**Отчет**

**социального педагога КГУ «Общеобразовательная школа села Капитоновка»**

**за 1 полугодие 2024 – 2025 учебный год**

Работа социального педагога проводится в соответствии с утвержденным планом на 2024-2025 учебный год и должностными обязанностями.

Социальный паспорт школы:

-Детей из малообеспеченных семей - 20

-Детей «группы социального риска» - 0

-Дети из многодетных семей - 27

-Дети инвалиды- 0: обучение на дому - 0

-Дети из неполных семей – 26

-Дети оставшиеся без попечения родителей - 0

-Дети из неблагополучных семей – 1

-Дети проживающие с отчимами и мачехами – 20 (сожители – 10)

- Дети, проживающие не по месту обучения - 14, из них в с. Пушкино - 3 учащихся,

 с. Балуан Шолак - 4 учащихся,

 с.Иванковка – 7 учащихся

Для детей из малообеспеченных, неполных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное горячее питание за счет средств Фонда Всеобуча – 18 учащихся. Так же учащиеся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием – 53 учащихся.

На внутришкольном учете в КГУ «ОШ с.Капитоновка»

|  |  |
| --- | --- |
| **На начало учебного года** | **На конец 1 полугодия** |
| УЧЕНИК 1 | УЧЕНИК 1 |
|  | УЧЕНИК 2 |

С учащимися состоящими на внутришкольном учете проводится следующая работа:

* индивидуальные беседы: о правилах поведения в школе и на переменах, о

 взаимоотношениях с противоположным полом, о вредных

 привычках, о правилах препровождения в вечернее время

* наблюдение на переменах – с целью выявления круга общения, стиля общения и отношений

 в данной группе.

* посещение уроков с целью наблюдения – выявление культуры поведения на уроках,

 готовности к ответу, подготовки домашнего задания, отношения к преподавателям,

 взаимоотношения с одноклассниками.

* посещение квартир – составление акта обследования жилищно бытовых условий – жилищно

 бытовые условия соответствуют требования: имеется место для сна, имеется место для

 приготовления уроков – соответствует требования, имеется место для проведения

 свободного времени, в квартирах убрано, капитальный ремонт не требуется.

* ведение индивидуальной карты учащегося, состоящего на внутришкольном учете – в

которой прослеживаются – сведения о семье учащегося – состав семьи, в

которой проживает учащийся;описание взаимоотношений в семье (дружелюбная ли

атмосфера, есть ли доверие между детьми и родителями, какой стиль

взаимоотношений присущ), особенности семейного воспитания; социально бытовые

условия проживая, характеристика учебной деятельности – отноешение к учебе,

уровень развития внимания, формы выполнения учебной работы, по каким предметам

испытывает затруднения и причина этих затруднений, какова реакция на эти

затруднения, самооценка в учебе самого учащегося; характеристика межличностного

общения - взаимоотношения в классе (популярный ли ребенок, есть

ли у него в классе друзья); особенности личностного развития – каковы интересы и

увлечения, какие секции или кружки посещает, какое у него отношение к себе и какая

у него культура поведения; успеваемость по четвертям (троечник, ударник или

троечник) с указанием пропусков по уважительной причине или нет;

**УЧЕНИК 2** учащийся 6 «Б» класса состоит на учете по причине Академическая неуспеваемость. Со стороны родителей слабый контроль за подготовкой домашних заданий.

**УЧЕНИК 1** учащийся 9 «Б» класса состоит на учете из-за неблагополучия семьи – из-за периодического употребления родителями (в частности матерью) алкогольными напитками.

**Выводы за 1 полугодие:**

**было проведено**

**индивидуальные беседы с учащимися –**

 плановые – беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете – о

 правилах поведения в школе, на переменах, на уроках, о правилах общения со

 старшими, с одноклассниками, о вредных привычках, о разрешении конфликтов путем не применения физической силы;

 внеплановые – беседы с учащимися, между которыми произошел конфликт, в ходе которых выяснялась их причины, и были найдены пути их разрешения.

**анкетирования среди учащихся – 3**

О Курении, и вреде курения – 7 – 11 классы

Выявление жестокого обращения с детьми – 5 - 11 классы

Буллинг в классе, в школе – 3 – 11 классы

**посещение квартир:**

плановые посещения квартир учащихся, состоящих на ВШУ; из неблагополучных семей;

внеплановые посещения – из-за произошедших конфликтов между учащимися; частые пропуски занятий без уважительных причин.

**Профилактические беседы**: еженедельная Профилактическая среда для учащихся 5-11 класов (просмотр видео-роликов, анкетирвания, беседы, викторины и т.д.)

Проведено - 17 бесед

**Заседания Совета профилактики**: № 1, №2

**Оказание Государственных услуг:**

* Прием документов для предоставления бесплатного подвоза к общеобразовательным организациям и обратно домой детям, проживающим в отдаленных сельских пунктах – 14
* Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования – 0
* Прием документов для предоставления бесплатного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах – 16
* Оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования – 26

 **Выступление на Общешкольном родительском собрании**  – 1

Социальный педагог: Черткова Е.А.