**Анализ воспитательной работы**

**в 4 «Б» классе**

**I полугодие**

**2024-2025 учебный год**

**КГУ «ОШ с.Капитоновка»**

На начало 2024-2025 учебного года в 4 «Б» классе -5 обучающихся.

На конец I полугодия – 5 учащихся: из них – мальчиков  - 3, девочек – 2.

В классе имеются дети из: малообеспеченных семей – 1 человек, неполных семей – 1 человек.

**2024-2025    учебный год начался с изучения и внедрения**

**программы«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ**»

Единая программа воспитания включает в себе 6 ценностей воспитания. Данная программа предполагает непрерывность воспитания рассчитана на возраст от рождения до 18 лет. На МО классных руководителей подробно рассмотрен данный документ.

Главной *целью воспитательной работы* школы является: формирование гармонично развитой личности, привившей на основе ценностей казахстанской культуры гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность, совесть, духовно-нравственные качества.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности :

\* **Воспитание духовно-нравственных качеств**

 **\* Развитие гражданской ответственности и патриотизма**
 \* **Формирование добропорядочности и честности**

\* **Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося**

Воспитательная работа запланирована и подчинена реализация ценностей воспитания:

* ***независимость и патриотизм*.**
* ***единство и солидарность.***
* ***справедливость и ответственность***
* ***закон и порядок.***
* ***трудолюбие и профессиональная компетентность.***
* ***креативность и инновации.***
* ***независимость и патриотизм*.**

Анализ воспитательной работы за I полугодие в 4 «Б» классе в рамках программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», показывает успешную реализацию поставленных целей и задач. Все запланированные мероприятия и классные часы были проведены в соответствии с утвержденным планом.

 Каждый понедельник первым уроком в классе проводится классный час, 10 минут уделяется на урок безопасности.

 За период работы в данном классе в I-ом полугодие было проведено 16 тематических классных часов:

*Сентябрь* – месяц трудолюбия и профессионализма (кл.часы - «Моя Родина - Казахстан», «Семья – основа воспитания», «Мама, всё начинается с тебя!», «Беречь природу – наша обязанность», «Добротой согретые сердца»)

*Октябрь* – месяц независимости и патриотизма (кл.часы –«Мудрость учителя», «Правила дорожные детям знать положено», «Моя Республика- моя гордость»)

*Ноябрь* – месяц справедливости и ответственности (кл.часы- «Адал азамат-адал еңбек-адал табыс», «15 – ноября День национальной валюты - тенге», «Защити себя от буллинга», «Правильное питание-основа здоровья»)

*Декабрь* – месяц единства и порядка (кл.часы- «Мы заботимся о природе!», «Единая земля,единый народ,единое будущее», «Независимость – моё несравненное богатство», «Новогодние приключения»).

 Все тематические месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) были проведены согласно плану, с акцентом на соответствующие ценности. Недельные девизы и цитаты способствовали углублению понимания ключевых ценностей и формированию у учащихся позитивного мировоззрения.

Важно помнить, что к каждой теме классного часа добавлялись 10-минутные уроки безопасности:

* Номера экстренных служб.
* Алгоритм и правила вызова экстренных служб, скрипт вызова в случае ЧП.
* Секретное слово – пароль семьи.
* Как обезопасить себя при встрече с бездомной собакой.
* Нужно ли помогать незнакомым людям?
* Как защититься от опасностей виртуальных друзей?
* Опасность экспериментов с продуктами питания.
* Как правильно организовать отдых на природе?
* Домашние игры: почему мы не соблюдаем правила безопасности?
* Опасные игры на улице.
* Уловки незнакомцев.
* Опасные ссылки в Интернете и мессенджерах.

Все воспитательные мероприятия прошли в установленный срок, на хорошем организационном уровне, каждое из которых решало свои цели и задачи, являясь звеном в системе воспитательной работы.

Все проводимые мероприятии, беседы, игры, праздники способствовали сплочению детского ученического коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения.

В течении всего полугодия проводились беседы *о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ.*

Таким образом, подводя итог работы за первое полугодие, могу сделать вывод о положительном результате воспитательной работы. У детей повысился уровень воспитанности: сформированы навыки соблюдения личной гигиены, навыки по самообслуживанию, коммуникативные навыки: общение, доброжелательные отношения друг к другу.

Классный руководитель: А.И.Валиндер