**Тексерілді Әдіскер. Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

«Күншуақ » шағын орталық «Балдырған» ересек тобы

(30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | № | **Дүйсенбі**  **(** 30 .01.2023ж ) | **Сейсенбі**  **(** 31 .01.2023 ж) | | | | | **Сәрсенбі**  **(** 01 .02.2023ж ) | | | **Бейсенбі**  **(** 02 .02.2023ж ) | **Жұма**  **(** 03 .02.2023ж ) | | |
| **Балаларды қабылдау** | 08-00  09-00 | **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»**  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  **Көркем әдебиет** | **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру** | | | | | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  **Құрастыру** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | 09-00  09-20 | **«Апта күндері»**  Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** | | | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»**  Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.  Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Түлкі»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  **Мүсіндеу** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | 09-20  09-30 | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | | | |
| «Дирірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.  созу,шапалақтау. | 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай | | | | 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. | | | | 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. | 5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару | | |
| **Таңғы ас** | 09-30  09-55 | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | 09-55  10-10 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 10-10  10-40 | **Дене шынықтыру**  - балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; | **Музыка**  Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. | | **Дене шынықтыру**  - дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; | | | | | **Музыка**  Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | | | **Дене шынықтыру**  - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; | |
| «Алақай ойын» Сюжетті-рольді дидактикалық шығармашылық ойындар. Серуенге дайындық. Серуен, қимылды ойындар. Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру іс-шаралары. | Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольды ойын: «Шаштараз» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар». | | «Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық» | | | | | Спорттық сауық-кеш «Дені саудың, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек». | | | М.Әлимбаев «Он саусақ»  Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап». | |
| **2-ші таңғы ас** | 10-40  10-50 | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | 10-50  11-00 | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** | 11-00  12-00 | Серуен № **1**  Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  **Мақсаты**:   * Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, * Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.   **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады**  Бұл неткен күшті тазалаушы еді,  Үйілген қарды  Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина)  Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.   * Олар неден жасалған? (темір сымдардан) * Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) * Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) * Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) * Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)   ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)  **Еңбек**  Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; * Еңбек дағдыларына тәрбиелеу.   **Жаттығу ойындары**  «Көпірден өт».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру | | Серуен № 2  **Қарды бақылау**  **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев**  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  **Жаттығу ойындары** «Кім алысқа секіреді?».  Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. | **Серуен №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   **Бақылау барысы**  **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.**   **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу  ***.*** | | | | | Серуен № **4**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:**   1. Етек жеңі жиналмай,   Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.   1. Көшіп жүріп желменен,   Сеуіп шықты тамшысын,  Қыраттарға шөлдеген.  Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Жаттығу ойындарыҚимылдарын дамыту.  Мақсаты:   * Сырғанауға үйрету; * Сырғанау кезінде отыруға үйрету. | | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.**   * Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? * Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?     Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Жаттығу ойындары** Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | |
| **Серуеннен оралу** | 12-00  12-10 | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі  **Сөйлеуді дамыту** | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | 12-10  12-40 | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | | | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | 12-40  15-10 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 15-10  15-25 | Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық | | Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. | Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық | | | | | Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз | | | Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. | |
| **Бесін ас** | 15-25  15-40 | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | 15-40  16-10 | **«Ауыр жеңіл»**  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  **Математика негіздері** | | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сурет салу** | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | | | | | **«Нан қайдан келеді?»**  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **«Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | 16-10  16-30 | **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  Амир, Диана | | **Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Амир, Жалгас | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Жлгас, Айзере | | | | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Амир, Диана | | | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету.  Жлгас, Айзере | |
| **Серуенге дайындық** | 16-30  16-40 | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | |
| **Серуен** | 16-40  17-25 | Серуен № **1**  Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау  **Мақсаты**:   * Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, * Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.   **Қимылды ойын**  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:   * Қозғалыс дағдыларын бекіту; * Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. | | Серуен № 2  **Қарды бақылау**  **Мақсаты**: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев**  Қысым-ақ, қысым-ақ,  Жібердің қысып-ақ.  Қалмаспыз біз деген,  Боранға ұшырап.  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай көр.  Біз батыл баламыз,  Жылы үй, қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан,  Аққала соғамыз.  **Қимылды ойын** «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | **Серуен №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   **Бақылау барысы**  **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.    **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | | | | | Серуен № **4**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | |
| **Серуеннен оралу** | 17-25  17-35 | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | 17-35  18-00 | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды.. | | | Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды | | | « Қар кесегі» Мақсаты:Балалардын қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кенейту.Көк түспен ақ түстін бір-біріне үйлесімділігіне көніл бөлуді үйрету.Қар кесегін балауызбен салып оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сезімдерін арттыру. | | | | | «Бөлігін сал» Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**