Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(13-17 ақпан 2023 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі**  **13.01.23** | **Сейсенбі**  **14.01.23** | **Сәрсенбі**  **15.01.23** | **Бейсенбі**  **16.01.23** | **Жұма**  **17.01.23** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.0009.00** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **Үстел үсті ойыны: «Пазл»**  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»**  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  Құрастыру | **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»**  Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00**  **09.10** | **«Теңіз асты патшалығы»** Мақсаты:Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету.  **Жапсыру** | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»**  Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.  Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»**  Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.  Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Түлкі»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  **Мүсіндеу** | **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.10**  **09.30** | Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.  1б.қ аяқ бірге, қол төменде  1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет  2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет  4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау.  5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд  Еркін тыныс алу жаттығулары | | | | |
| **Таңғы ас** | **09.30**  **09.55** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55**  **10.10** | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу | Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау | Ережелер туралы келісу үшін жиналады | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10**  **10.40** | **Дене шынықтыру**  дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру | **Музыка**  Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  **Қазақ тілі**  ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыр | **Дене шынықтыру**  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту | **Дене шынықтыру**  заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату |
| **«Қыз –қуу» ұ /о** | **«Кімге не керек»**  **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. | **Қ/о « Қарағайлы ормандағы аю»** Мақсаты: Жылдамдыққа, тәрбиелеу. | Аналар күніне арналған әніді дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** | Еркін ойын. Балалардың қалауымен ойын. |
| **2- таңғы ас** | **10.4010.50** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **11.00**  **11.10** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу  (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **11.10**  **12.00** | ***Бақылау*** Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну.Қардың астындағы шөпті бақылау.Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау.  (қоршаған ортамен танысу)  **Мақал-мәтелдер**Еңбекке үйренем десең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе.(көркем әдебиет)  **Ертегі «**Аяз атаны күткен бала». С.Оспанов.  *Қозғалыс ойындары* **«Біз көңілді балалармыз»**Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау( ескертуден аулақ болу).Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.  *Өз бетінше іс-әрекет.*Балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.  (дене шынықтыру) | ***Бақылау*** Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек. (қоршаған ортамен танысу)  **Жұмбақ**Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  **Мақал-мәтелдер**Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. (көркем әдебиет)  ***Қозғалыс ойындары* «Шұңқырға сыпыру»**  Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу( санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. (дене шынықтыру) | **Бақылау**Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер).Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарады. (қоршаған ортамен танысу)  Балалардың сөздік қорларын молайту.  *Қозғалыс ойыны***«Пятрасқа киім керек» (**литваның ұлттық ойыны) Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  *Өз бетінше іс-әрекет*Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау | ***Бақылау***Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. (қоршаған ортамен танысу)  **Жұмбақ**Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  **Жаңылтпаш**Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (көркем әдебиет)  *Қозғалыс ойындары***«Мұзды аулаға кіргіз»**Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  (дене шынықтыру) | Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. (қоршаған ортамен танысу)  *Еңбек әрекеті* **Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау** Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету  (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | **12.00**  **12.10** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру |
| **Түскі ас** | **12.10**  **12.40** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | Ереже айту, сөйлеспеу, алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10**  **15.25** | 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде  1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.  4б.қ аяқты созып отыру.1. тізені бүгу, 2 құшақтау, 3б.қ оралу 4-5рет қайталау.  5 Қос аяқпен секіру 7-8секунд | | | | |
| **Бесін ас** | **15.2515.40** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | **«Жақсы мен жаман»**  Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу  **Көркем әдебиет**  Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу  **(музыка)** | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **(сурет салу)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.1016.30** | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  Брух Дарья  Дунгенин Дияз | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  Адильбеков Жалғас, Бигелді Диана | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру  Дулат Дәмелі, Рейхерт Дима | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Қадылбек Амир, Жакенов Тоийр | **Жаңылтпаш**Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты.  Бигелді Диана, Дулат Дәмелі |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.3016.40** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **16.4017.25** | Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру.Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)  *Еңбек қызметі* **Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу.**Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып,жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.  *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер*  **«Болады-болмайды»** Танымдылық, ойлау қабілеттерін дамыту.  ***Тәжірибе.***Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу.Бір банканы қардың үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау.Қай банкадағы су бірінші қатады? *Қорытынды:* ауадағы су бірінші қатады. | Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.  (қоршаған ортамен танысу)  *Еңбек қызметі* **«Қардан сырғанайтын тау жасау»** Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе* **«Жақсы-жаман»** Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету.  *Өз бетінше іс-әрекет* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту | *Еңбек қызметі***Таушыққа су құю** Су құрамы туралы білімін бекіту( аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. (қоршаған ортамен танысу)  **Тәжірибе.** «Борасын күшін анықтау» Жел күші арқылы борасынды анықтау жаттығулары | Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)  *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер **«Жер! Су! Ауа! От!»**Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. | Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. (қоршаған ортамен танысу)  ***Көркем сөз*** Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер.* **«Не оңай?»**Барлық заттарды айыра білуге үйрету(не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.)Ойлау,елестету қабілеттерін дамыту.  *Өз бетінше іс-әрекет* Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп,алған білімдерін көрсете білу. |
| **Серуеннен оралу** | **17.2517.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.3518.00** | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға  ынталандыру.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойындар**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтаудыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)** | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  **(муызка)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.3518.00** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**