Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(16-20 қаңтар 2023 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі**  **16.01.23** | | **Сейсенбі**  **17.01.23** | | **Сәрсенбі**  **18.01.23** | **Бейсенбі**  **19.01.23** | **Жұма**  **20.01.23** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.00- 09.00** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың жеке пікірін білдіруге тарту  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00**  **09.10** | **«Қуыршақтардың сыйлықтары»**  **Мақсаты:** ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  **Барысы:** қуыршақтың сыйлық шарларын үрлеп, қандай түсті және қанша екенін айтады. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) | **«Көршілер»**  **Ойынның мақсаты:** Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  (дене шынықтыру) | | Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру  (құрастыру) | | **«Мозаика»**  **Мақсаты:**  Балаларға әр турлі заттар, құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.  (құрастыру) | **«Аңдарды қоректендір»**    **Мақсаты:**  қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.10**  **09.30** | 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу.2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **09.30**  **09.55** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55**  **10.10** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  (сөйлеуді дамыту) | | Шаттық шеңбері.  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  (сөйлеуді дамыту) | | Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  қазір қыстың нешінші айы?  Қыста қандай өзгерістер болады?  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  (сөйлеуді дамыту) | «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10**  **10.40** | **Дене шынықтыру**  балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. | | **Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. | | **Дене шынықтыру**  дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру | **Музыка**  Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;  әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу |
| «Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  **(математика негіздері)**  Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.  **(математика негіздері)**  Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)** | Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау.  Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Шығармашылық қиялды дамыту.  Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру.  (**жапсыру)** | «Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту.  **(сөйлеуді дамыту)**  Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **2- таңғы ас** | **10.4010.50** | Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,  алаңдамау (**сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік**). | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **11.00**  **11.10** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  (**сөйлеуді дамыту)** | | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  (**сөйлеуді дамыту)** | | Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **11.10**  **12.00** | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс ататуды дамыту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  **«Автобус»** | | Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Қардан қалашық құрастыру.  **(құрастыру)**  Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту.  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын** «Қояндар» | Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы аптада ұнаған іс әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  (**көркем әдебиет)**  Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату. Сызғыз немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Мекен мен балапандар» |
| **Серуеннен оралу** | **12.00**  **12.10** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. |
| **Түскі ас** | **12.10**  **12.40** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | | Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | Ереже айту, сөйлеспеу, алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Ертегі оқу, жағымды әуен қосу. | | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10**  **15.25** | 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу( 5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде | | | | | | |
| **Бесін ас** | **15.2515.40** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды.  Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады.  «лего» конструкторларданқұрастырту:  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)** | | Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау.  (мүсіндеу)  Машина  Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Тақпағын жаттаға бейімдеу.  (көркем әдебиет)  Құрылыс материалдарымен еркін ойындар  (құрастыру) | | Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Ұшақты суретін салу  **(сурет салу)**  «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру,таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет)** | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. **(сурет салу)**  Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)** | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.1016.30** | **«Кім зейінді?»**    **Ойынның мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту, әр түрлі дыбыстарды тез ажырата білуге дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **«Біреу және көп» дидактикалық ойыны**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  **(математика негіздері)** | | **«Заттар әлеміне саяхат»**  **Ойын мақсаты:**топ бөлмесіндегі көптеген әр – түрлі заттарға балалардың назарын аудару. Олардың нақты атаулары мен қасиеттерін балалар біледі ме, жоқ па соны тексеру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **(математика негіздері)** | **«Кім дауысын шығармай күле алады?»**    **Ойынның мақсаты:** Еріннің бұлшық еттерін дамыту.  Қараңдаршы, мен калай ақырын күлемін деп күледі. /Ақырын «Ә» дыбысын атайды/.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.3016.40** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | **16.4017.25** | Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау  **Байқау:** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды,  **Ойындар: «Кім озды?»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру.  **Еңбекке баулу:** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. | | Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. | | Күннің ұзақтығын байқау.  Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. | «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру»Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту.  **Өзіндік жұмыс.**  Балалардыңойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. | Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық.  **Еңбек қызметі**: Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету |
| **Серуеннен оралу** | **17.2517.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.3518.00** | **Қимылды ойын** «Поезд»  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар | | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру.  Еркін ойындар | Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.3518.00** | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу | | Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**