Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(13-17 наурыз 2023 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі****13.03.23** | **Сейсенбі****14.03.23** | **Сәрсенбі****15.03.23** | **Бейсенбі****16.03.23** | **Жұма****17.03.23** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.00-09.00** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»**Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** | **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.**Құрастыру** | **Әңгіме:"Туған өлке"**Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.**Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»**Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен таныстыру** | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка** |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00-****09.20** | **«Сиқырлы қораптар»**Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.**Құрастыру** | **«Бүтін және бөлік»**Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері** | «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Құмырадағы гүл»**Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.**Жапсыру** | **«Бір уыс мақта»**Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.20-****09.30** | Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.1б.қ аяқ бірге, қол төменде1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау.5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секундЕркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | **09.30-****09.55** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55-****10.10** | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу | Балалар дене шынықтыруға арналған киімдерін ауыстырып киеді. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу | Ережелер туралы келісу үшін жиналады |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10-****10.40** | **Дене шынықтыру** негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыру дағдылары жетілдіру.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. | **Музыка**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.**Қазақ тілі** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. | **Дене шынықтыру**негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыру дағдылары; жетілдіруТізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | **Музыка**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. | **Дене шынықтыру**негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыру дағдылары жетілдіру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. |
| Түлкі мен балапандарМақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | Шалқан ертегісін әңгімелеу барысында рөлге ену. | Ұйқыдағы аю.Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | Наурыз мерекесіне арналған әнді дауыстап және төмен дауыспен орындату**(музыка)** | Еркін ойын. Балалардың қалауымен ойын. |
| **2- таңғы ас** | **10.40-10.50** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** |
| **Серуенге дайындық** | **10.50-****11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **11.00-****12.00** | Күнге бақылау жасауБақылау: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйретуЖұмбақТуған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстықБірақ қарай алмайды (күн)Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. | Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.БолжамНаурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».Еркін ойын. | Бақылау: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.Көркем сөз: ЖұмбақБір түкті кілемБір түксіз кілем (аспан мен жер)Болжам: Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!»Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. | Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды.Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Еркін ойын. | Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю.ТақпақКөктемКөкке бояп өңірді,Көктем келді көңілді.Бау-бақшада,ормандаҚұстар әні төгілді.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | **12.00-****12.10** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру |
| **Түскі ас** | **12.10-****12.40** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | Ереже айту, сөйлеспеу, алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40-****15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Үйшік» ертегі**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Құлыншағым» музыка**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Үйшік» ертегі**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Құлыншағым» музыка**Музыка** |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10-****15.25** | 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.4б.қ аяқты созып отыру.1. тізені бүгу, 2 құшақтау, 3б.қ оралу 4-5рет қайталау.5 Қос аяқпен секіру 7-8секунд |
| **Бесін ас** | **15.25-15.40** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Наурыз мерекесіне арналған ән **(музыка)** | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.**(математика негіздері)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (**жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.10-16.30** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмысМақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.Жакенов ТоийрДунгенин Дияз | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.Бигелді Диана, Дулат Дәмелі | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыруДулат Дәмелі, Рейхерт Дима | «Үй жасаймыз»Қиынды суреттермен жұмысМақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.Брух ДарьяДунгенин Дияз | **Жаңылтпаш**Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. Брух ДарьяДунгенин Дияз |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.30-16.40** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | **16.40-17.25** | Гүл тұқымын топыраққа егу.Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өзіндік іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмысБалаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.Өзіндік іс-әрекетКөңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау |  «Көктемге арнап бояу табайық»Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.Өзіндік іс-әрекетДәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. | Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау.Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.«Бұлт неге ұқсайды?»Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.Өзіндік іс-әрекетБалалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. | Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.Өзіндік іс-әрекет:Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. |
| **Серуеннен оралу** | **17.25-17.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.35-18.00** | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуғаынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойындар**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату**(музыка)** | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтаудыүйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)** | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)**Еркін ойындар**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.3518.00** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**