**Занятие 1. 07.10.2024г.**

**Знакомство с курсом «Выбор пути».**

**Факторы, влияющие на выбор профессии**

**Цели:**
1. Ввести в проблему профессионального самоопределения.
2. Познакомить с правилами ведения факультативных часов.
3. Формировать умения по анализу необходимой информации.
**Оборудование:**тетради-дневники (для каждого занятия).

**1.Организационный момент.**
Сегодня мы начинаем психолого-педагогический курс, посвященный проблеме выбора профессии. Вступление в профессию предполагает и вхождение в мир взрослых, как равного. У многих молодых людей этот процесс проходит очень болезненно и растягивается иногда на долгие годы. Поэтому главные задачи курса: расширение знаний о мире профессий, формирование навыков правильного подхода к проблеме профессионального выбора и, конечно же, освоение способов развития самого себя.
Во время наших занятий вы сможете посмотреть на себя в разных ситуациях, понять свои отношения с другими и к самому себе, приобрести активный опыт поведения в обществе и смоделировать некоторые ситуации, которые могут возникнуть в вашей жизни.
Цикл наших встреч рассчитан на 34 часа. Встречаться мы будем один раз в неделю. Примерно половина занятий посвящена лучшему пониманию себя, другая половина – развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути.
Но, участвуя в занятиях, всегда помните, что все правила, приемы, знания по выбору профессии вы сможете применить в любой другой жизненной ситуации. Принципы и законы выбора, которые мы будем обсуждать, едины для всех ситуаций. На наших занятиях не будет традиционных оценок знаний и умений – их исключает сама специфика курса. Об успешности усвоения информации вы будете судить сами по готовности к выбору профессии в конце учебного года.
Для нашей работы необходима тетрадь-дневник, цветные карандаши. На занятиях по психологии существует ряд своих правил:
· Открытость;
· Уважение к другим;
· Ответственность;
· Соблюдение дисциплины;
· Конфиденциальность.
**2.Знакомство.**
Каждый ученик по очереди должен назвать свое имя, фамилию, сказать о своей успеваемости в школе и своих ожиданиях от данного курса занятий по психологии.
Анкетирование:
1.Ваши планы после окончания 9 класса
2.Каким предметам вы уделяете больше внимания и времени?
3.На какую профессию вы ориентируетесь?
**3.Психодрама «Выбор профессии».**
О том, как бывает нелегко выбрать профессию выпускнику школы, мы попробуем почувствовать во время следующего упражнения. Выбираются 5-6 игроков-«актеров», остальные становятся «зрителями». Главный герой – это выпускник школы (лучше, если его сыграет не очень уверенный в себе школьник), у которого абсолютно не сформирован профессиональный план. Остальные 4-5 игроков представляют студентов ВУЗов, где можно получить престижную профессию. Они одновременно начинают убеждать главного героя поступить именно в их ВУЗ, приводя веские аргументы. Задача зрителей проанализировать состояние главного героя (обычно появляется страх, раздражение, неуверенность в правильности выбора).
Смысл психодрамы в том, чтобы подвести ребят к осознанию важности поставленной проблемы в жизни каждого человека.
**4.Анкетирование учащихся**
I.
**В заключение**проводится анкета Кривцовой по изучению интересов школьников старших классов с целью знакомства с тем, насколько сформирован профессиональный план у учащихся.
**Анкета №1.**
**Изучение интересов школьников старших классов.**
1. Какие школьные предметы больше всего нравятся?
2. Какие школьные предметы больше всего не нравятся?
3. Какие кружки, факультативы посещаются по собственному желанию?
4. Чем нравится заниматься в свободное время?
5. Какая область деятельности интересует больше всего:
точные науки;
гуманитарные науки;
естественные науки?
6. Какая профессия выбрана?
7. Какие пути ее получения намечены?
8. Что привлекает в избранной профессии:
условия труда,
сам труд,
высокая материальная обеспеченность,
контакты с людьми,
командировки,
полезность результатов,
возможность без особого труда получить эту
профессию?