**Әдіскер. Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ «Күншуақ» шағын орталық «Балдырған» ересек топ**

**(02.01-06.01.2023ж). 1 -апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | № | | | | | ***Дүйсенбі***  **(02.01.2023ж).** | | ***Сейсенбі***  **(03.01.2023ж).** | | | | | ***Сәрсенбі***  **(04.01.2023ж).** | | | | | ***Бейсенбі***  **(05.01.2023ж).** | | | | | | | | | | | ***Жұма***  **(06.01.2023ж).** | | |
| **Балаларды қабылдау** | 08-00  09-00 | | | | |  | |  | | | | | **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | | | | | **Дидактикалық ойын.**  «Сипаттамасы бойынша тап».  Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.  Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | | **Үстел үсті ойыны.**  «Көңілді құрылыс».  Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту**.**  **(құрастыру)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».  Балабақшаға кешікпей келу.  Тазалықты сақтау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **09-00**  **09-20** | | | | |  | |  | | | | | | | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(еңбек дағдылары)** | | | | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  **(еңбек дағдылары)** | | | | | | | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек дағдылары)** | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | 09-20  09-30 | | | | **Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)**  1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.  1- оңға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.  1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау.  1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.  1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау.  Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады.  **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | | 09-30  09-55 | | | | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  Көркем сөз  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | 9-55  10-10 | | | | |  |  | | | | | | Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | | | | | Көңілді ойындар ойнап, аққала жасайық.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | | | | | | Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 10-10  10-40 | | | | |  |  | | | | | | **Денешнықтыру**  Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; | | | | | **Музыка**  Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | | | | | | | | | **Денешнықтыру**  Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; | | | | |
|  |  | | | | | | **Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат".**  Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(құрастыру)**  **«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Жаттығу барысы:  жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді | | | | | **«Үй құрылысының ретін көрсет».**  Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі..  **(құрастыру)** | | | | | | | | | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | | | | |
| **2- таңғы ас** | | 10-40  10-50 | | | | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | 10-50  11-00 | | | | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | 11-00  12-00 | | |  | | |  | | | | **Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Дала аппақ, жапалақтап,  Қар жауып тұр тынбастан.  Қалың орман, қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мұз)  **Қимылды ойын.** **«Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  **Еңбек.** Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Көркем сөз.  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Жұмбақта.  Көшіп жүріп желменен,  Сеуіп шықты тамшысын.  Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)  Аспан түйді қабағын,  Сұр пердесін керді де,  Жапты жердің табанын. (тұман)  **(еңбек дағдылары)**  Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  **(еңбек дағдылары)**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | **Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Жұмбақ.  Ол бензинді сүтше ішеді,  Тез арада сыпыра алады,  Қарды жолдан тазартып,  Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)  Мақал-мәтелдер.  Еңбек түбі –береке.  Көптің түбі –мереке.  **Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)**  Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін)..  **Еңбек.** Түрлі түсті мұз айдынын жасау. **(еңбек дағдылары)**  **Судың қасиетін бекіту:** ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);  **(еңбек дағдылары)**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | | | 12-00  12-10 | | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | | | | 12-10  12-40 | | **Гигиеналық дағдылар**  Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.  Көркем сөз  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | | | 12-40  15-10 | | «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | | | Жағымды әуен тындату. | | | | | «Алтын балық» ертегіні мұқият тындауға үйрету. | | | | Жағымды әуен тындату | | | | | | «Бауырсақ » ертегісі. Ертегінін кейіпкерлеріне мән беру , тындау. | | | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | | | | 15-10  15-25 | | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.  Көркем сөз  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын.  **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | | | | 15-25  15-40 | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | 15-40  16-10 | |  | | | | |  | | | | | | **Дидактикалық ойын.**  «Артығын тап».  Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.  Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)** | | | | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрылысы".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар)..  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | 16-10  16-30 | |  | | | | |  | | | | | | **Көркем сөз жаттау**  "Қар".  Жауды міне, қар аппақ,  Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды.  Үстін жауып көлдердің,  Бетін бүркеп белдердің.  Жастық етіп тауды асқақ  Жаңтайыпты жамбастап.  Жаңтайыпты жамбастап.  (Тіліген Шопаев)  **(көркем әдебиет)** | | | **«Суреттерді орналастыр».**  Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.  Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.  **(танымдық дағдылар)** | | | | | | | | | **«Табиғат жайлы әңгімелесу».**  Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.  - Табиғат дегеніміз не?  Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | 16-30  16-40 | | Мақсат-міндеттер:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(дербес әрекет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | | | 16-40  17-25 | |  | | | | | |  | | | | **Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Бақылау:** ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, суық, қатты екендігін атау.  **Қимылды ойын.** **«Мұзды аулаға кіргіз». (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | **Бұлт пен тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Бақылау:** қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  **Қимылды Ойын. «Бірінші болу». (дене шынықтыру)**  Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | **Қар тазалайтын машинаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Бақылау:** адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. **Қимылды ойын.**  **(Үзіп ал)** Балалар екі топқа бөлінеді. Қолдарымен ұстап тұрып екінші топтағы бір баланы шақырады.Бала жүгіріп келіп үзіп бір баланы өз тобына алып кетеді. Солаи екінші топ шақырып қаиталаиды. **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуеннен оралу** | | | | | 17-25  17-35 | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | | 17-35  18-00 |  | | | |  | | | | | | | Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** | | | | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | | | | | | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | | | | |  | | | |  | | | | | | | «Отбасының денсаулық бағдарламасы». | | | | | | Баяндама «Бала неге өтірік айтады?» | | | | | Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары» | | | |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**