|  |
| --- |
| КГУ « средняя школа»**КЛАССНЫЙ ЧАС****«Детство без насилия»**Picture background |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма проведения мероприятия | Классный час |
| ФИО педагога |  |
| Дата |  |
| Класс 2 | Кол-во присутствующих  | Кол-во отсутствующих  |
| Тема мероприятия | **Детство без насилия** |
| Цель | • Показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.• Воспитывать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и толерантность.• Привить основы нравственного поведения. |
| Ход мероприятия |
| Этапы/время | Действие педагога | Действие ученика | Оценивание  | Ресурсы |
| Начало | *1. Организационный момент.*1. Организационный момент.                                   Доброе утро солнцу и птицам                                 Доброе утро улыбчивым  лицам                                    И каждый становится добрым, доверчивым                                 Пусть доброе утро  длится до вечера    | Слушают учителя | Словесная оценка | Плакаты, карточки |
| Середина |  2. Вступительное слово- Покажите, как выглядит  счастливый  ребёнок.- Покажите , как выглядит  ребёнок, которого обидели. - Каким  ребёнком  хочется быть всегда?    3. Игра «Радость-Обида»                   - По каким причинам  возникает  радость или  обида ? -Покажите  с помощью  жестов , мимики, движений свою радость или обиду  если  вам подарили  подарок ,  пригласили  в гости , обозвали , позвали играть, ударили, толкнули, улыбнулись тебе , забрали игрушку, вручили  грамоту.-Какое чувство вам нравится больше : радость или обида ?  4. Задание « Лекарство от обиды»-Как  преодолеть чувство обиды на  другого человека? -надо преодолеть обиду сразу  - ведь на друзей не обижаются-уметь уступить если не прав-стремиться доставить радость -не обижать  друзей - суметь первым подойти и помириться )5. Обсуждение  вопроса: «Что такое насилие, жестокость? Приведите примеры из жизни»**Чтение рассказа «Самое страшное»  Е. Пермяка***Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.**Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.**Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.**Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится. Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался. Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.**Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!* -Что можете сказать о Вове?- Почему он остался один?   Можно ли его назвать  жестоким?- **Жестокость** – это крайняя суровость, **безжалостность**, беспощадность. Если говорить своими **словами**, то **жестокость** – это умышленное действие, направленное на причинение моральной или физической боли живому существу, которое подразумевает грубость, причинение боли, бесчеловечность, оскорбления и иные формы насилия.- По отношению к кому он проявил насилие?-Давайте с вами подведем итог, что такое «насилие». Мне хотелось бы познакомить вас с определением Владимира Ивановича Даля: «Насилие - это принуждение, неволя, силование, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное».- Есть ли такие ребята среди вас?-Что бы вы посоветовали Вове? - Вове нужно быть добрым, уважать и не обижать других. Доброта - это заботливое отношение к другим, умение сострадать и быть терпимым, поддержать в трудную минуту, стремление сделать для других (не важно – людей или животных) что-то хорошее, полезное и приятное, доставить радость.Это важнейшее и наиболее ценное качество, свойственное человеку. Именно взаимопомощь помогает людям выжить даже в самые тяжёлые времена.Добрый человек не станет обижать слабого и беззащитного, а, наоборот, постарается ему помочь.Толерантность – это умение быть терпимым к чужим мнениям. Толерантность — означает уважение, принятие и признание другого - человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.Быть толерантным, значит: уважать другого, любить ближнего своего, не злиться. **Лекарство от обиды**- Давайте придумаем « Лекарство от обиды».Компоненты «лекарства от обиды»:Надо преодолеть обиду  сразу  - ведь на друзей не обижаются;уметь уступить,если не прав;стремиться доставить радость;не обижать  друзей; суметь первым подойти и помириться- Ребята,  как вы считаете, что необходимо предпринять, если вам нанесли обиду – независимо от того, кто это сделал? (*подвести к выводу о том, что надо научиться прощать*).- А каким человеком надо быть, чтобы уметь прощать?(*высказывания ребят)*- Знай, мой друг, вражде и дружбе цену, Ты судом поспешным не греши. Гнев на друга может быть мгновенным, Изливать покуда не спеши. Может друг твой сам поторопился И тебя обидел невзначай, Провинился друг и повинился, Ты ему греха не поминай.Люди, я прошу вас, ради бога, Не стесняйтесь доброты своей, На земле друзей не так уж много, Опасайтесь потерять друзей.В прощении заключается великая сила. Все ли можно простить? Сразу, пожалуй, нет - слишком велика может быть обида. Всегда ли нужно прощать? Всегда!  Если человека любишь, уважаешь и собираешься продолжить с ним отношения - постарайся поставить себя на его место и простить. Если даже при таком условии простить не удастся - найди ему оправдание, придумай что-нибудь и прости. А иначе, как жить дальше с обидой?   Носить в себе, а тем более "холить и лелеять" обиду нельзя: душа ожесточится, а обида будет "разъедать" вас изнутри, подобно ржавчине. Конечно, это очень трудно – простить. Нам иногда кажется, что на обиду и зло надо отвечать злом.  Но это не так. Уметь прощать – это удел сильных людей. Научитесь быть сильными! Научитесь любить и прощать.-Давайте разработаем «Правила Дружбы»! ( *дети в группе разрабатывают правила*):-помогать другу-быть заботливым, справедливым-уважать мнение друга-не оставлять в беде-не спорить по пустякам-не ссориться-не выдавать чужие секреты-уступать, делиться всем-радоваться успехам друга-не смеяться над недостатками других -уметь прощать. **г) Жестокость намеренная или случайная?**-Может ли человек совершать жестокие поступки  просто от невнимательности, от того, что не подумал, не предугадал, чем может обернуться его поступок? Давайте прочитаем рассказ «Змейка».    *Мальчик, ловил рыбу в небольшом пруду недалеко от дома. День был жаркий, и рыба не клевала. Поудив несколько часов, он увидел в траве маленькую змейку. Мальчик не  боялся змей, поэтому взял ее в руки и быстро засунул и стеклянную банку с завинчивающейся  крышкой. Перочинным ножиком он вырезал в крышке небольшую дырочку для воздуха. Вечером после рыбалки мальчик понес домой пойманную рыбу и змейку в банке. Около дома ему повстречались приятели, и вскоре, забыв о змейке, он убежал с ними играть. Банка осталась стоять во дворе. Через неделю мальчик наткнулся на нее: змейка была почти высохшей, задыхающейся и полуживой.*1. Можно ли поступок мальчика назвать жестоким? Почемv?2. Случалось ли вам проявлять в жизни жестокость? Что вы при этомчувствовали?3. Можно ли помочь человеку избавиться от жестокости? Как?**д) Игра «Разрешается – запрещается».**- Предлагаю вам сыграть в игру. Я буду читать стихотворение, а вы хором должны говорить это «запрещается» или «разрешается»Вот в углу стоит мальчонка,Плачет, надрывается.Бить, наказывать ребенкаСтрого (*запрещается*) С мамой дети должны жить,Ей цветы всегда дарить – Это (*разрешается*). Рисовать и петь, учиться,Если заболел – лечиться,Это – (*разрешается*).Этот трудится ребенок,Мало у него силенок,Ноги подгибаются.В детстве тяжкая работа (*запрещается*).Вместе дружно в мире жить, с разными детьми дружить  это (*разрешается*).Этот слабый горбит спину,Пред сильным преклоняется.Быть рабом у господинаСтрого (*запрещается*). **2. Рефлексия  Ладошка «Я против насилия и жестокости»**б) Обвести свою ладошку, нарисовать на ладошке смайлик «радость», на каждом пальчике написать качества дружелюбного человека.*Пока дети выполняют задание, можно включить песню «Если мы будем дружить» в исполнении вокального ансамбля «Ладушки».*6. Задание  «Правила Дружбы»Мы сегодня говорили о жестокости и насилии, которые существуют в нашей жизни. Мы говорили, о том, что они негативно влияют на отношения между людьми. Как вы думаете, что необходимо, чтобы каждый человек мог в полной мере себя проявить. Напишите, каких правил мы должны придерживаться, чтобы отношения у вас в классе были доброжелательными ( дети разрабатывают правила и защищают)-помогать другу -быть заботливым, справедливым -уважать мнение друга-не оставлять в беде -не спорить по пустякам -не ссориться-не выдавать чужие секреты -уступать, делиться всем-радоваться успехам друга -не смеяться над недостатками других -уметь прощать | Слушают учителяОтвечают на вопросы | Словесная оценка | Плакаты, карточки |
| Конец |  Рефлексия урока:- Какие чувства вызвала у вас тема, которую мы сегодня обсуждали?- Как вы думаете, насколько эта тема для вас важна? | Отвечают на вопросы | Самоценивание |  |