Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования КГУ «ОШ с. Капитоновка»

Предшкольный 0«Б»класс

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.  **Основные движения.**  Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.  **Словарный запас**  Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.  **Грамматический строй речи**  Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.  **Связная речь**  Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. |
| Художественная литература | Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. |
| Основы грамоты | Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Қарапаййым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. |
| Основы математики | Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.  Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму. |
| Конструирование | Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. |
| Рисование | Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.  Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. |
| Лепка | Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий. |
|  | Аппликация | Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.  Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков. |
| Музыка | Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. |
| Ознакомление с окружающим миром | Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. |