**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**за 1 полугодие в 8«Б» КЛАССЕ**

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели и задачи воспитательной работы:**

 **Цель :**

основана на ценностях казахской культуры, гражданской ответственности и патриотизма, здравом

смысли и формировании гармонично развитой личности, приобретшей честность, совесть, духовные

нравственные качества.

**Задачи**:

***Воспитание духовно-нравственных качеств:***

формирование любви к Родине, своему народу, своей истории и культуре;

Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, чести и заботы, благотворительности и других

человеческих качеств;

воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

***Развитие гражданской ответственности и патриотизма:***

вселить гордость за достижения страны;

формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и

государством;

готов защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей

побудить быть;

воспитание к активному участию в деятельности общественной значимости.

Деятельность 8 «Б» класса в 1 полугодии 2024-2025 учебного года строилась на основе плана воспитательной работы школы, класса, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы  и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались  во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика   условий жизни. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися   класса, классным руководителем которого я являюсь четвертый год.

Исходя из целей и задач воспитания главным условием воспитательной работы в классе было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

 Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования.

**Общая статистика по классу:**

На начало учебного года в классе обучалось 16 учеников.

По завершению 1 полугодия 15 учащихся, их них:

8 мальчиков,

7 девочек.

Многодетных семей: 1

Социальноуязвимая семья: 1,

Всеобуч и бесплатное питание: 2,

Неполных семей: 3.

**Анализ   развития   коллектива класса**

Ведущей воспитательной задачей   является формирование нравственного            сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

      Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован в основном. Обучающиеся, в классе, дружат группами, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, но иногда возникают между ними разногласия. При подготовке и проведении мероприятий ребята стараются вместе выполнить поставленную задачу.  Отношение к школьным и классным делам удовлетворительное.   Проводимые мероприятия для обучающихся, конечно, способствовали сплочению классного коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, но жаль, что не удается охватить всех ребят. (Нет желания у некоторых ребят)

     В классе сформировалось несколько малых групп. Но им удается наладить отношения между собой. Конфликты возникали, но крайне редко. Ребята терпимо относятся к существующим и уже сложившимся группам, не пытаются переделить поделенное пространство. Вместе   выполняют поручения, посещают внешкольные мероприятия. Такие как спортивные соревнования, конкурсы поделок к предметным декадам.

Конкурс «Мисс Осень» - Облакова Надежда 1 место

Конкурс поделок «Символ нового года» (коллективная работа) – 1 место

**Анализ учебной работы**

Отличников – 1.

 **Наумова Илона**

Хорошисты - **1.Облакова Н.**

**2. Нурканова А.**

**3. Жакенова.**

**4. Карабашев В.**

 **5. Веселов И.**

На протяжении полугодия проводились беседы с родителями: Облаковой С, Клименко В, Наумовой О, Тыщенко О., с учителями предметниками: Литвиновой, Ковбаса Т, Литвяковой Н. по вопросам успеваемости и снижения успеваемости Наумовой И, Облаковой, Карабашева В, Жакеновой.

Основная часть ребят закончили полугодие удовлетворительно.  Дисциплина в классе удовлетворительная, Контроль за успеваемостью осуществляет классный руководитель. Проводится индивидуальная коррекционная  работа  с  учащимися  имеющие  слабые знания  по учебным  предметам.

Пропусков без уважительной причины нет.

**Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы**

 Основные мотивы участия обучающихся класса в школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества.

В 1 полугодии большинство обучающиеся   класса принимали активное участие в жизнедеятельность школы, олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, различных акциях.

В течение периода ребята участвовали в школьных и районных спортивных соревнованиях.  Всем классом принимали участие в субботниках по очистке школьной территории.

**Анализ  работы  органов самоуправления**

Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года.  Есть поручения на постоянной основе, есть выполнение разовых поручений. Но, не все ребята эти поручения выполняют – Верин М.**Анализ развития обучающихся класса**

По итогам анкетирования уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся 8 класса остается средний.  Факторы, влияющие на их состояние: работа учителей-предметников, классного руководителя, родителей, атмосфера самого класса. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, занятиях по дополнительному образованию, внеклассных мероприятиях. Все ребята посещали спортивные секции, Трайбер Д, Шумайлов В, Савицкая, Облакова Н, Нурканова А, Жакенова К, принимали участие в районный соревнованиях.

**Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя**

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные   формы работы. Это беседы, классные   часы, конкурсы, подготовка к внеклассным мероприятиям, часы общения. Классные часы проводила параллельно урокам личной безопасности. Эти мероприятия, классные часы и коллективные творческие дела, проведенные в 1 полугодии, способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление обучающихся.

**Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом**

В основном, всем обучающимся нравится в школе, у всех ребят   есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя – предметники установили хороший контакт с классом.  Все уделяют время и внимание детям, мотивированным на обучение предмету.     При   подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям дети обращаются к учителям-предметникам и всегда получают помощь и поддержку. Большую часть времени учителя уделяли работе с ребятами низкой мотивации к обучению. Повторению разделов программы  с учениками класса.

**Анализ педагогического взаимодействия с семьей**

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями, Основная форма работы -  родительское собрание, встречи индивидуальные и встречи по требованию.  Работал родительский комитет класса. Верина Н. В., Тыщенко О. В. С членами родительского комитета: решали   многие организационные дела класса.

Были проведены 2 родительских собрания организационного характера на тему «Школьная форма» и «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Посещаемость родительских собраний низкая, в среднем от 4 -6 родителей.

**Выводы:**

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации. В соответствии с поставленными задачами в течение 1 полугодия, проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы.

       К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. В классе нет 100% успеваемости, качество знаний у некоторых учащихся низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля, контроля родителей, и самоанализа деятельности учащихся.

Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года не было. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу - плановый прием у врача.

Анализируя работу, 1 полугодия, **ставлю задачи на 2 полугодие**:

1.       Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.

2.       Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.

3.       Укрепление связи: семья – школа.

Классный руководитель: Мейтина Наталья Николаевна