**Аналитическая справка**

**по работе кружка «Экомир»**

**с учащимися 5 «Б» класса за первое полугодие**

**2024-2025 учебного года.**

**Цель программы**

Основной целью кружка «Экомир» является формирование у учащихся экологической культуры, привитие любви к природе, а также развитие навыков бережного отношения к природным ресурсам и умения использовать научные знания для защиты окружающей среды.

**Проведённая работа:**

За первое полугодие в рамках кружка были реализованы следующие направления:

**1.Теоретические занятия**  
Проведено 15 занятий, на которых обсуждались темы, связанные с природой и её охраной, включая:

* основы экологии;
* роль растений, животных и почв в экосистеме;
* значимость биоразнообразия и его сохранения.

**2.Практические занятия**

* Изучение растений через гербарии (практическая работа №1).
* Уход за комнатными растениями: ребята научились определять условия их выращивания.
* Наблюдения за погодой и природными явлениями: фиксирование изменений в специальный дневник.

**3.Экскурсии и исследования**

* Экскурсия в природу для изучения растительного и животного мира.
* Проведение фенологических наблюдений за сезонными изменениями.

**4.Экологические акции**  
Учащиеся активно участвовали в акциях:

* «Чистое село» (уборка территории школы и прилегающих зон).
* «Зеленый листок» (посадка деревьев).

**5.Творческое мероприятие**

* Организация фотовыставки «Мир природы глазами детей».

**Результаты**

В ходе работы кружка были достигнуты следующие результаты:

**1.Знания учащихся**  
Учащиеся освоили:

* основы экологии и правила поведения в природе;
* ключевые понятия о биоразнообразии, экосистемах и природоохранных действиях.

**2.Практические умения**

* Правильный уход за комнатными растениями.
* Способность анализировать экологическую ситуацию на основе наблюдений.

**3.Воспитательный эффект**

* Формирование бережного отношения к природе.
* Развитие ответственности за свои действия в окружающей среде.
* Активное участие в общественно полезных делах.

**Перспективы**:

* Введение новых форм работы, таких как экологические квесты и театрализованные постановки.
* Привлечение родителей к участию в акциях и проектах.

**Вывод:**

Кружок «Экомир» стал важной составляющей воспитательной работы в 5 «Б» классе. Деятельность кружка позволила учащимся развить экологическое мышление, улучшить знания о природе и научиться практическим навыкам. В будущем планируется продолжить работу, направленную на развитие у детей творческой активности, ответственности и интереса к окружающему миру.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ковбаса Т.А./