баланың сөздік қорын , ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **«Күз»(**сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын  **«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін. |
| Серуенге дайындық | 16-30  16-40 | Киімдерді дұрыс киюге үирету. | Ұқаптылықа үирету. | | | Сапқа тұру | | Балалардын серуенге даиындау. | Сереуен кезінде тәртіп сақтауын ескерту. |
| Серуен | 16-40  17-25 | Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  **Педагогтың жетекшілігімен.**  Жуылған ойыншықтарды жинап ретке келтіру.  **Мақсаты:**ептілікке, тазалыққа баулиды.  **Әдістемелік қабылдау** | Аулаға ұшып кететін құстарды бақылау.  **Педагогтың жетекшілігімен.**  Дидактикалық жаттығу:«Қара да ата».  **Мақсаты:**заттың түр-түсін,пішінін, атын атауға жаттығады.  **Әдістемелік қабылдау** | | | Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.  **Педагогтың жетекшілігімен ойын**  «Қай ойыншық тығулы тұр?»  **Мақсаты**:балалардың зейіні, есте сақтау қабілеттері дамиды.  **Әдістемелік қабылдау** | | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Қимылды ойындар.  Саусақ ойыны: Саусағымда сақина  **Мақсаты**:есте сақтау және назар аудару қабілеттері дамиды.  **Әдістемелік қабылдау** | Серуенге ойын материалдарын таңдау;  **Құрылымдалған ойын.**  «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнатуға үйрету.  **Мақсаты**:түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйренеді.  **Әдістемелік қабылдау** |
| Серуеннен оралу | 17-25  17-35 | Үстерін тазалап кіруге үирету. | Киімдерін ұқыпты жинауға үирету. | | | Балаларды ұқыпты,мезгілге сай кинуді үйрету. | | Балаларды бір-біріне көмектесу. | Балаалар киімдерін ретімен қоюды үирету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 17-35  18-00 | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  «қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке шапшаңдылыққа уйрету. | | | **Құрылымдалған ойын.**  «сиқырлы суреттер»  Мақсаты:суреттерді қарастыра отырып есте сақтау қабылеттерін дамыту. | | **Педагогтың жетекшілігімен ойын.**  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету | **Құрылымдалған ойын**  «Доп» Мақсаты:  Балаларды шапшандылыққа баулу. |
| Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату.  Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.  **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | | | Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балаларды таза киіндіру | Балаларды жылы киіндіру. | | | Ауа раиына баиланысты киіндіру. | | Кешікпеи келуге ескерту. | Төлем ақыны уақытында төлеу. |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Әдіскер. Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**