Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа с. Капитоновка »

Предщкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5 -6 лет

Период: с 01.09.2022 по 02.09.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  1.09 | Пятница  2.09 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 |  |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (Игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**)** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 |  |  |  | Тематическое занятие «День знаний» | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие «звук»  **2.Художественная литература**  Цель: формировать первоначальное представление об особенностях литературного жанра –рассказ.  **3.Творческая изобразительность**  Цель: формированине изобразительных умений,развитие эстетических чувств, восприятия.  **4.Физическая культура**  Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 |  |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 |  |  |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16,10 |  |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (игра «Путаница») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 05.09.2022 г. до 09.09.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  5.09 | Вторник  6.09 | Среда  7.09 | Четверг  8.09 | Пятница  9.09 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель: добиваться ритмичного,четкого бодрого шага,учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  **2.Основы математики**  Цель: познакомить со значением слова «один»,обозначаю  щим не только предмет,но и целую группу предметов как одна часть множества.  **3 ООМ**  Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы  **4.Физическая культура**  Цель: формирова  ние навыков безо  пасного поведения  при выполнении движений**.** | **1.Основы грамоты**  Цель:формировать понятие «звук»  **2.Основы математики**  Цель: ввести терми  ны «один» «много» одинаковые и разные по цвету  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель:формирование навыка составления рассказа | **1.Музыка**  Цель: добиваться ритмичного,четкого бодрого шага,учить слушать музыку и воспринимать ее характер**.**  **2.Развитие речи** Цель:формирование навыка составления рассказа**.**  **3.Художествен**  **ная литература**  Цель: формирова  ние интереса к теа  трализованной дея  тельности  **4.Физическая культура**  Цель: формирова  ние навыков безо  пасного поведения  при выполнении движений**.** | **1.Основы грамоты**  Цель: учить детейслышать в словах разные звуки ,дававть им характеристику  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы  **4.Основы математики**  Цель: формировать умение находить общее свойство группы предметов,  объединять в группы по какому –либо свойству | **1.Основы грамоты**  Цель: учить детей понимать ,что слова состоят из звуков,они звучат:учить вслушиваться в звучание слов.  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать первоначальное пердставления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы -сказка  **3.Творческая изобразительная деятельность**  Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки,которые используются при создании скуль  птур,ознакомить детей с основными техническими приемами лепки  **4.Физическая культура**  Цель:обучение навыкам игры в футбол. |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грибами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.35 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищ и найдешь») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 12.09.2022 г. пот16.09.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.09 | Вторник  13.09 | Среда  14.09 | Четверг  15.09 | Пятница  16.09 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Ко кем был?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что бывает осенью?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель:учить детей весело исполнять песни,развивать умение чисто интонировать мелодию  **2.Основы математики**  Цель: формировать умение находить общее свойство группы предметов,  объединять в группы по какому-либо свойству  **3.ООМ**  Цель: формировать представление о предметах окружаю  щего мира.  **4.Физическая культура**  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижение агрессии. | **1.Основы грамоты**  Цель: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение  **2.Основы математики**  Цель: познакомить с цифрами 1и2,  учить считать предметы,называть последовательности чисел  **3.Казахский язык**  4**.** **Развитие речи**  Цель:формирование навыка составлять рассказ из личного опыта | **1.Музыка**  Цель:развивать чувство ритма,  знакомить детей с классической музыкой**.**  **2 Развитие речи**  Цель:формирование навыка составлять рассказ из личного опыта  **3Художествен**  **ная литература**  Цель:формирование интонационной выразительности речи  **4.Физическая культура**  Цель:развитие ловкости и органи  зованности посред  ством выполнения эстафет | **1.Основы грамоты**  Цель:учить называть слова на задангный звук и интонационно его выделять голосом  **2.Казазский язык**  .  **3.ООМ**  Цель: формировать представление о предметах окружаю  щего мира.  **4.Основы математики**  Цель: закреплять умение классифици  ровать предметы,  выделять в группе предметов «лищ  ний»не подходя  щий по 1-3 призна  кам. | **1.Основы грамоты**  Цель:формировать знания детей о звуке и его значении в слове  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель:формировать умение осмысленно  **3.Творческая изобразительная деятельность**  Цель:продолжать знакомить детей с историей бумаги рассмотреть разные виды бумаги и ее качества,рассказать о ее назначении и изготовлении.  **4.Физическая культура**  Цель:развитие ловкости и органи  зованности посред  ством выполнения эстафет |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  14.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за специальным транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови меня») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осенним лесом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай мяч») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пауком)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 19.09.2022 г.по 23.09.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.09 | Вторник  20.09 | Среда  21.09 | Четверг  22.09 | Пятница  23.09 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова»)**;**  **Конструирование - коммуникатиная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследователь  ском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один-много»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель:обучать,  воспринимать  выразительность музыки и лвижений  **2.Основы математики**  Цель:познакомить с цифрами 1и2 учить считать предметы,  называть последова  тельности чисел  **3 ООМ**  Цель:формирование умения наблюдать  ,различать и назы  вать сезонные изме  нения в природе осенью.  **4.Физическая культура**  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.  . | **1.Основы грамоты**  Цель;познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением –красной фишкой**.**  **2.Основы математики**  Цель: закреплять умение классифици  ровать предметы,  выделять в группе предметов «лищ  ний»не подходя  щий по 1-3 призна  кам.  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель: формирование навыка последовательногои точного пересказа сказки | **1.Музыка**  Цель:обучать,  воспринимать  выразительность музыки и лвижений  **2.Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка после  довательногои точного пересказа сказки  3**. Художествен**  **ная литература**  Цель:развитие коммуникативно-речевых,игровых и артикуляционных навыков.  **4.Физическая культура**  Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.  . | **1.Основы грамоты**  Цель: закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы,писать линии разной структурыслева направо  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель:формирование умения наблюдать  ,различать и назы  вать сезонные изме  нения в природе осенью.  4**.Основы математики**  Цель: формирование и образование числа 3;учить соотносить цифру и количество предметов. | **1.Основы грамоты**  Цель:развивать фонематический слух,речь,внимание  память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении,его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.  **3.Творческая изобразитель**  **ная деятельность**  Цель:формировать умение анализиро  вать большую конструкцию  **4.Физическая культура**  Цель:развитие коорлинации движений при ползании,  перебрасывании мяча. |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Назови овощи») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грибами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч водящему») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за специальным транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») |
| Возвращение с прогулки |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Больница») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери игрушку») |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сачала? Что потом?») |
| Уход детей домой |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполниала: Сейтбекова А.М.

**Проверено**:\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 26,09,2022.по 23,01,2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.09 | Вторник  27.09 | Среда  28.09 | Четверг  29.09 | Пятница  30.09 |
| Приём детей | 12.30-12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
|  | 12.50-13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (ира «Подбери словечко»)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай и назови»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00-13.10 | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10-13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15-13.40  13.45-14.10  14.20-14.45  14.55-15.20 | 1 Музыка  Цель: развивать вокально-хоровые умения.  2**.Основы математики**  Цель:формирова  ние и образование числа 3  3 **ООМ**  Цель формировать представление о труде хлебороба  **4.Физическая культура**  Цель: познакомить детей с игрой бадминтон | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие «гласныйзвук»  **2.Основы математики**  Цель:формирования и образования числа 4  3**.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель:формирова  ние навыка последователь  ного и точного пересказа | **1Музыка**  Цель:учить детей определять жанр и характер музыкального произведения  **2 Развитие речи**  **Цель:формирова**  **ние навыка последователь**  **ного и точного пересказа**  **3Художествен**  **ная литература**  Цель:определение средств и путей для решения проблемных ситуаций  4**.Физическая культура**  Цель:продолжать обучать навыкам игры в футбол. | **1.Основы грамоты**  Цель:упражнять умение обозначать гласный звук.  **2.Казазский язык**  **3 ООМ**  Цель формировать представление о труде хлебороба  **4 Основы математики**  Цель: распозна  вать и изображать число 4 | **1.Основы**  **грамоты**  Цель:формиро  вать знанаия детей о звуке и слове  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель:формировать представления о фольклорной прозе-сказка  3 **Физическая культура**  Цель: учить мететь мелкие предметы  **4 Творческая деятельность**  Цель: формирование представлений о видах изобразитель  ного искусства. |
| Подготовка к прогулке | 15.20-15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25-15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Смелые ребята») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за кипреем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пауком)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Один-двое») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пожарные на ученье») |
| Возвращение с прогулки | 15.40-15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45-15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55-16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») |
| Уход детей домой | 16.10-16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Сейтбекова А.М.

**Проверено:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б»класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 03,10,2022 г.по 07,10,2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.10 | Вторник  4.10 | Среда  5.10 | Четверг  6.10 | Пятница  7.10 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зкончи предложение»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Пираты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10-13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель: развивать иузыкально-творческую деятельность**.**  **2Основы математики**  Цель: формирования и образования числа 5  **3ООМ**  Цель: формировать представление о том,как хлеб пришел к нам на стол  4**.Физическая культура**  Цель: воспитание толерантности посредством казахских игр. | **1.Основы грамоты**  Цель:формиро  вать понятие «согласный звук»  **2.Основы математики**  Цель: учить соотносить числа 5 и 6  **3.Казахский язык**  4**.Развитие речи**  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа | **1.Музыка**  Цель:обогащать музыкальные впечатления детей.  **2 Развитие речи**  Цель: формирование навыка составления описательного рассказа  **3 Художествен**  **ная литература**  Цель: ознакомление с различными видпми театра.  4.Физическая культура  **4 Физическая культура**  Цель: учить передавать движения животных, развитие пластичности | **1Основы грамоты**  Цель: формитовать понятите «твердый согласный звук»  **2 Казазский язык**  .**3.ООМ**  Цель: обратить внимание на содержание труда людей  **4.Основы математики**  Цель: закреплять навыки счета чмсел 1-5 | **1.Основы грамоты**  Цель:учить узнавать и называть твердый согласный звук  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель:формиро  вать умение ясно и выразительно читать стихотворение  **3Физическая культура**  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений**.**  **4.Творческая деятельность**  Цель:расширятьи закреплять представления детей об отдельных видах прикладных промыслов.  . |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за огородом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Северные олени») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за черникой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за камнями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за листопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за смородиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45-  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус»»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Хватит ли?»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Себери фигуру»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55-16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай, о ком расскажу») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай рыбку по хвосту») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») |
| Уход детей домой | 16.10-  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Сейтбекова А.М.

**Проверено**:\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: 10,10,2022г. по 14,10,2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.10 | Вторник  11.10 | Среда  12.10 | Четверг  13.10 | Пятница  14.10 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что растет в аквариуме?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Наови три слова».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Моряки»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00-13.10 | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1Музыка**  Цель: учить слушать и различать музыка  **2 Основы математики**  Цель: формирования и образования чисел 5-6  **3 ООМ.**  Цель: формировать представления об особенностях труда людей в ауле.  **4.Физическая культура**  Цель: игровые упражнения с мячом  . | **1.Основы грамоты**  Цель:формиро  вать понятие мягкий «согласный звук»  **2.Основы математики**  Цель: счет в пределах 5  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка последователь  ного пересказа | **1 Музыка**  Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку.  **2 Развитие речи** Цель: формирова  ние навыка последователь  ного пересказа  **3Художествен**  **ная литература**  Цель:формиро  вание умения взаимодейство  вать со сверстниками во время этюдо**в**  **4.Физическая культура**  Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством упражнений | **1.Основы грамоты**  Цель уметь узнавать и называть «мягкий согласный звук»  **2.Казазский язык**  **3ООМ.**  Цель: формировать представления об особенностях труда людей в ауле.  **4.Основы математики**  Цель:умение устанавливать логические связи и закономерности**.**  . | **1.Основы грамоты**  Цель: учить правильно называть мягкие и твердые согласные звуки**.**  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать представление о литературном жанре -рассказ  **3 Физическая культура**  Цель: совершенствования навыков бега,выполнение прыжков  **4 Творческая деятельность**  Цель: учить вырезать предметы передавая их форму ,подбирать цвета и форму. |
| Подготовка к прогулке | 15.20-15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ивой осенью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стой-беги») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за брусникой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») |
| Возвращение с прогулки | 15.40-  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45-15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55-16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что растет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что, где растет?») |
| Уход детей домой | 16.10-16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Сейтбекова А.М.

**Проверено**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 17,10,2022г.по 21,10,2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.10 | Вторник  18.10 | Среда  19.10 | Четверг  20.10 | Пятница  21.10 |
| Приём детей | 12.30-12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50-13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови насекомое»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00-13.10 | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10=**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15-13.45  13.45-  14.20  14.30-15.00  15.05-15.35 | **1Музыка.**  Цель: знакомить детей с казахскими музыкальными инструментами  **2.Основы математики**  Цель:формиро  вание и образо  вание числа 6  **3 ООМ**  Цель: формировать представления о предметах посуды  **4.Физическая культура** | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие твердый и мягкий звук**.**  **2.Основы математики**  Цель:учить распознавать и изображать цифру 6  **3.Казахский язык**  4 Развитие речи  Цель: формирования навыка составления описательного рассказа | **1 Музыка**  Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого  **2 Развитие речи** Цель: формирования навыка составления описательного рассказа  **3.Художественная литература**  Цель: развитие навыков при воспроизведений разных интонаций  **4.Физическая культура** | **1.Основы грамоты**  Цель: обощать знание детей о звуках в словах  **2Казазский язык**  **3 ООМ**  Цель: формировать представления о некоторых съедобных грибах.  **4 Основы математики**  Цель:формирование и образование числа 7 | **1.Основы грамоты**  Цель: упражнять умение пользоваться условными обозначениями**.**  **2.Художественная литература**  Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст  .3**Физическая культура**  4 Творческая деятельность |
| Подготовка к прогулке | 15.35-15.40 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.40-15.55 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за черникой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лесные тропинки») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за листопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса и зайцы») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за смородиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-лебеди») |
| Возвращение с прогулки | 15.55-16.00 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 16.00-16.10 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | 16.10-  16.20 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой | 16.20-16.30 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Сейтбекова А.М.

**Проверено:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 24,10,2022 г.по 28,10,2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.10 | Вторник  25.10 | Среда  26.10 | Четверг  27.10 | Пятница  28.10 |
| Приём детей | 12.30-12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50-13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **,** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Путешествие»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.45  13.50-14.20  14.30-15.00  15.05  15.35 | **1.Музыка**  Цель:учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение  2**.Основы математики**  Цель: формирования и образования 7  **3 ООМ**  Цельформирование представлений о некоторых съедобных грибах.  **4.Физическая культура**  Цель: закрепление прыжков ченрез скакалку,формирование умения быть первым | **1.Основы грамоты**  Цель:формировать знания детей о звуках и словах  **2.Основы математики**  Цель: формирования и образования числа 8  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Цель: формирования навыков понимания и употребления необходимых слов | **1 Музыка**  Цель: продолжить работу над правильным звукообразованием  **2 Развитие речи**  Цель: формирования навыков понимания и употребления необходимых слов  **3Художествен**  **ная литература**  Цель:развитие умения ориентироваться в пространстве группы  **4.Физическая культура**  Цель: формировать обобщенные представления о школе**.** | **1.Основы грамоты**  Цель: учить произносить звуки,давать им характеристику.  **2.Казазский язык**  **3. ООМ**  Цель: формировать  представлениях о деревьях,кустарни  ках,травах расположенных на близлежащейтерритории  **4 Основы математики**  Цель: учить соотносить числа 7,8 | **1.Основы**  **Грамоты**  Цель: закреплять умение писать линии разной структуры,плавно и безотрывно  .  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать первоначальное представления об литературном жанре -рассказ  **3Физическая культура**  Цель: закрепление навыков перестроения и бега.  **4 Творческая деятельность**  Цель: совершенствование изобразительных умений,формиро  вание умений видеть,слушать и ценить прекрасное в природе**.** |
| Подготовка к прогулке | 15.35-15.40 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.40-15.55 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой осенью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Защити товарища») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за брусникой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мяч капитану») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветником)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») |
| Возвращение с прогулки | 15.55-16.00 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 16.00-16.10 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | 16.10-16.20 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | 16.20-16.30 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Сейтбекова А.М

**Проверено**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 07,11,2022 г.по 11,11,2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  7.11 | Вторник  8.11 | Среда  9.11 | Четверг  10.11 | Пятница  11.11 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование -** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель: закреплять и расширять у детей представления  Об осенннх явлениях природы  **2 Основы математики**  Цель: формирования и боразования числа 9  **3.ООМ**  Цель: формировать представления о деревьях,кус  тарниках,тра  вах.  **4.Физическая культура**  Цель:  Совершенствовать  Умение эффектив  но выполнять командные эстафеты | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие «звуковой анализ слов»  **2.Основы математики**  Цель: учить соотносить цифры 7,8,9  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель:формирова  ние навыка составлять небольшой рассказ изличного опыта | **1 Музыка**  Цель: воспитывать патриотические  чувства,любовь к природе  **2Развитие речи** Цель:формирова  ние навыка составлять небольшой рассказ изличного опыта  **3Художественная литература**  Цель: формирование навыка взаймодействия со сверстниками и взрослыми.  **4.Физическая культура**  Цель;формирова  ния ценностного отношения к своему здоровью | **1.Основы грамоты**  Цель: учить выпонять звуковой анализ слово «лук»  **2.Казазский язык**  **3ООМ**  Цель: формировать и развивать у детей элементарные естественно научные знания .  **4 Основы иатематики**  Цель: формировать знания об образовании чисел 10 | **1.Основы грамоты**  Цель: закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру.  **2.Художественная литература**  Цель: формирование умение пересказывать произведение  **3.Физическая культура** Цель;формирова  ния ценностного отношения к своему здоровью  **4Творческая деятельность**  Цель;ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка» | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- веселые ребята» | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Хватит ли?») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель: Сейтбекова А.М

**Проверено*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» кдасс

Возраст детей 5 лет

Период: с14.11.2022 г. по 18.11.2022.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  14.11 | Вторник  15.11 | Среда  16.11 | Четверг  17.11 | Пятница  18.11 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо».);  (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование -** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»);  (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  **Цель:** воспитывать патриотические  чувства,любовь к Родине  **2Основы**  **Математики**  Цель:формиро  вание и образования числа 10и его записи  **3 ООМ**  Цель: формировать и развивать у детей культуру и отношение к природе.  **4.Физическая культура**  Цель; формировать умение выполнять задания в команде.  . | **1.Основы грамоты**  Цель: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  **2.Основы математики**  Цель:учить соотносить числа 0 и 10и количество предметов  **3.Казахский язык**  **4Развитие речи**  Цель:формирова  ние навыка последователь  ного и точного пересказывания рассказа | **1 Музыка**  Цель:учить воспринимать образное содержание музыки  **2 Развитие речи**  Цель:формирова  ние навыка последователь  ного и точного пересказывания рассказа  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать навык манипулиро  Вания конусными куклами  **4.Физическая культура**  Цель:совершен  ствовать пере  брасывание мяча друг другу двумя руками приемом из за головы  . | 1**.Основы грамоты**  Цель: звуковой анализ слов  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формировать знания о Казахстане**.**  **4 Основы иатематики**  Цель:закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке | **1.Основы грамоты.**  Цель: совершенство  вать навык различать на слух гласные.соглас  ные звуки  **2Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины  **3 Физическая культура**  Цель:обобщать знания воспитанников  о назначении стадиона**.**  **4 Творческая деятельность**  Цель; совершенст  вование умение изображать предметы из нескольких частей |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перебежки») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вертолетом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом и льдом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Огородники») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») |
| Возвращение с прогулки | 13.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Собери фигуру» | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «На птицефабрике») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай, о ком расскажу») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Воспитатель:Сейтбекова А.М.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 21.11.2022 г.по 25.11.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  21.11 | Вторник  22.11 | Среда  23.11 | Четверг  24.11 | Пятница  25.11 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Режим дня».);  (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»);  (просмотр книг) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирова**  **ние**  **-** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1.Музыка**  Цель: учить самостоятельно реагировать наначало и окончание музыки  **2 Основы математики**  Цель: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов  **3ООМ**  Цель: формировать знания о Казахстане  4**.Физическая культура**  Цель: обобщать знания воспитан  ников о назначении стадион | **1.Основы грамоты**  Цель: звуковой анализ слово «кит»  **2.Основы математики**  Цель:порядко  вый счет в пределах 10  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Цель: формирование навыка короткие литературные произведения | **1 Музыка**  Цель: учить слышать и точно передвать в движении начало и окончание музыка  **2Развитие речи**  Цель: формирование навыка короткие литературные произведения  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации  **4.Физическая культура**  Закрепление сопряженных  движений посред  ством игр аттрак  ционов  . | **1.Основы грамоты**  Цель:звуковой анализ слово «мак**»**  **2.Казазский язык**  **3 ООМ**  Цель: формировать знания о государственных символах РК  **4 Основы математики**  Цель: прямой и обратный счет в пределах 10 | **1.Основы**  **грамоты**  Цель: формировать понятие всегда твердые согласные звуки  **2** **Художествен**  **ная литература**  Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи  **3Физическая литература**  Цель: цчить метать мяч в даль двумя руками от груди  **4Творческая деятельность**  Цель: обучение детей уменирю изготавливать поделки из бросового материала |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишка»») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Холодно-горячо») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Стая») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона-воробей») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познаватель**  **ная икоммуни**  **кативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай рыбку по хвосту») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей ветки детки?») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 28.11.2022 г.по 02.12.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  28.11 | Вторник  29.11 | Среда  30.11 | Четверг  1.12 | Пятница  2.12 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельнось (**игра «Кто как разговаривает?».);  (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  Собирание пазлов | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе»)**;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка.**  Цель; учить выполнять самостоятельно музыкально-ритмические движения.  **2 Основы математики**  Цель: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке.  **3ООМ**  Цель: формировать знания о государствен  ных символах Р,К  **4.Физическая культура**  Цель:закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча**.** | **1.Основы грамоты**  Цель; звуковой анализ слово «шар»  **2.Основы математики**  Цель: предыдущее и последующее  число к названному  3**.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке | **1 Музыка**  Цель:учить передавать в пении веселый,шуточный характер музыки  **2 Рапзвитие речи** формировать знания о государствен  ных символах Р,К  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: вступление в ролевое взаимо  действие с другими персонажами**.**  **4.Физическая**  **культура**  Цель:развитие силы,ловкости,умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понячтие «всегда мягкие согласные звуки»  **2.Казазский язык**  **3ООМ**  Цель: формировать знания о государствен  ных символах Р,К  **4 Основы математики**  Цель:умение устанавливать логические связи и закономерности**.** | **1.Основы грамоты** Цель: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель:формиро  вать представления об особенностях фольклорной прозы сказка  **3Физическая культура**  Цель: формирование мышечного корсета,обогащать знания воспитан  ников о строении тела.  4**Творческая деятелность**  Цель:формирова  ние умений изображать в рисунке нескольков предметов,объединяяих единым содержанием |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкола 0 «б» класс

Возраст детей 5 -6 лет

Период; с12.12.2022 г.по 16.12.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  12.12 | Вторник  13.12 | Среда  14.12 | Четверг  15.12 | Пятница  16.12 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование**  **, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Театр»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на декабрь(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | 1**.Музыка**  Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагог  **2 ООМ**  Цель: формировать представление о предметах одежды и их признаках  **3.Основы мат иематики**  Цель: формировать обобразовании числа 10 и его записи  **4.Физическая культура**  Цель:формирова  ние дружеаских отношений между детьми | 1**.Основы грамоты**  Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов  2**.Основы математики**  Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру  **3.Казахский язык**  4**.Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка состав  ления творческого рассказ по картин  кам | **1Музыка**  Цель: учить выполнять упражнение с предметами  **.2Художествен**  **ная литература**  Цель:обучение  приемам работы с разными видами театральных кукол  **3 Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка состав  ления творческого рассказ по картин  кам  **4.Физическая культура**  Цель:знаком  ство детей с игрой хоккей | **1.Основы грамоты**  Цель:формиро  вать умение определять место звука в слове  **2.Казазский язык**  .  **3.ООМ**  Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных  **4**. **Основы математики**  Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру | **1.Основы грамоты**  Цель:формиро  вать умение определять место звука в слове  **2.Художественная литература**  Цель: формировать \  умение пересказывать текст.сказки  **3.Физическая культура**  Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом  **4 Творческая деятельность**  Цель; формировать умение передавать образ городской улицы в аппликации |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьем и синицей)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и кукушка») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за оврагом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за хвойными деревьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за серой и черной вороной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,  рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Палочки в ряд») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Театр») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкола 0»б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 05.12.2022 г. по 09.12.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  05.12 | Вторник  06.12 | Среда  07.12 | Четверг  08.12 | Пятница  09.12 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови до бросай- цвета называй») | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».);  (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;**  **Конструирование -** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель: учить слышать националь  ный колорит произ  ведениях казахских композиторов  **2Основы математики**  Цель: формиро  вать знания об образовании числа 10  **3.ООМ**  Цель: формировать представления о пользе птиц  **4.Физическая культура**  Цель; способствовать улучшению запоми  нания,повышению усидчивости | **1.Основы грамоты**  Цель:формиро  вание умение выполнять звуковой анализ слова  **2.Основы математики**  Цель: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  **3.Казахский язык**.  **4** **Развитие речи**  Цель:формирование навыка составлять рассказ по плану | **1 Музыка**  Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять му  зыкально-ритми  ческие движения  **2Развитие речи**  Цель:формирование навыка составлять рассказ по плану  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: ознакомление с пальчиковым театром  4**.Физическая культура**  Цель; учить лазить по гимнастической лестнице одно  именным способом | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать знание о звуках  **2.Казазский язык**.  **3ООМ**  Цель: умение раз  личать и называть перелетных и зимующтх птиц  **4 Осноы математики**  Цель: умение устанавливать логические связи и закономерности | **1 Основы грамоты**  Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов  **2Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать  умение заучивать стихотворение  **3 Физическая культура**  Цель;формиро  вание привычки к ЗОЖ в семье  **4 Творческая деятельность**  Цель:закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за общественным транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра в снежки») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за огородом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Совушка») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за серой и черной вороной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Почта») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкола 0 «б» класс

Возраст детей 5 -6 лет

Период : с 19.12.2022 г. по 23.12.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  19.12 | Вторник  20.12 | Среда  21.12 | Четверг  22.12 | Пятница  23.12 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много».);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».);  (просмотр книг) | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко».);  **окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель: развивать танцевальные,игро  вые и вокальные навыки  2**Основы математики**  Цель:формиро  вать представле  ние о длине.  **3 ООМ**  Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных  **4 Физическая культура**  Цель: формирование  навыков сотрудни  чества,закрепление бега,катания фитбо  лов в эстафетах | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие «слог»  **2.Основы математики**  Цель: познако  мить с условной меркой как сред  ством измерения длины  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Цель:формирование разговорной диало  гической речи | **1 Музыка**  Цель: формирование у до  школьников основ гражданственности и патриотизма  **2 Развитие речи**  Цель:формирование разговорной диало  гической речи  **3 Художествен**  **ная литература**  Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами на новые игровые ситуации  **4.Физическая культура**  Цель: формировать умение концентри  ровать свое внима  ние при выполнении прыжков через скакалку,подлезании  . | **1.Основы грамоты**  Цель:учить детей произносить слова по слогам,делить слова по слогам  **2.Казахский язык**  **3 ООМ**  Цель: формировать пред  ставление о пред  метах мебели, их качестве и назна  чении  **4Основы математики.**  Цель:формировать  умение моделиро  вать из геометри  ческих фигур | **1.Основы грамоты**  Цель: учить подбирать сходные позвучанию,  количеству звуков  .  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки  **.3Физическая культура**  Цель: закрепление прыжков через скакалку  **4 Творческая деятельность**  Цель: обучение детей изготавли  вать поделки из бросового материала |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за воробьем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снежная карусель») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за рябиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за трудом дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за оврагом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Матрешки») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложи дощечки») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшколпа 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 26.12.2022 г. по 30ю12.2022 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  26.12 | Вторник  27.12 | Среда  28.12 | Четверг  29.12 | Пятница  30.12 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадай, кто позвал?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.10  13.15 | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель:формиро  вание знаний о символах РК  **2Основы математики**  Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур  **3 ООМ**  Цель: формировать представление о предметах мебели.  их качестве и назначении  **4.Физическая культура**  Цель: развитие пред  метной ловкости по  средством исполь  зования нестандарт  ного оборудования | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие«ударение»  **2.Основы математики**  Цель: формировать представление о геометрической фигуре -овал  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Цель:формирование навыка сочинять сказку  . | **1 Музыка**  Цель: учить высказываться об эмоциональном –образном содержании музыки  **2 Развитие речи** Цель:формирование навыка сочинять сказку  .  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами –игрушками на новые игровые ситуации  **4.Физическая культура**  Цель: обогащение двигательного опы  та детей посред  ством использова  ния игр народов  Азии | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук  **2.Казазский язык**  .  **3ООМ**  Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении  **4.Основы матиематики**  Цель: учить распознавать и называть геометрическую фигуру -овал | **1.Основы грамоты**  Цель: учить детей определять ударение в слове,показать значение ударение при произношении слов  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра-рассказ  **3Физическая культура**  Цель: совершенство  вание навыков игры и хоккей  **4 Творческакя деятелность**  Цель: рисование зубной пастой,  учить передавать рисунку несложный сюжет |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за хвойными деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за серой и черной вороной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за общественным транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ветром)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто самый меткий?») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «День и ночь») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Угадай») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Машины») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила:Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 09.01.2023 г. по 13.01.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  9.01 | Вторник  10.01 | Среда  11.01 | Четверг  12.01 | Пятница  13.01 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было»);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери фигуру»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  **Цель:** учить различать средства музыкальной выразительности,  создающте образы  **2Основы математики**  Цель: формировать понятие о геометри  ческих телах –куб,шар,цилиндр  **3 ООМ**  Цель: формиро  вание представ  лений о приспособ  лении животных к изменению усло  вий внешней среды  **4.Физическая культура**  Цель: развитие кинестических факторов раз  вития ребенка | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать навык определения ударения в словах  **2.Основы математики**  Цель: учить распознавать и называть геометрические тела  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Цель:формировать навыка составлять рассказ по серии картинок | **1 Музыка**  Цель: развивать эмо  циальное восприятие музыкальных произведекний,инте  рес к музыке  **2 Развитие речи**  Цель:формировать навыка составлять рассказ по серии картинок  **3.Художествен**  **ная литература**  Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене  4**.Физическая культура**  Цель: развитие координацион  ных способнос  тей при выполне  нии движений | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать знания детей о звуках,делении слов на слоги и ударении в словах  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формиро  вание представ  лений о приспособ  лении животных к изменению усло  вий внешней среды  **4 Основы математики**  Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве на листе бумаги | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать навык определять ударнвый слог в словах  **2Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы и рисунки  3**Физическая культура**  Цель: учить спус  каться с гимнасти  ческой лестницы по диагонали,применять опорные схемы для выполнения заданий  4 **Творческая деятельность**  Цель: лепка  Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями и кустарниками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за вороной и сорокой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снежинками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») | **ы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Новогодние елочки») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей ветки детки?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что растет в аквариуме?») |
| Уход детей домой | 16.00  16,10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0«Б»класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 16.01.2023 г. по 20.01.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  16.01 | Вторник  17.01 | Среда  18.01 | Четверг  19.01 | Пятница  20.01 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»);    **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | 1.**Музыка**  Цель:развивать  эмоциальное восприятие музыкальных произведений  **2Основы математики**  Цель: учить ориен  тироваться на листе бумаги,находить определенный пред  мет по описанию  **3 ООМ**  Цель: формировать представления о многообразии средств связи  **4.Физическая культура**  Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте,учить лазить до верха и спускаться | **1.Основы**  **грамоты**  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  2**.Основы математики**  Цель: формировать знания о положе  нии в пространстве ,о понятиях вверху,  внизу,слева,справа,  **3.Казахский язык**  4 **Развитие речи**  Цель: формирование  навыка внима  тельно слушать  и отвечать на во  просы по содер  жанию текста | **1 Музыка**  Цель: учить проявлять творчество в подборе движений ,формировать звуковысотный слух  **2Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка сос  тавлять рассказ по серии картинок  **3 Художествен**  **ная литература**  Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам  **4.Физическая культура**  Цель: формировать понятие о лыжах | **1.Основы грамоты**  Цель: совершен  свовать знания о гласных согласных звуках,умение называть слова на заданный звук  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формировать представления о многообразии средств связи  **4.Основы математики**  Цель:формировать знания о положе  нии в простанстве | **1.Основы**  **грамоты**  Цель: упражнять  умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра  **3Творческая изобразительная**  **деятельность**  Цель: аппликация  совершенствова  ние у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации  **4.Физическая культура**  Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы,в положении сидя  . |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за зимующими птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой зимой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кому флажок?») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за елью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лиса в курятнике») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за вороной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Встречные перебежки») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пустое место») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животно по его части») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 23.01.2023 г. по 27.01.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  23.01 | Вторник  24.01 | Среда  25.01 | Четверг  26.01 | Пятница  27.01 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».);  (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»)  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель: учить переда  вать эмоциональ  ный характер песен,развивать чувственную сферу  **2Основы математики**  Цель: формировать знания о днях недели  **3 ООМ**  Цель: формировать и совершенство  вать умение описы  вать комнатные рас  тения  **4.Физическая культура**  Цель: бросание мяча вдаль одной  рукой,формирова  ние навыков самоконтроля при выполнении движений | **1.Основы грамоты**  Цель: совершен  ствовать умение собирать из звуков целое слово,добав  лять в слово про  пущенный слог  **2.Основы математики**  Цель:учить после  довательно назы  вать дни недели  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка состав  ления описатель  ного рассказа | **1.Музыка**  Цель: учить слу  шать музыку и анализировать ее  **2 Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка состав  ления описатель  ного рассказа  **Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать умения детей в ос  воении приемов по  становки куколь  ного театра  **4.Физическая культура**  Цель: формирования уме  ния координиро  вать действия при совместном реше  нии двигательных задач | **1.Основы грамоты**  Цель:формировать понятие звонкие и глухие согласные звуки  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формировать и совершенство  вать умение описы  вать комнатные рас  тения  **4.Основы математики**  Цель:совершен  ствовать навыки количественного и порядкового счета | **1.Основы грамоты**  Цель: учить диф  феринцировать звуки (б)(п)по звонкости –глухости на слух  2**.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать умения детей при  думывать продол  жение и конец сказ  ки с помощью кар  тинки и наводящих вопросов  **3.Творческая изобразительная деятельность**  Конструирование  Цель: формирование умений видоизме  нить постройки в высоту и длину  используя способы надстраивания и подстраивания  **4.Физическая культура**  Цель:примение  навыков использова  ния схем передви  жения ,инструкций  . |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом и льдом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Затейники») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за голубями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за автокраном)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Погляди на улицу») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синичкой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за погодой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свою пару») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кого больше») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Музей») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мастерская форм») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Банк») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 30.01.2023 г. по 03.02.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  30.01 | Вторник  31.01 | Среда  1.02 | Четверг  2.02 | Пятница  3.02 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на февраль(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1.Музыка**  Цель: учить менять силу голоса,закреп  лять навык двигаться в соответсвии с характером музыки  **2Основы математики**  Цель: развивать логи  ческое мышление  внимание,мелкую моторику рук  **3 ООМ**  Цель:формировать представления о лю  дях разых профессий,  содержаниии,характере и значении резуль  татов труда  **4.Физическая культура**  Цель: повышения тренированности и вынословости орга  низма посредством выполнения упраж  нений | **1.Основы грамоты**  Цель:упражнять умения называть слоги и слова на заданный звук  **2.Основы математики**  Цель: формиро  вать знания о вре  менных представ  лениях «раньше» «позже»  **3.Казахский язык**  .  **4Развитие речи**  Цель:формиро  вать навык пересказывать рассказ | **1Музыка**  Цель:учить внимательно слу  шать произведения ,отмечать нацио  нальный колорит,  выражать сваои впе  чатления и ассоциа  ции  **2 Развитие речи**  Цель:формиро  вать навык пересказывать рассказ  **3Художественная литература**  Цель: формировать умения детей при  думывать продол  жение и конец сказки с помощью картинок и наводя  щих вопросов  **4.Физическая культура**  Цель: совершенство  вание навыков мета  ния интеграции анна  лизаторных систем | **1.Основы грамоты**  Цель: совершенст  вовать умение выполнять звуко  вой анализ четырех звуковых слов  **2.Казазский язык**  **3 ООМ** Цель:формировать представления о лю  дях разых профессий,  содержаниии,характере и значении резуль  татов труда  **4 Основы математики**  Цель: научить определять после  довательность вре  менных представ  лений | **1.Основы грамоты**  Цель: формировать понятие звонкие и глухие согласные звуки  **2.Художественная литература**  Цель: формировать первоначальное представление об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы сказка  **3 Творческая изобразительная деятельность**  Рисование  Цель: формирования умения изображать в рисунке несколько предметовобъединяя их одним содержани  ем  **4.Физическая культура**  Цель: развивать уме  ние применять свой  опыт в воображаемой ситуации четко вы  полнять инструкции |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегоуборочной машиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Охотники и звери») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за свиристелью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за лошадью)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай снежок») |
| Возвращение с прогулки | 15.30  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)  **;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы» |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что раньше, что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 13.02.2023 г. по 17.02.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.02 | Вторник  14.02 | Среда  15.02 | Четверг  16.02 | Пятница  17.02 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково».);    **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель; упражняться в поступенном  движении мелодии,  воспитывать стремление помочь попавшим в беду  **2 Основы математики**  Цель; дать представление о том,что утро,день  ,ночь,вечер состав  ляют сутки  **3 ООМ**  Цель; формировать знания о жилище казахского народа  **4.Физическая культура**  Цель; повышение уровня произволь  ности действия по  средством заданий соревновательного типа | **1.Основы грамоты**  Цель;упражнять умение правильно определять звон  кие и глухие согласные звуки  **2.Основы математики**  Цель; учить узна  вать и называть час  ти суток,называть время по цифербла  ту  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи.**  Цель; формирован  ие навыка состав  лять рассказ по картинкам | **1 Музыка**  Цель; учить слушать,понимать и эмоционально реагировать на музыку  **2 Развитие речи** Цель; формирован  ие навыка состав  лять рассказ по картинкам  **3 Художествен**  **ная литература**  Цель; формировать первоначальные представления об особенностях вол  шебной сказки как разновидности жан  ра фольклорной прозы сказка  **4.Физическая культура**  Цель; выпонение эстафет на основе этнопедпгогики,обо  гащение знаний о батырах | **1.Основы грамоты**  Цель;учить дифференцировать звуки «г» «к» по звонкости и глу  хости на слух  **2.Казазский язык**  **3 ООМ**  Цель; формировать знания о жилище казахского народа  **4.Основы математики**  Цель; формировать понятие «тяжелые и легкие предметы по весу предметы»  . | **1.Основы грамоты**  Цель;учить дифференцировать звуки «г» «к»по зво  нкости-глухости на слух  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель;формировать навык передавать текст стихотворения интонационно,  разнообразно в зависимости от содержания произведения  **3Творческая изобразительная деятельность**  **Лепка**  Цель;обучение созданию сюжетной композиции  **4.Физическая культура**  Цель;обучение ходьбе на лыжах |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей мяч») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в коробку») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сосульками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Дорожка препятствий») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто лучше повернется») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за осиной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пятнашки») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови скорей») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди игрушку») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Путешествие в булочную») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6лет

Период : с 20.02.2023 г.по 24.02.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  20.02 | Вторник  21.02 | Среда  22.02 | Четверг  23.02 | Пятница  24.02 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Веселый счет».);  (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»);    **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на февраль(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**  Цель;учить выпол  нять ритмические движения с предме  тами,продолжать развивать песенное творчество детей  **2Основы математики**.  Цель; учить сравни  вать предметы,ис  пользовать слова «легче-тяжелее»;  сравнивать предме  ты по весу на руках и с помощью прими  тивных весов  3 ООМ  Цель;расширять представление о традициях и обыча  ях казахского наро  да  **4.Физическая культура**  Цель; обучение ходьбе на лыжах  . | **1.Основы грамоты**  Цель;учить дифференцировать звуки «д» «т»по зво  нкости-глухости на слух  **2.Основы математики**  Цель; формировать умение находить равные и неравные по весу предметы  **3.Казахский язык**  **4Развитие речи**  Цель;формирование навыка составления рассказа по серии картинок | **1 Музыка**  Цель;учить детей ориентироваться на впереди идущего,  развивать навык ши  рокого бега,разви  вать музыкальную память  **2Художествен ная литература**  Цель; формировать навык передавать текст стихотворе  ния интонационно разнообразно в зави  симости от содержа  ния произведения  **3 Развитие речи** Цель;формирование навыка составления рассказа по серии картинок  **4 Физическая культура**  Цель;формирование навыка самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки | **1.Основы грамоты**  Цель;упражнять умение называть слоги и слова на заданный слог  **2.Казазский язык**  **3ООМ**  Цель;расширять представление о традициях и обыча  ях казахского наро  да  **4.Основы математики**  Цель; учить опреде  лять вес предметов по размеру,дать  понятие,что вес предмет не зависит от размера | **1.Основы грамоты**  Цель; учить днфферинциро  вать звуки «ж» «ш» по звонкости и глухости на слух  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель; формировать навык передавать текст стихотворе  ния интонационно разнообразно в зави  симости от содержа  ния произведения  **3 Творческая изобразительная деятельность**  Аппликация  Цель;формирование умение собирать целое из частей  **4.Физическая культура**  Цель; развитие меткости,обогащение знаний о традици  онных занятиях кочевников |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Попади в цель») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мороз- красный нос») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Два мороза») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свиристелью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Коршун и наседка») |
| Возвращение с прогулки | 15.35  15.40 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Составь фигуру») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди на ощупь») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди деркво по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 27.02.2023 г. по 03.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.02 | Вторник  28.02 | Среда  1.03 | Четверг  2.03 | Пятница  3.03 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.50  15.15 | **1Музыка**.  Цель; учить организованно вхо  дить в музыкаль  ный зал за веду  щим,развивать  умение выполнять движения по показу педагога  **2Основы математики**  Цель;формировать понятие «целое и части»учить составлять целое из частей и делить на части  **3 ООМ**  Цель; формирование представлений о комнатных растениях  **4.Физическая культура**  Цель;формирование осознного и само  стоятельно исполь  зования обьема зна  ний и умений в раз  личных условиях | **1.Основы грамоты**  Цель; совершен  ствовать умение вы  полнять звуковой анализ слов  **2.Основы математики**  Цель; учить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями;целое больше своей части  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель; формирова  ние диалогической речи | **1 Музыка**  Цель; учить слу  шать музыкальные произведения и анализировать их  **2Художествен**  **ная литература**  Цель; формировать умение детей драма  тизировать сказку  **3 Развитие речи.**  Цель; формирова  ние диалогической речи  **4.Физическая**  **культура**  Цель; формирова  ние умения выби  рать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении с нестандартным оборудование | **1.Основы грамоты**  Цель; упражнять умение правильно определять лексическое значение слов  2**.Казазский язык**  **3 ООМ**  Цель; формирование представлений о комнатных растениях  **4 Основы математики**  Цель; формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей | **1.Основы грамоты**  Цель; формировать понятие «единствен  ное и множественное число»  **2.Художествен**  **ная литература** Цель; формировать умение детей драма  тизировать сказку  **3.Творческяя изобразительная деятельность**  Конструирование  Цель;обучение умению создавать поделки из бумаги способом последо  вательного склады  вания прямоуголь  ника,сглаживания  сгибов  **4.Физическая культура**  Цель; применение разных способов группировки в за  висимости от высо  ты натянутого шну  ра |
| Подготовка к прогулке | 15.15  15.20 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.35 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Вороны и воробьи») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за градом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы и лиса») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.40  15.50 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Не ошибись») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.50  16.00 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») |
| Уход детей домой | 16.00  16.10 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 06.03.2023 г. по 10.03.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  6.03 | Вторник  7.03 | Среда  8.03 | Четверг  9.03 | Пятница  10.03 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;**  **(**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»)**;**  **деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ателье»**)** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1Музыка**  Цель: формировать любовь к матери,уважение к женщине,развивать интерес к традиционному празднику 8марта  **2ООМ**  Цель: формирование понимания того,что все растения живые и им,  как и всему живому необходимы определен  ные условия для роста  **3.Основы математики**  Цель; учить делить пред  мет на несколько равных частей,называть части «половина,четверть,треть»  **4.Физическая культура**  Цель: формирование кинетического (чувство движения)пространствен  ного (чувство схемы тела)факторов развития десткого организма | **1.Основы грамоты**  Цель;обобщение знание о зву  ках,совершенство  вать умение пра  вильно назвать слова и определять их лексическое значение  2**.Основы математики**  Цель; учить находить предметы длинее,выше,  ниже,толще образ  ца и равные с по  мощью условной мерки  **3.Казахский язык**    4**. Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка состав  ления описатель  ного рассказа о на  секомых |  | **1.Основы грамоты**  Цель; совершенство  вать умение детей выполнять звуковой анализ четырех зву  ковых слов  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формирова  ние понимания то  го,что все растения живые и им,как и всему живому необходи мы определенные условия для роста  **4.Основы математики**  Цель; закреплять умения сравнивать предметы исполь  зуя прием приложе  ния ,анализировать строить простейшие умозаключения | **1.Основы грамоты**  Цель; продолжать учить детей интона  ционно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару  **2.Художественная литература**  Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы –сказка,пердставления о событиях,происходящих в ней  **3.Физическая культура**  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана  **4.Творческая деятельность**  **Рисование**  Цель:продолжать детей учить рисовать элемен  ты казахских орнамен  тов,учить распологать элементы по силуэту |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за ивой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом») |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за воробьем)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц» |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)  ) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и** |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочный магазин») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай о ком расскажу») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 13.03.2023 г. по 17.03.2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  13.03 | Вторник  14.03 | Среда  15.03 | Четверг  16.03 | Пятница  17.03 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».);  **Рисование** – | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»);  **Рисование** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»)**;**  **Конструирование** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.15 | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель: учить различать характер музыки и пе  редавать его в движе  нии,закреплять уме  ние слышать начало и окончание звучания музыки  **2.ООМ**  Цель: формировать знания о правилах безопасного поведе  ния на дороге и улице  **3.Основы математики**  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»,  учить устанавливать между одинаковыми по численности частя  ми взаимооднознач  ное соответствие  **4.Физическая культура**  Цель: учить забрасы  вать мяч в корзину,формирование двигательной и слуховой памяти | **1.Основы грамоты**  Цель: уиочнить знания о звуках,их определении обоз  начении,совершен  ствовать навык добавлять пропу  щенный слог в слово и делить слова на слоги  **2.Основы математики**  Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»,  учить устанавли  вать между одина  ковыми по числен  ности частями взаимооднознач  ное соответствие  **3.Казахский язык**  **4.Развитие**  **речи**  Цель:формирова  ние навыка состав  ления рассказа | **1.Музыка**  Цедь: учить детей определять жанры в музыке ,развивать умение проявлять инициа  тиву,фантазию  самостоятельность  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формиро  вать представление детей об особен  ностях жанра фоль  клорной прозы-сказка,пердстав  лениясобытиях,  происходящих в ней  **3.Развитие речи** Цель:формирова  ние навыка состав  ления рассказа  **4.Физическая культура**  Цель: формирова  ние навыков само  регуляции поведе  ния,продолжать  учить забрасывать мяч в корзину | **1.Основы грамоты**  Цель: совершен  ствовать умение  детей выполнять  звуковой анализ  четырех слов  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формировать знания о правилах безопасного поведе  ния на дороге и улице  **4.** **Основы математики**  Цель: учить ориен  тироваться на лис  те бумаги находить  определенный предмет по описа  нию,закреплять  умение анализиро  вать ,сравнивать. | **1.Основы грамоты**  Цель:упражнять умение делить слова на слоги,  называть слова на заданный слог  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формиро  вать представление детей об особен  ностях жанра фоль  клорной прозы-сказка,пердстав  лениясобытиях,  происходящих в ней  **3.Физическая культура**  Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анали  заторных систем выполнения заданий на льду  **4 Творческая деятельность**  **Лепка**  Цель: продолжать знакомить детей с народной дымков  ской игрушкой пе  редавать характерные признаки дымковской игрушки |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ивой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Гуси-гуси») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за работой дворника)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ворона и воробей») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за работой дворника)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Извилистая тропинка») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосульками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы-капельки») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови-бросай») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди парную картинку») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  **\** | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Конструктор») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Магазин») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай рыбку по хвосту») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто живет в аквариуме?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «С чьей ветки детки?») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 27.03.2023 г. по 31.03.2023 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  27.03 | Вторник  28.03 | Среда  29.03 | Четверг  30.03 | Пятница  31.03 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на март(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации оазования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель: учить детей эмоциаонально от  кликаться на празд  ничную атмосферу,  прививать любовь  и уважение к тради  циям казахского народа  **2 ООМ**  Цель: формировать умение ориентиро  ваться на местности  **3.Основы математики**  Цель: учить ориен  тироваться на листе бумаги ,находить определенный пред  мет по описанию  **4.Физическая культура**  Цель:обобщать знания о видах спорта,познакомить  с игрой городки | **1.Основы грамоты**  Цель:совершен  ствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  2**.Основы математики**  Цель: учить опре  делять равное и неравное количес  тво предметов в группах,закреплять навык счета в пре  делах 10  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель:формирова  ния навыка состав  лять рассказ из  личного опыта | **1 Музыка**  Цель:учить детей различать средства выразительности в музыке,акцентриро  вать внимание на разнобразии музы  кальных жанров  **2 Развитие речи**  Цель:формирова  ния навыка состав  лять рассказ из  личного опыта  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать представления детей об особеннос  тях жанра фольклор  ной прозы-сказка,  представления об отраженном в лите  ратурном произведе  нии  **4 Физическая культура** Цель:обобщать знания о видах спорта,познакомить  с игрой городки | **1.Основы грамоты**  Научить называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово  **2.** **Казахский язык**  **3 ООМ**  Цель: формиро  вание знаний об обитателях уголка природы(хомячок  морская свинка)  **4 Основы математики**  Цель: учить опре  делять равное и неравное количес  тво предметов в группах,закреплять навык счета в пре  делах 10 | **1.Основы грамоты**  Цель: упражнять умение определять место звука в слове,  делить слова на сло  ги,закреплять умение выполнять штрихов  ку предметов в ука  занном направлении  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении,его специфических ососбенностях,  происходящих в произведении событиях  **Творческая деятельность**  **Конструирование**  Цель: формирование умение изготавли  вать поделки из при  родного материала по образцу и рисунку  4**.Физическая культура**  Цель:продолжать обогащать двига  тельный опыт детей посредством круго  вой тренировки,  развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности |
| .Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.20  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за сорокой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ключи») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ивой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Игра с мячом») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животного по описанию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что где растет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай животное по его части») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила:Сейтбекова А.М

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 03.04.2023 г. по 07.04.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  3.04 | Вторник  4.04 | Среда  5.04 | Четверг  6.04 | Пятница  7.04 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?»)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель:учить образовы  вать два концентри  ческих круга,продол  жать прививать лю  бовь к пению,разви  вать певческие навы  ки  **2.** **Основы матема**  **тики**  Цель: учить делить  предмет на несколь  ко равных частей ,  называть «половина,  четверть, треть»,срав  нивать целое и части,  выполнять штрихов  ку в заданном направ  лении  3 ООМ.  Цель: формирование знаний об обитателях уголка природы  **4.Физическая культура**  Цель продолжать обогащать двигатель  ный опыт детей по  средством круговой тренировки,закреплять навыки выполнения элементов спортив  ных игр | 1**.Основы грамоты**  Цель:упражнять умение определять место звука в сло  ве,выполнять зву  ковой анализ слов,  делить на слоги  **2.Основы математики**  Цель: учить делить  предмет на  несколько равных частей ,называть  «половина,чет  верть, треть»,срав  нивать целое и час  ти, выполнять штриховку в заданном направ  лении  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка пересказывать  произведение по ролям | **1.Музыка**  Цель: учить слышать и различать танце  вальные жанры ,раз  вивать способность сравнивать и нахо  дить отличия в музыке  **2 Развитие речи**  Цель: формирова  ние навыка пересказывать  произведение по ролям  **3Художествен**  **ная литература**  Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении,его специфических особенностях,о происходящих в произ  4**.Физическая культура**  Цель: расширять представления о видах спорта,  прыжки в высоту,  продолжать форми  ровать навыки игры в баскетбол,футбол | **1.Основы грамоты**  Цель:упражняь называть слова в единственном и множественном числе,определять ударение в словах  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель: формировать и ознакомить детей с жизнью животных живо  го уголка,необходи  мым оборудова  нием для ухода**,**  **4.Основы математики**  Цель: формиро  вать понятие об  ориентировке в  пространстве:  слева,справа,  вверху,снизу | **1.Основы грамоты**  Цель:упражняь называть слова в единственном и множественном числе,определять ударение в словах  **2.Художественная литература**  Формировать навык придумывать про  должение и конец сказки  **3.Творческая деятельность**  **Рисование**  Цель: учить изобра  жать цветущие дере  вья ,передававть строение дерево,  разными красками продолжать учить смешивать краски,  распологать изобра  жения по всему листу  4**.Физическая культура**  Цель:формировать умение согласовы  вать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различ  ных передвижений  . |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Солнце и планеты») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таянием снега)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк и коза») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за перелетными птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Я знаю») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за рябиной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растениями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Школа»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Все по домам») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтьекова А.М

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 10.04.2023 г. по 14.04.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  10.04 | Вторник  11.04 | Среда  12.04 | Четверг  13.04 | Пятница  14.04 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1 Музыка**  Задачи; учить детей сочинять неслож  ную мелодию на заданный слог,раз  вивать композиторс  кие способности  2 **Основы математики**  Задачи: формиро  вать понятие об ориентировке в пространстве:слева  сверху,справа,  снизу,  **3 ООМ**  Задачи:формиро  вать и ознакомить детей с жизнью живого уголка,  необходимым оборудованием для ухода  **4 Физическая культура**  Задачи;познакомить  детей с командным видом спорта-волей  бол,развитие пред  метной ловкости посредством –движений с мячом | **1.Основы грамоты**  Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова,совер  шенствовать  умение детей назы  вать слова на задан  ный звук и выде  лять его интона  сционно голосом  **2.Основы математики**  Задачи: составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядно  го материала  **3.Казахский язык**  **4 Рпазвитие речи**  Задачи;формирова  ние навыка состав  ления рассказа по опорным картинам | **1 Музыка**  Задачи;учить детей передавать характер  ные действия игро  вого образа в соот  ветствии с музыкой,  развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации  **2 Развитие речи** Задачи;формирова  ние навыка состав  ления рассказа по опорным картинам  **3Художествен**  **ная литература**  Задачи; формиро  вать навык приду  мывать продолже  ние и конец сказки  **4.Физическая культура**  Задачи;развивать  предметную лов  кость посредством упражнений с мя  чом ,продолжать формировать навыки игры в баскетбол,футбол | **1.Основы грамоты**  Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова,совер  шенствовать  умение детей назы  вать слова на задан  ный звук и выде  лять его интона  сционно голосом  **2.Казазский язык**  **3ООМ**  Задачи:формиро  вать знания о защи  тниках Отечества  **4.Основы математики**  Задачи: составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядно  го материала | **1.Основы грамоты**  Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова,совер  шенствовать  умение детей назы  вать слова на задан  ный звук и выде  лять его интона  сционно голосом  **2.Художествен**  **ная литература**  Задачи;формировать навык восприятия эмоционально-об  разного содержания произведений,умение чувствовать повество  вания  **3.Творческая деятельность**  **Лепка**  Задачи;познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства,научить детей лепить и украшать посуду разными способами  **4.Физическая культура**  Задачи;продолжать выпонять действия с мячом спортивного характера,исполь  зовать элементы футбола |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за каммнями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Утро в лесу») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за водоемом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Волк во рву») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за почвой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Черное и белое») |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Живые числа») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Армия») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 17.04.2023 г. по 21.04.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  17.04 | Вторник  18.04 | Среда  19.04 | Четверг  20.04 | Пятница  21.04 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета называй»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чья голова?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один- много».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1Музыка**  Задачи: формиро  вать у детей умение слушать музыку до конца,узнавать зна  комые произведе  ния,поощрять стремление детей играть на музыкаль  ных инструментах  **2 Основы математики**  Задачи;учить сос  тавлять и решать простые примеры и задачи на основе на  глядного материала  **3 ООМ**  Задачи:форми  ровать и расширять знания о домашних и диких животных ,различать разных животных по характерным особенностям  **4.Физическая культура**  Задачи:продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера,использовать элементы футбола | **1.Основы грамоты**  Задачи;упражнять умение добавлять в слово пропущен  ный слог,подбирать слова к звуковой схеме слово  **2.Основы математики**  Задачи;учить нахо  дить предметы длиннее(короче)  образца и равные ему,укреплять  умение считать ,соотносить количество предметов с цифрой  **3.Казахский язык**  4**Развитие речи**  Задачи:формирова  ние разговорной диалогической речи | **1 Музыка**  Задачи:учить  Менять напрвление движения,реагируя  на динамический акцент в музыке,  различать музыку по характеру,  умение образно говорить о ней  **2 Развитие речи**  Задачи:формирова  ние разговорной диалогической речи  **3 Художествен**  **ная литература**  Задачи:формиро  вать умение осмысливать,отчет  ливо,ясно и выра  зительно читать наизусть стихотво  рение  **4.Физическая культура**  Задачи:расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера | **1.Основы грамоты**  Задачи;продолжать учить детей назы  вать слова на  заданный звук и выделять его инто  национно голосом  **2.Казазский язык**  **3ООМ**  Задачи:форми  ровать и расширять знания о домашних и диких животных ,различать разных животных по характерным особенностям  **4 Основы математики**  Задачи;учить нахо  дить предметы длиннее(короче)  образца и равные ему,укреплять  умение считать ,соотносить количество предметов с цифрой | 1**.Основы грамоты**  Задачи; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направле  нии,писать элементы букв слева направо,  соблюдать рабочую строку  **2.Художествен**  **ная литература**  Задачи:формиро  вать умение осмысливать,отчет  ливо,ясно и выра  зительно читать наизусть стихотво  рение  **3Творческая деятельность**  Аппликация  Задачи:обучение навыкам располо  жения предметов  на листе бумаги,  составления изображение дома из нескольких частей соблюдая определенную последовательность  **4.Физическая культура**  Задачи:развивать навыки выполнения сопряженных дви  жений  посредством подвижных игр |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за пешеходной дорожкой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки с мячом») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за проезжающим транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Меткий стрелок») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сети») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери игрушку») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершки и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила:Сейтбекова А.М.

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период :с 24.04.2023 г. по 28.04.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  24.04 | Вторник  25.04 | Среда  26.04 | Четверг  27.04 | Пятница  28.04 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Телевидение»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Водители»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1Музыка**  Задачи:формиро  вать умение пере  давать в движении различный характер музыки,усваивать и запоминать танце  вальные движения  **2Основы математики**  Задачи:учить находить предметы длинее (короче),  выше(ниже) шире(уже)толще  (тоньше)образца равные ему с помо  щью условной мерки  **3ООМ**  Задачи:формиро  вать и систематизи  ровать знания о раз  ных видах транспор  та  4**.Физическая культура**  Задачи:продолжать развивать интерес к играм с асыками,  формировать поня  тие игра-часть этно  культуры  . | **1.Основы грамоты**  Задачи:продолжить учить детей подби  рать слова к звуко  вой схеме слова,  упражнять умение подбирать слова сходные по звуча  нию,количеству звуков и слогов в слове  **2.Основы математики**  Задачи:учить находить предметы длинее (короче),  выше(ниже) шире(уже)толще  (тоньше)образца равные ему с помо  щью условной мерки  **3.Казахский язык**  **4 Развитие речи**  Задачи:формирова  ние разговорной диалогической речи | **1 Музыка**  Задачи:расширять знания дошкольни  ков о государствен  ных праздниках Казахстана  **2 Развитие речи**  Задачи:формирова  ние разговорной диалогической речи  **3 Художествен**  **ная литература**  Задачи:формиро  вать умение осмысливать,отчет  ливо,ясно и выра  зительно читать наизусть стихотво  рение  4**.Физическая культура**  Задачи:закреплять навыки метания в движущуюся цель,  уворачиваться от мяча,формировать навыки толерантно  го поведения по  средством коман  дных игр народов РК. | **1.Основы грамоты**  Задачи:познако  мить детей с  понятием предло  жение,учить сос  тавлять предло  жение из двух слов  в определенной последователь  ности называть первое,второе слово  **2.Казазский язык**  **3ООМ**  Задачи:формиро  вать и систематизи  ровать знания о раз  ных видах тран  спорта  **4.** **Основы математики**  Задачи:учить распознавать и наз  вать геометричес  кие фигуры  круг,овал,  треугольник  квадрат,прямо  угольник, тела-куб,цилиндар шар | **1.Основы грамоты**  Задачи:познако  мить детей с  понятием предло  жение,учить сос  тавлять предло  жение из двух слов  в определенной последователь  ности называть первое,второе слово  **2.Художествен**  **ная литература**  Задачи:формиро  вать умение осмысливать,отчет  ливо,ясно и выра  зительно читать наизусть стихотво  рение  **3Творческая деятельность**  **Конструирова**  **ние**  Задачи:познакомить детей с основыми элементами казах  ского орнамента,  историей их появле  ния,с видами казах  ского орнамента,  составлять из низ рисунок  **4.Физическая культура**  Задачи:закреплять навыки метания в движущуюся цель,  уворачиваться от мяча,формировать навыки толерантно  го поведения по  средством коман  дных игр народов РК. |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сокол и лиса») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой весной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Хитрая лиса») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за набуханием почек весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цепи кованные») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за камнями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди клад») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за хвойными деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «День-ночь») |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери фигуру») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Водители») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Назови свой автобус») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Узнай и назови») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбеков

Проверила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 « б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 01.05.2023 г. по 05.05.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  1.05 | Вторник  2.05 | Среда  3.05 | Четверг  4.05 | Пятница  5.05 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови три слова»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Зоопарк».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель:учить сравнивать два произведения,  определять образные характеристики,уметь высказываться о прослушном.  **2.Основы математики**  Цель:учить распознавать  и называть фигуры –круг,овал,треугольник,  квадрат,прямоугольник,тела-куб,шар,цилиндр  **3.ООМ**  Цель: формировать у детей элементарные  естественно  научные знания о зимующих птицах  **4.Физическая культура**  Цель:учить бросать мяч в даль двумя руками пиемом из-за головы.форми  ровать привычку к ЗОЖ в семье | **1.Основы грамоты**  Цель:познакомить детей с пончтием предложения,учить составлять предложение из двух слов в определенной последователности  **2.Основы математики**  Цель:учить распознавать  и называть фигуры –круг,овал,треугольник,  квадрат,прямоугольник,тела-куб,шар,цилиндр  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. | **1.Музыка**  Цель:воспитывать патриотические чувства,уважение к ветеранам и защитни  кам Отечества,  гордость за их подвиги.  **2 Развитие речи**  Цель:формирование навыка составления рассказа по картинке  **3.Художествен**  **ная литература**  Цель:формировать  навык придумывать предложение,конец истории по заданной теме.  **4.Физическая культура**  Цель:совершенствования навыков метания,обогащение знаний о видах активного отдыха | **1.Основы грамоты**  Цель:учить составлять схему предложение и называть слова в предложении по порядку**.**  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель:формирование представле  ний о домашних животеных и их детенышах;о пользе,приноси  мой человеку  **4.Основы математики**  Цель: учить нахо  дить предметы формами похо  жих на геиетри  ческие фигуры в окружающей обстановке,сходства и отличия фигур и тел. | **1.Основы грамоты**  Цель:упражнять умение подбирать слова к звуковой схеме слова,  добавлять звук и начало слова.слова в предложения по смыслу.  **2.Художест**  **венная лите**  **ратура**  Цель:формировать  навык придумывать предложение,конец истории по заданной теме.  **3.Творческая изобразительная деятельность**  Цель:формирование умение в рисунке отражать впечатле  ния от праздника  4**.Физическая культура**  Цель:совершенствования навыков метания,обогащение знаний о видах активного отдыха |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за одуванчиком)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой бутон») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за подорожником)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Узнай и назови») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мы- капельки») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветником)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Почта») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Когда это бывает?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что раньше, что потом?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови насекомое») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 08.05.2023 г. по 12.05.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  8.05 | Вторник  9.05 | Среда  10.05 | Четверг  11.05 | Пятница  12.05 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 |  |  | **1.Музыка**  Цель:учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласныев конце слова  **2. Развитие речи**  Цель:формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки,умение чувстоватьхарактер повествования.  **3.Художественная литература**  Цель:формирование навыка пересказывать рассказ  **4.Физическая культура**  Цель:способствовать активации природных мехамизов работы мозга,учить выполнять бег широким шагом с линии на линию | **1.Основы грамоты** Цель:закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова,умение самостоятельно называть слова на заданный слог.  **2.Казахский язык**  **3.ООМ**  Цель:формировать представлений детей о воздухе,как источнике жизни для детей,животных и растений  **4.Основы математики**  Цель:формировать знания об ориен  тировке в окружаю  щей среде. | **1.Основы грамоты**  Цель:совершенство  вать навык составлять предложения опреде  лять и называть слова по порядку.  **2.Художественная литература**  Цель:формировать навык осмысленно,отчетливо,ясно и выразительно читать наизусть стихотворение**.**  **3. Творческая изобразительная деятельность**  Цель:учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев,основываясь на знания и опыт,полученные ранее.  **4.Физическая культура**  Цель:тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного тип |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за велосипедом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за майским жуком)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кати в цель») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 |  |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посчитай птичек») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Встань на место») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Путаница») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (Все по домам) |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ «ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период: с 15.05.2023 г. по 19.05.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  15.05 | Вторник  16.05 | Среда  17.05 | Четверг  18.05 | Пятница  19.05 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1.Музыка**  Цель:учить различать музыку разного характера,темпа и динамики,выполнять под нее соответствующие движения.  **2. Основы математики**  Цель:научить находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, слева,справа,внизу,посередине.  **3.ООМ**  Цель:формирование пред  ставлений о некоторых ви  дах лекарственных расте  ний и их лечебных свой  ствах  **4.Физическая культура**  Цель:продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. | **1.Основы грамоты**  Цель:уточнить знания детей об ударении в словах и его значении  **2.Основы математики**  Цель:закреплять знания о последо  вательности вре  мен года,умение называть призна  ки,месяцы каждо  го времени года.  **3.Казахский язык**  **4.Развитие речи**  Цель:формирование навыка сос  тавлять рассказ**.** | **1.Музыка**  Цель:учить звукоподражать голосам животных,  развивать вообра  жение,мышление  **2.Развитие речи** Цель:формирова  ние навыка сос  тавлять рассказ  **3.Художественная литература**  Цель:формировать навык осмысленно ,выразительно и яс  но читать наизусть стихотворение**.**  **4.Физическая культура**  Цель:учить выбирать оптимальный вариант действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками. | **1.Основы грамоты.**  Цель:закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках  **2.Казазский язык**  **3.ООМ**  Цель:формирование и .уточнение представленийо животных и рас  тениях занесен  ных в Красную книгу Казахстана  **4.Основы математики**  Цель:закреплять знания о последо  вательности дней недели,частей суток,умение определять время по циферблату. | **1.Основы**  **грамоты**  Цель:обобщить и систематизировать  знания о понятиях,  звук,слог,слово,  ударение.  **2.Художествен**  **ная литература**  Цель:формировать представленияоб особенностях литературного жанра-рассказ,представления об отраженном в литературном произведении событии.  **3.Творческая изобразительная деятельность**  Цель:совершенствование умения вырезать орнамент «баранний  **4.Физическая культура**  Цель:познакомить с техникой выполнения перекаитов вперед и назад,развивать умениивладеть своим телом. |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за облаками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за божьей коровкой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пингвины с мячом») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за комаром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Пронеси не урони») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за стрекозой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сумей вскочить») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за мать и мачехой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони свою пару») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Где фигура») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Палочки в ряд») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Летает, прыгает, плавает») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Ищи и найдешь») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Опиши, я отгадаю») |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период :с 22.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  22.05 | Вторник  23.05 | Среда  24.05 | Четверг  25.05 | Пятница  26.05 |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»)**;**  **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1Музыка**  Цель:обогащать музыкальные впечатления детей,развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания  **2Основы математики**  Цель:формировать навыки ориентиров  ки во времени  **3 ООМ**  Цель:формировать знания детей о при  роде и ознакомить с правилами пове  дения в природе  **4Физическая культура**  Цель:совершенствовать координацию движения костей и движения ног при выполнении прыжков через короткую скакалку**.** | **1Основы грамоты**  Цель:обобщить знания детей.  **2Основы математики**  Цель:учить опреде  лять где на весах ле  жит тяжелый пред  мет,как уравнять весы**.**  **3Казахский язык**  **4Развитие речи** Цель:повторить и систематизировать полученные знания и умения | **1Музыка**  Цель:обогащать музыкальные впечатления детей,развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания **2Развитие речи**  Цель:повторить и систематизировать полученные знания и умения  **3Художественная литература**  Цель:формировать навык придумывать рассказ.  **4Физическая культура**  Цель:совершенствовать навыки выполне  ния перекатов,  метания в вертикальную цель**.** | **1Основы грамоты**  Цель:упражнять умение проведения звукового анализа слов,делении слов на слоги.  **2Казахский язык**  **3 ООМ** Цель:формировать знания детей о при  роде и ознакомить с правилами пове  дения в природе  **4Основы математики**  Цель:закреплять умение считать,  составлять ирешать  примеры,развивать внимание,мелкую моторику рук**.** | **1Основы грамоты**  Цель:закрепить определения места ударения в слове.умение определять место звука в слове  **2Художественная литература**  Цель: обобщить знания детей**.**  **3Творческая изобразительная деятельность**  Цель:обобщить знания детей  **4Физическая культура**  Цель:продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении. |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за разными видами транспорта)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за бабочкой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловкая пара») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за насекомыми)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет пчел») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за погодой)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за цветником)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Части суток») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Прогулка в сад») |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Вершкии и корешки») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветы») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди дерево по описанию) |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.

Проверено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организации образования КГУ « ОШ с.Капитоновка»

Предшкольный 0 «б» класс

Возраст детей 5-6 лет

Период : с 29.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Время | Понедельник  29.05 | Вторник  30.05 | Среда  31.05 | Четверг | Пятница |
| Приём детей | 12.30  12.40 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 12.40  12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 12.50  13.00 | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета назывй»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**  (конструирование в исследовательском центре) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала? Что потом?»)  **Свободная игра** |  |  |
| Утренняя гимнастика | 13.00  13.10 | Комплекс утренних упражнений на май(**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **13.10**  **13.15** | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 13.15  13.40  13.45  14.10  14.20  14.45  14.55  15.20 | **1Музыка**  Цель:внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.  **2Основы математики**  Цель:учить сравни  вать предметы по ве  су,дать представление чтобы уравнять весы надо еще предмет или убрать с чаши весов предмет**.**  **3ООМ**  Цель:активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  **4Физическая культура** Цель:продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении | **1Основы грамоты**  Цель:закрепить умение составлять предложения из трех слов и схемы к ним**.**  **2Основы математики**  Цель:систематизировать полученные знания и умения.  **3Казахский язык**  **4Развитие речи**  Цель:обобщить знания детей. | **1Музыка**  Цель:развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара**. 2Развитие речи**  **3Художественная литература**  Цель: обобщить знания детей**.**  **4Физическая культура**  Цель:продолжать формировать навыки игры «Городки» |  |  |
| Подготовка к прогулке | 15.20  15.25 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 15.25  15.40 | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за велосипедом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Не попадись») | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за муравейником)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Живой лабиринт») | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за майским жуком)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони мяч») |  |  |
| Возвращение с прогулки | 15.40  15.45 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 15.45  15.55 | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Матрешки») |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.55  16.10 | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Садовник») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала? Что потом?») |  |  |
| Уход детей домой | 16.10  16.20 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Выполнила: Сейтбекова А.М.