**Әдіске: Ш.Ю.Арольдовна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек тобы**

**(06-10 ақпан 2023 жыл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | № | **Дүйсенбі**  **(06.02.2023ж)** | | | **Сейсенбі**  **(07.02.2023ж)** | **Сәрсенбі**  **(08.02.2023ж)** | | **Бейсенбі**  **(09.02.2023ж)** | | | **Жұма**  **(10.02.2023ж)** |
| **Балаларды қабылдау** | | | 08-00  09-00 | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | | | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»**  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  **Құрастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | |  | | **«Апта күндері»**  Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері** | | | **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»**  Мақсаты:Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.  Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **«Түлкі»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  **Мүсіндеу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | |  | | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | |
| № 14 | | № 15 | | | № 16 | | № 17 | № 18 | |
| **Таңғы ас** | |  | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | |  | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | |  | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** |
|  | | | | | | | | | |
| **2-ші таңғы ас** | |  | | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | |  | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | |  | | № 14 | № 15 | | | № 16 | | № 17 | | | № 18 |
| **Серуеннен оралу** | |  | | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі  **Сөйлеуді дамыту** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | |  | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | | № 14 | № 15 | | | № 16 | | № 17 | | | № 18 |
| **Бесін ас** |  | | | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | | | **«Ауыр жеңіл»**  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  **Математика негіздері** | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сурет салу** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері** | | **«Нан қайдан келеді?»**  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **«Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**  Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  Айлин, Нұрлан | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жандос | | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Жансая, Аяла | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Аделя, Досжан | | | **Құрастыру**  «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету.  Нұрбек, Аружан |
| **Серуенге дайындық** |  | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** |  | | | № 14 | № 15 | | | № 16 | | № 17 | | | № 18 |
| **Серуеннен оралу** |  | | | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | | | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | |

**Орындаған: Г.А.Кусаинова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**