Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталығы «Балдырған» ересек топ**

**(17-21 сәуір 2023 жыл )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **уақыт** | **Дүйсенбі**  **17.04.23** | **Сейсенбі**  **18.04.23** | **Сәрсенбі**  **19.04.23** | **Бейсенбі**  **20.04.23** | **Жұма**  **21.04.23** |
| **Балаларды қабылдау** | **08.00-09.00** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Нейро жаттығуларын жасау. | **«Эмоциялар»**  **Мақсаты**: сезімдерді ажырата білуді бекіту;  Қоршаған ортамен таныстыру | «Телеграф»  Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, буынға бөлуге үйрету, есту қабілетін дамыту. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Нейро жаттығуларын жасау. | «Телеграф»  Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, буынға бөлуге үйрету, есту қабілетін дамыту. |
| **Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **09.00-**  **09.20** | «Кім көбірек әрекеттерді атайды»  Мақсаты: етістіктердің әртүрлі формаларын құра отырып, сөйлеуде белсенді қолдану.  Қоршаған ортамен таныстыру | «Сүйікті ертегілер»  Мақсаты: бұл ойын баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сонымен қатар таныс мәтінді қайталауға үйрету.  Көркем әдебиет | «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту  Математика негіздері | «Домино»  Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, ұшқыр тапқырлықты дамытады, сонымен қатар сенсомоторлы үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамытады | «Кім көбірек әрекеттерді атайды»  Мақсаты: етістіктердің әртүрлі формаларын құра отырып, сөйлеуде белсенді қолдану.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Таңғы жаттығулар** | **09.20-**  **09.30** | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  II-Негізгі бөлім  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру  3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. | | | | |
| **Таңғы ас** | **09.30-**  **09.55** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **09.55-**  **10.10** | Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | Балалар әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу | Балалар дене шынықтыруға арналған киімдерін ауыстырып киеді. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу | Ережелер туралы келісу үшін жиналады |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **10.10-**  **10.40** | **Дене шынықтыру**  Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | **Музыка**  Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру  **Қазақ тілі**  ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;  Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. | **Музыка**  Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. | **Дене шынықтыру**  ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. |
| «Күш сынаспақ» ұ/о  Мақсаты: білек күшін сынау, ережені сақтауға үйрету. | Балабақшамен қоштасу ертеңгілігіне арналған әндерді айту  «Қуыршақтардың сыйлықтары»  Мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. | «Түлкі мен балапандар»  Мақсаты: балаларды қырағы болуға үйрету. | Балабақшамен қоштасу ертеңгілігіне арналған әндерді айту | «Аққу-қаздар»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ойлай білуге, ойын шартын бұзбауға, татулыққа үйрету, ойлау, сйлеу қабілетін дамыту |
| **2- таңғы ас** | **10.40-10.50** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік)  Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу  (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (**сөйлеуді дамыту)** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**. |
| **Серуен** | **11.00-**  **12.00** | Бақылау:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.  Көркем сөз:Мақал-мәтел  Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.  Жер адамға нан береді  Болжам: Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. | Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру.  Көркем сөз:Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз  Болжам: Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады.  Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту | Бақылау: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Болжам: Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады.  Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Бақылау:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.  Көркем сөз:Мақал-мәтел  Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.  Жер адамға нан береді  Болжам: Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. | Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру.  Көркем сөз:Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз  Болжам: Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады.  Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | **12.00-**  **12.10** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру |
| **Түскі ас** | **12.10-**  **12.40** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | Ереже айту, сөйлеспеу, алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | **12.40-**  **15.10** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жағымды әуен  тыңдату  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ертегі оқу  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  Жағымды әуен  тыңдату  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ертегі оқу.  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Жағымды әуен тыңдау.  **Музыка** |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | **15.10-**  **15.25** | 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде  1-отыру, 2-3 оңға-солға қол шапалақтау, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.  4б.қ аяқты созып отыру.1. тізені бүгу, 2 құшақтау, 3б.қ оралу 4-5рет қайталау.  5 Қос аяқпен секіру 7-8секунд | | | | |
| **Бесін ас** | **15.25-15.40** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **15.40-16.10** | Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.  (дене шынықтыру, шығармашылық, қоршаған ортамен танысу, т.б.) | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  (математика негіздері) | Мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату  (мүсіндеу, жапсыру) | Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **16.10-16.30** | «Қай қолымда көп»  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Дулат Дәмелі, Рейхерт Дима | «Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Бигелді Диана, Дулат Дәмелі  Жакенов Тоийр | «Допқа тигіз»  Ойынның мақсаты: балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту.  Брух Дарья  Дунгенин Дияз | «Кім зейінді?»  Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, әр түрлі дыбыстарды тез ажырата білуге дамыту.  Бигелді Диана, Дулат Дәмелі | «Өз үйіңді тап»  Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Жакенов Тоийр  Дунгенин Дияз |
| **Серуендеуге дайындық** | **16.30-16.40** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **16.40-17.25** | Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау  Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар.  Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. | «Біздің үй қайсы,тап?»  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.  Еркін ойын. | Еңбек іс-әрекеті:  Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар.  Дидактикалық ойын.  Тапсырма «Шелекке қанша су жиналады?»  Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.  Қорытынды. Су көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. | Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау  Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар.  Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. | «Біздің үй қайсы,тап?»  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Еркін ойын. |
| **Серуеннен оралу** | **17.25-17.35** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **17.35-18.00** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.  (дене шынықтыру, шығармашылық, қоршаған ортамен танысу, т.б.) | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  (музыка) | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету.  (муызка)  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Жалауға қарай жүгір» | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) | Еркін ойындар  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **17.35-18.00** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; әңгімелесу. |

**Орындаған: Д.С. Тюлюбаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**