Тексерілді: әдіскер Ю. Арольдовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**«Күншуақ» шағын орталық «Балдырған»** ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08-12 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  |  № | **Дүйсенбі** **08.05.2023**  | **Сейсенбі**  | **Сәрсенбі** **10.05.2023**  | **Бейсенбі****11.05.2023**  | **Жұма** **12.05.2023**  |
| **Балаларды қабылдау**  | 08-0009-10 | **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.**Қоршаған ортамен таныстыру****Сөйлеуді дамыту** |  | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.**Математика негіздері** | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-анаға:«Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | 09-1009-25\ | **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»**Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.**Қоршаған ортамен таныстыру** |  | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Құмырадағы гүл»**Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.**Жапсыру** |  **«Арыстан мен тышқан»**Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.**Көркем әдебиет** |
| **Таңертенгі жаттығу**  | 09-2509-30 | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. **Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)**1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау.1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.**(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас**  | 09-3009-50 | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | 09-5010-10 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |
| Көктемгі егістік туралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** |  | Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** | Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** | Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі****ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**  | 10-1010-45 | **Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;**Қазақ тілі**- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. |  | **Дене шынықтыру**Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; | **Музыка** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету  | **Дене шынықтыру**Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. |
| **2-ші таңғы ас**  | 10-4510-5 | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** |
| **Серуенге дайындық** | 10-5011-10 | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | 11-1012-00 | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Жұмбақ.Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнап,Саясына ән салып,Құстар жүрген сайрап. (Ағаш)**Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту.**Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)**Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.**Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)****Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)** |  | **Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Жұмбақ.Мен жүгірсем, ол да жүгіреді,Мен мүдірсем, ол да мүдіреді.(Көлеңке)**Бақылау.**Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.**Қимылды ойын. «Қақпа». (дене шынықтыру)**Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.**Еңбек.** Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)****Өз бетімен ойындар.**Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау. | **Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**(шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.)Жұмбақтар.Қай өсімдік боладыБолмаса да ең көркемШипалы шөп ... (Жолжелкен)Өзіне шап-шақКиген қалпағы аппақДалада тұр қаптап (Бақ-бақ)**Бақылау.** Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с..**Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру)**Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту.**Еңбек.** Емдік өсімдіктерді топтастыру. **(еңбек дағдылары)**Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.**Өз бетімен ойындар.**Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру. | **Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова.Қызыл-жасыл гүл егіп,Баптап, күттік, түрлеттік,Апта сайын суардық.Гүлдендірдік ауланы,Аулада гүл қаулады.**Бақылау.** Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді.**Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)**Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.**Еңбек.** Емдік өсімдіктерді кептіру. **(еңбек дағдылары)**Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау.**Өз бетімен ойындар:**Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру. |
| **Серуеннен оралу** | 12-0012-10 | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. |  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  |
| **Түскі ас** | 12-1012-50 | **Ойын- жаттығу:**Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. |  | **Бата беру**Астарыңа адалдық берсін!Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**Астарыңа адалдық берсін!Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | 12-5015-10 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Үйшік» ертегі**Көркем әдебиет** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Құлыншағым» музыка**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Үйшік» ертегі**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Құлыншағым» музыка**Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,****сауықтыру шаралары** | 15-1015-25 | Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.**(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | 15-2515-40 | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  | 15-4016-10 | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**Мақсаты:Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.**Математика негіздері** |  | **«Өз үйін тап» ойыны**Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.**Математика негіздері** | **«Су торғайы»**Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.**Сөйлеуді дамыту**  | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.Пішіндерді айыра білуге үйрету.**Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | 16-1016-30 | **Тіл ұстарту****жаттығуы**Өс- өс- өс,Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.Ұқыпты боп өс.Ағаш тез- тез өс.**Сөйлеуді дамыту**Жалғас |  | **«Үй жасаймыз»**Қиынды суреттермен жұмысМақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.Айзере | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойынМақсаты: Достыққа баулу.Тоиир,  | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. Диаз |
| **Серуенге дайындық** | 16-3016-35 | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | 16-3517-30 | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Жұмбақ.Өсіп тұрған бұл не?Жаз болса жайнап,Саясына ән салып,Құстар жүрген сайрап. (Ағаш)**Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)**Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. |  | **Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Жұмбақ.Мен жүгірсем, ол да жүгіреді,Мен мүдірсем, ол да мүдіреді.(Көлеңке)**Қимылды ойын. «Қақпа». (дене шынықтыру)**Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.**Өз бетімен ойындар.**Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау. | **Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**(шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.)Жұмбақтар.Қай өсімдік боладыБолмаса да ең көркемШипалы шөп ... (Жолжелкен)Өзіне шап-шақКиген қалпағы аппақДалада тұр қаптап (Бақ-бақ)**Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру)**Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту.Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. | **Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова.Қызыл-жасыл гүл егіп,Баптап, күттік, түрлеттік,Апта сайын суардық.Гүлдендірдік ауланы,Аулада гүл қаулады.**Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)**Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | 17-3017-35 | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті**Тіл ұстарту жаттығуы**Өс- өс- өс,Тігіп алдым қос,Екіге екіні қос.Көңілде жоқ қос.Өс-өс-өс.Өнегелі болып өс.Ұқыпты боп өс.Ағаш тез- тез өс.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  | 17-3518-00 | **Құрастырудан ойын-жаттығу**"Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз".Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. |  | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**"Апалы-сіңлілі үш қыз".Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету. | **Сурет салудан ойын-жаттығу**"Жайлаудағы гүлдер".Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**"Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар".Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу. | Кеңес:«Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес."Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі". |

**Орындаған: Г.А. Кусаинова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұсыныс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**