**Как прекрасен этот мир! (беседа)**

***Цели проведения:***

* напомнить учащимся о понятиях: «мир», «жизнь», «счастье»;
* помочь осмыслить каждому ученику в течение беседы понятие «жизнь» применительно к самому себе;
* пробуждать желание помогать людям.

***Задачи проведения:***

* формирование знаний по вопросам жизни, о самом себе, о близких;
* формирование духовно-нравственной позиции, нравственных качеств личности;
* формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребёнка;
* формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово воспитателя**

Что такое притча?

Притчей принято называть небольшой рассказ, в котором образно преподносится мудрая мысль духовного содержания.

Опыт, жизненная мудрость и философия предшествующих поколений дошли до нас в виде сказок и притч. Они продолжают знакомить нас и обогащать ценным житейским опытом человечества.

Есть вечные темы, которые на протяжении многих тысячелетий волнуют людей.

Послушаем притчу.

**Прослушивание притчи о смысле жизни**.

Как называется эта притча? («Всё в твоих руках»)

Почему она так называется?

О чём она?

В цитатах великих людей о жизни, так же как и в притчах, всегда можно найти созвучие со своими собственными рассуждениями, притчи наполнены смыслом и имеют свою мораль. Это не просто красивые слова, а своеобразные уроки жизненной мудрости, которые могут стать нашими собственными приобретениями.

Что самое ценное для человека***?***

Что такое жизнь, в чем смысл ее?

* Жизнь непроста, она не может быть ровной и гладкой.
* Жизнь − это горение, а в огне что-то сгорает.
* Жизнь − это свет, а свет кого-то слепит.
* Жизнь − это борьба, а в борьбе должен быть победитель.
* Жизнь… В этом слове немало значений.
* Жизнь цветка, которому отпущено на веку одно лето.
* Жизнь птицы, живущей три весны.
* Жизнь человека. И жизнь страны.

Разве мы можем жить без цветов, без пения птиц? А разве мы можем жить без Отечества, без Родины, без отчего крова?

«**Отгадай зашифрованные пословицы»** (работа в парах).

(Учитель читает пословицы с одной из карточек).

Объясните смысл пословицы «Жизнь прожить - не поле перейти».

**Вывод**: для того, чтобы чего-то добиться, нужно хорошо потрудиться.

Вот именно об этом следующая притча.

**Чтение притчи «Школа жизни».**

Внимательно слушайте, будьте готовы ответить на вопрос: «В чём мораль этой притчи?»

Вопросы.

Как вы понимаете слова: сетовал, злоключения.

Что значит «послужить людям»?

Как называется притча? Почему?

Какой жизненный урок получил папа, т. е. в чём мораль притчи?

Какую пословицу можно привести в пример этой притче?

(Не попробовав горького − не узнаешь сладкого, не узнав горя − не почувствуешь радости, не познав зла − не говори о добре!)

«Наивысшая победа – это победа над собой».

За что вы любите жизнь? (Ответы детей).

Что такое счастье, и почему у кого-то оно есть, у кого-то его нет?!

Чтобы ответить на этот вопрос, сначала посмотрим и послушаем притчу.

**Прослушивание притчи о счастье***.*

Как называется притча? («Сам слепи своё счастье»).

Как вы понимаете это название?

Для чего Бог положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины?

Так что же такое счастье?

**Рефлексия***.*

Продолжите мои мысли:

* Сегодняшний классный час мне дал понять, что…
* Запомню на всю жизнь, что мир…
* Обязательно поделюсь…
* Мне сегодня очень понравилось с вами работать, а Вам?