**Аналитическая справка**

**о проведении кружка «Математический калейдоскоп»**

**1 полугодие**

**2024 – 2025 учебный год**

**4 «Б» класс**

***Учитель начальных классов: Валиндер Анна Игоревна***

***Образование: высшее***

***Категория: без категории***

***Стаж: 6 лет***

Деятельность кружка ***«Математический калейдоскоп»*** имеет естественно-математическое направление.

**Главная цель кружка** – создание условий для развития интереса обучающихся к математике.

**Задачи:**

* формирование интереса к творческому процессу;
* развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке;
* расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

**Актуальность программы** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

**Содержание программы** соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика помогает ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Кружок создан на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

За первое полугодие проведено 16 занятий кружка.

Результатом деятельности кружка является участие в интеллектуальной олимпиаде «Ақбота».

Шлюндт Д., Марков А., Ковбаса Д., Жалмаганова И., - сертификат за участие.

Наскенова А. – диплом II степени.

Участие в школьном этапе олимпиады «Алтын Сака»

Марков А. – диплом I степени

Наскенова А. – диплом II степени

Шлюндт Д. – диплом III степени

Участие в районном этапе олимпиады «Алтын Сака»

Марков А. – участие.

Наскенова А. – диплом III степени



