**Анализ воспитательной работы**

**классного руководителя 9 «Б» класса**

**Литвяковой Надежды Владимировны**

**за 1 полугодие**

**2024-2025 учебный год**

В 9 «Б» классе на начало 2024 – 2025 учебного года 17 учащихся, из них 4 мальчиков и 13 девочек.

***1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.***

**Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечение воспитания:**

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

**Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году реализуется в рамках « Біртұтас тәрбие» «Единой программы воспитания»**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты**

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом, верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Реализуются все меропрития каждого месяца**

**Мой Казахстан**» - учащиеся 9 «Б» класса поют Гимн Республики Казахстан на первом уроке в начале учебной недели.

«**Цитаты недели**» – данные изречения оглашаются для учащихся на 1 уроке – классном часе, вывешиваются на доску.

***Анализ реализации плана по направлениям формирования Национальных ценностей:***

**Вся воспитательная работа проводится строго по утвержденному плану на 2024-2025 учебный год.**

**Накаждом классном часу уделяется на «Урок безопасности» - 10 минут информации или беседы** в течении учебного часа по изучению правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, соблюдению личной безопасности, безопасному поведению учащихся и т.д.

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DARGamrNJac/>

Во время классного часа "Труд-это благословение" с учащимися 9 "Б" класса проведен урок личной безопасности на тему "Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни".
Цель урока:
🔻Способствовать воспитанию уважения к представителям старшего поколения, родителям, заботе о младших и пожилых, окружающим, уважение к чужому труду, бережное отношение к природе, имуществу.
🔻Сформировать у обучающихся правильного отношение ко взрослым, родителям, окружающим.
🔻Определить имеющиеся проблемы в отношениях, научиться правильно их решать.
Основные задачи:
🔶 Показать необходимость понимать и ценить заботу и внимание своих родителей, взрослых, сверстником, младших и пожилых.
🔶Побуждать к анализу своей деятельности (своего поведения).
🔶Определить понятие конфликта; выявить причины возникновения конфликта в семье между детьми и родителями.
Во время урока учащимися просмотрен видеоролик о роли родителей в жизни подростка, рассмотрена памятка "Как начать разговор о важном", составлены кластеры "Как советы родителей помогают принять важное решение".

***Регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, должны быть направлены наформированиеединой личности учащихся:***

**Сентябрь –** месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

**Октябрь** – месяц независимости и патриотизма;

**Ноябрь** – месяц справедливости и ответственности;

**Декабрь** – месяц единства и солидарности;

 «**15 минут нравоучений**» – 15 минут ежедневного личного разговора родителей с ребенком о поведении и нравственности.

«**Эффективное потребление**» - формирование бережного отношения к ежедневным природным ресурсам с точки зрения потребления воды, продуктов питания, энергии: разработка памяток, пособий и буклетов.

I.**Независимость и патриотизм**

**Цель:Ценить историко-культурное наследие, традиции, праздники государства;**

**стремиться овладеть государственным языком и активно его использовать;**

**постоянный интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры; быть готовым защитить Родину, уметь защитить суверенитет и достоинство народа и государства.**

28.08.2024 года с учащимися 9 "Б" класса в онлайн режиме проведен классный час, посвященные 29-летию Конституции Республики Казахстан.
Главной целью проводимого мероприятия является повышение конституционного патриотизма учащихся, а также формирование их конституционного правосознания.
Учащиеся повторили основную информацию о нашем Независимом государстве. Ответили на интересные вопросы тематической викторины.

[**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/C\_PRlhXKhs2/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/C_PRlhXKhs2/)

**Классный час на тему; 1 сентября –День Знаний.«Мектебім-мейірім мекені!»(Школа-территория добра)**

2 сентября с учащимися 9 "Б" класса проведен единый классный час на тему : " Моя Родина - Казахстан".
«Быть патриотом своей Родины –
это носить Казахстан в своем сердце».
(Н.А. Назарбаев)
Цель:
🇰🇿воспитание патриотизма и толерантности, формирование духовно-нравственного подрастающего поколения.
Задачи:
формировать духовно-нравственные качества обучающихся, казахстанский патриотизм;
 развивать толерантность, умение общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации;
расширять кругозор учащихся, углубить знания о достижениях и успехах современного Казахстана

Закладывание основ воспитания Казахстанского патриотизма, уважение к символам и духовного единства общества. Многое уже сделано в нашем Казахстане для его становления. Проводилась в виде беседы, и отвечали на вопросы.

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/C_Z0NbAN-Y4/>

Классный час **« Я и моя семья»**

По плану проведения мероприятий, посвященных Дню Семьи, с учащимися 9 "Б" класса проведен классный час "Эстафета поколений"
Цель классного часа:
🌟 раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; 🌟обратить внимание учащихся  на значение слова «семья» в их жизни;
🌟способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи;
🌟развивать мышление, речь, воображение.
Задачи:
🌟 привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества;
🌟развить интерес к родословной своей семьи, понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним.
С учащимися проведена беседа:
🔻Что для тебя означает понятие семья?
🔻Какая семья считается счастливой?
🔻Требует ли жизнь в семье большого творчества?
🔻Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?
Затронуты вопросы по разбору семейных ценностей, семейного древа.
В конце классного часа учащиеся написали пожелания своей семье.

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/C_k8pMEt8Zk/>

**II.Единство и солидарность**

**Цель: Формирование духовно-нравственных и этических позиций, нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.**

**Учащиеся принмвют активное участие в волонтерстве»** [**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/DAn0\_gpNzZp/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DAn0_gpNzZp/)

По плану воспитательной работы с учащимися 9 "Б" класса проведен классный час, на котором рассмотрены две темы.
1. "Служение обществу"- работа волонтерства.
Цель:
🟧 формирование социально активной позиции учащихся, развитие добровольчества (волонтёрства) в классе, в школе.
Задачи:
🟧 обобщить и систематизировать знания учащихся о добровольцах (волонтёрах);
🟧мотивировать учащихся к добровольческой деятельности;
🟧 воспитывать нравственные чувства, социально-активную личность.
2. Урок личной безопасности "Если Вы столкнулись с угрозами в сети. Кибер буллинг"
Цель урока:
🖥️научить учащихся распознавать и правильно реагировать на кибербуллинг.
Задачи:
🖥️Объяснить, что такое кибербуллинг и как он проявляется.
🖥️ Показать способы защиты от травли в Сети.
🖥️Научить обращаться за помощью при кибербуллинге.

[**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/DAjI2EINQX2/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DAjI2EINQX2/)

По плану воспитательной работы с учащимися 9 "Б" класса проведен классный час на тему "Мудрость от учителя" (Основные понятия и термины ПДД, Урок ЛБ " Ответственность за фейки в сети")
Цель:
🌟Формировать чувство уважения к профессии учитель, улучшить качество общения и взаимопонимание учеников и учителей.
🌟Воспитывать чувства уважения к нелегкому труду учителя, подчеркнуть значимую роль учителя в жизни общества.
Также на классном часе учащиеся ответили на вопросы блиц- опроса "ПДД пешехода", рассмотрели памятку "5 шагов для проверки достоверности информации в сети".

[**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/DA0vTNoNYLD/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DA0vTNoNYLD/)

Проводила классный час **«Шагни безопасно в цифровой мир»,**В наше время Интернет так глубоко проник во все сферы нашей жизни, что жизнь без него сложно себе представить. Интернет – это справочное бюро. В Интернете можно найти ответ на любой вопрос.

- Интернет открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам со всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты.

**-**Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета? Ребята высказывали свои мнения на счет интернета.

- Чтобы интернет стал настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил. Самое главное правило пользователя интернета — «Будь внимателен и осторожен!»

Прошли беседы: "**Здоровье – это богатство",** где были раскрыты все минусы вредных привычек человека, в конце урока ребята заполняли анонимную анкету "Рыцарь вежливости" – целью этой беседы было то, чтобы научить детей и показать им все слова вежливости, которые они должны употреблять в ежедневном общении. Где учащиеся высказывали свои изменения и какими трудностями они столкнулись.

**III. Справедливость и ответственность**

**Цель:Ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, воспитание уважения к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан.**

.

4 ноября по плану воспитательной работы с учащимися 9 "Б" класса проведен классный час.
Тема: «Честный человек – честный труд – честный заработок»
Цель:
Развитие у учащихся нравственных качеств, таких как честность и ответственность, обеспечение осознанного отношения к труду и понимания ценностей честного труда.
Задачи:
Сформировать представление о проявлении честности в труде и заработке.
Научить различать честный и нечестный труд.
Воспитывать уважение к труду и профессиональной честности, стимулировать критическое мышление.
Также на классном часе проведен урок ЛБ на тему "Подросток и трудовые отношения". На данном уроке учащиеся ознакомились с информацией о правах и обязанностях подростков на работе, правила заключения трудовых договорах, повторили Статьи Закона РК "О правах ребенка в Республике Казахстан".

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DB9WM6jNZIx/>

**Классный час «Школьник и его права»,«Правонарушение , преступление и подросток»**был проведен в форме беседы, где рассказывались о правовом государстве и правах обязанностях учащихся. Ознакомились с правами, изложенными в декларации прав ребенка. Было обсуждение мелкого правонарушения, которое в настоящее время является актуальным, по мерам его предупреждения.

**Проводила классный час «Вредные привычки и их профилактика»,** где рассматривали вопросы о алкогольной, табачной и наркотической зависимости. Каждый ученик приготовил небольшое сообщение о вредных привычках. Нарисовали на листочках свои мнения об вредных привычках.

Проводила классный час **«Шагни безопасно в цифровой мир»,**В наше время Интернет так глубоко проник во все сферы нашей жизни, что жизнь без него сложно себе представить. Интернет – это справочное бюро. В Интернете можно найти ответ на любой вопрос.

- Интернет открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам со всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты.

**-**Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета? Ребята высказывали свои мнения на счет интернета.

- Чтобы интернет стал настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил. Самое главное правило пользователя интернета — «Будь внимателен и осторожен!»

**IV.Закон и порядок**

**Цель: Разъяснить учащимся, где есть закон. Осознание того, что они несут ответственность в рамках закона за любые действия.**

**Акция «Мы заботимся о природе!»**

2 декабря по плану воспитательной работы с учащимися 9 "Б" класса проведен классный час "Мы заботимся о природе".
Учащиеся в группах разработали мини- проект по темам: "Зелёная школа", "Чистый двор", "Сортировка отходов", "Вторичные вещи из жизни".
Цель:
🌍Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.
🌿Развить навыки командной работы.
☘️Способствовать формированию ответственности.

[**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/DDEp\_8JtYNq/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DDEp_8JtYNq/)

**Классный час « Защити себя от буллинга!»** [**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/DDWeGk7NCzu/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DDWeGk7NCzu/)

***Буллинг*** - это повторяющиеся акты различных видов насилия, издевательств со стороны одного лица либо группы лиц над человеком, который не может себя защитить; травля одного человека другим, агрессивное преследование одного ребенка другими детьми.

Буллинг всегда преследует цель – *затравить жертву, вызвать у нее страх, унизить, подчинить.*В роли ***жертвы может оказаться практически любой***.

Все дети очень разные, и особенностью, из-за которой сверстники могут начать обижать ребенка, может стать абсолютно любая его черта: внешность, успеваемость, черта характера. Здесь ребята приводили примеры и читали истории в презентации, где они высказывали свою мнение а также были обсуждены вопросы взаимодействия между учащимися, которые являются актуальными в настоящее время.

В рамках проведения республиканской декады празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирного дня ребенка 18 ноября с учащимися 9 "Б" класса проведен классный час по разъяснению Положений Конвенции о правах ребёнка.
Задачи:
🟧Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей.
🟧 Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.
🟧 Воспитывать уважение к правам других людей.
🟧Способствовать формированию активной жизненной позиции.
Элементы дебатов.

[**https://www.instagram.com/kapitonovka\_zhalpyortamektebi/p/DCgZUDrNUef/**](https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DCgZUDrNUef/)

***2. Анализ развития коллектива класса***

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам 1 полугодия **9** учащихся – ударники (Рейхерт Е, Казкенов М, Бабенко С, Тыщенко Д, Игазина А, Земляная Д, Жигирова Л, Рейхерт М, Абрамочкина Е), «удовлетворительно» -8 учащихся. Качественная успеваемость за год - 52%

В данном году изменилась мотивационная сфера учащихся. Произошла смена мотивов обучения, проявилось желание участвовать не только в урочной, но и внеклассной и внеурочной деятельности. Ребята принимали активное участие в челленджах:

"Ой. Арман. Мақсат""Мои мысли, мечты, надежды". Ученица 9 "Б" класса Рейхерт Екатерина

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/C_XkLXCtvgt/>

Видео поздравление с Днем Ресублики Казахстан от учащихся 9 «Б» класса»

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DBgJPt8toKL/>

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DBZM0NXtn3J/>

 (Мы против насилия, буллинга в рамках Республиканской акции «16 дней без насилия»), <https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DC9At3UtgUG/>

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DC7CcgnNBYe/>

 «Жетістігімді еліме арнаймын» , посявщенный Дню Независимости Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DDcaFxzNU1X/>

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DDg9OePtf6z/>

Активное участие приняли в проведение новогодних праздников, явились победителями конкурса новогодних поделок «Символ года- Змея» <https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DECmlIeND7P/>

 Принимаю участие в реализации планов на каникулах:

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DAda4JvNcF_/>

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DBqvp2gtXG4/>

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DB35-bENRSL/>

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/reel/DEZgBvqNjG2/>

Учащиеся в течение 1 полугодия принимали активное участие в экологических акциях, волонтерском движении.

Также участвовали в школьных тематических конкурсах, в интеллектуальных мероприятиях, посвящённых предметным декадам, в творческих конкурсах. В 1 полугодии учащиеся 9 «Б» класса были организаторами вечера отдыха для 5-11 классов «Мисс золотая Осень»

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DCw8HPbtCrd/>

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: во 2 четверти была проведена промежуточная диагностика воспитанности, результаты которой свидетельствуют о незначительном увеличении показателей.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что показатель воспитанности в классном коллективе находится на среднем уровне.

 Культура общения в кругу одноклассников, со взрослыми улучшилась. Повысился уровень самостоятельности, начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Следует отметить, что не у всех учеников класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все ученики посещают дополнительные секции или кружки. Некоторые ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся с пониманием, принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым продолжить работу в этом направлении.

После каждой четверти перед каникулами с учащимися проводится инструктаж по ТБ в период осенних, зимних каникулах., зимних праздников.

<https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/DD7DYxwtugz/>

***3. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.***

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В 1 полугодии 17 учащихся класса были задействованы в деятельности различных кружков и спортивных секций по интересам. (Трайбер Денис, Семенова Д- лыжи, выезжали на районные, областные соревнования, Тыщенко Д, Трайбер Д, Казкенов М- футбол, легкая атлетика, Земляная Д, Фербер Ю, Жигирова Л, Рейхерт Е, Брух К, Рейхерт М, Эрбес Э- волейбол, принимают участие в районных соревнованиях среди учащихся 9-11 классов).

**4. Анализ развития коллектива класса.**

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении 1 полугодия. К концу полугодия в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец 2 четверти в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за 1 полугодие значительно повысился по сравнению с прошлым годом. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры.

В течение 1 полугодия классный руководитель тесно сотрудничал с родителями учащихся. Были выявлены проблемы поведения на уроке отдельных учеников, осуществлялись совместные с родителями профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

**5. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.**

За 1 полугодие классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания по плану. Большинство родителей присутствуют на собраниях. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьная форма, поведение, ношение сотовых телефонов на занятия, установка родительского контроля, подготовка к ПИЗе.

**6. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.**

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня взаимоотношения учащихся 9 «Б» класса процессу обучения. Выявлены проблемы поведения на уроках, осуществлялись совместные с родительским комитетом профилактические меры. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности, учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий.

**7. Анализ организации посещения квартир учащихся и индивидуальной работы**

 За отчетный период мною были посещены 6 квартир:

Трайбер Денис (неблагополучная семья, постановления родителей на учет)- 3 раза

Фербер Юлия (неполная семья, частые однодневные пропуски по состоянию здоровья)-2 раза

Шлегель Артем (частые пропуски по болезни)- 1 раз,

Земляная Дарья (многодетная семья, проживание с отчимом)-1 раз

Рейхерт Милана С (неполная семья, проживание у бабушки с дедушкой с отцом)- 2 раза

Эрбес Эвелина ( постановка на ВШК во 2 четверти)- 2 раза

 Мной как классным руководителем ведется строгий учет пропусков учащихся- пропуски по болезни подтверждены справками, отпрашивания - заявлениями родителей, однодневные пропуски по болезни или другим причинам- объяснительными от родителей. Каждое утро выяснятся отсутствие учащихся в школе, пропуски фиксирую в журнале посещения учащихся школы.

 Не маловажную работу провожу и с родителями, в основном через мобильное приложение Whatsapp, а также телефонные звонки.

 На ВШК состоит Трайбер Денис как неблагополучная семья. Денис посещает все воспитательные мероприятия класса и школы, ведет активный здоровый образ жизни, посещает секцию по футболу и баскетболу. Принимает участие в школьных спортивных соревнованиях и воспитательных. <https://www.instagram.com/kapitonovka_zhalpyortamektebi/p/C_3QqeaNmYl/>

Активное участие принимает в экологических акциях, волонтерском движения.

**8. Выводы:**

За отчетный период проведены следующие мероприятия с учащимися 9 «Б» класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество** |
| **1** | Классный час | 8 |
| **2** | Инструктаж ТБ и правил поведения | 4 |
| **3** | Посещение квартир | 6 квартир (11 раз) |
| **4** | Воспитательные мероприятия | 5 |

В 1 полугодия года удалось сблизить учащихся классного коллектива; подключиться к общешкольным мероприятиям; наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся; обеспечить занятость ребят во внеурочное время; начать работу по воспитанию уважения к окружающим.

Ребятам в школе интересно, у них развиты мотивы учебной деятельности. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Ребята помогают друг другу, доброжелательны, неравнодушны к чужой беде, отзывчивы, сопереживают чувствам других людей. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.

**Задачи на 2 полугодие 2024 -2025 учебного года:**

 1. Продолжить работу по реализации «Единой программы воспитания», направленной на формирование Национальных ценностей: «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление»

2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.

3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.

4. Развивать самоуправление в детском коллективе

5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школыи социума.

**Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Литвякова**