**Анализ воспитательной работы**

**1 полугодие**

**2024 – 2025 учебный год**

**2 «Б» класс**

***Учитель начальных классов: Сейтбекова А.М.***

***Образование: среднее специальное***

***Стаж: 8 лет***

Количество обучающихся во 2 «Б»классе  на начало  и конец 1 полугодие – 16 человек: 9 мальчиков и 7 девочек.  В возрастном отношении почти все дети одинаковы.  Большое внимание в течение учебного полугодие уделялось анализу поступков и поведения обучающихся в конкретных ситуациях. В течение полугодия наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие,  отношения между мальчиками и девочками доброжелательные.

Вся воспитательная работа велась по единой программе воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

На основе этой программы был составлен план воспитательный работы на 2024-2025 учебный год.

Работала по основным 6 ценностям:

- Независимость и Патриотизм

- Единство и Солидарность

- Справедливость и Ответственность

- Закон и Порядок

- Трудолюбие и Профессионализм

-Созидание и Новаторство

Каждый месяц включает в себя мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

В I полугодии были реализованы:

*Сентябрь* – месяц трудолюбия и профессионализма (кл/ч ко Дню труда «Труд-это благословение»,«Буллинг», кл/ч «День Семьи»)

*Октябрь* – месяц независимости и патриотизма (кл/ч ко Дню Республики«Национальный праздник 25 октября –День Республики», «Моя Родина- Казахстан»

,кл/ч «Пути профилактики правонарушений»;Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей

*Ноябрь* – месяц справедливости и ответственности (кл/ч по профилактике коррупции «Добросовестный гражданин – добросовестный труд»; «День национальной валюты»; ..»; в рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений кл/ч «Права детей» и кл/ч «О правах детей»)

*Декабрь* – месяц единства и порядка (кл/ч «Моя Родина» ко Дню Независимости; кл/ч «Единая Земля, единый народ, единое будущее»), «Независимость – мое несравненное богатство»

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

  В 4 «Б» классе - 6 многодетных семьи, 4 неполные семьи. Родительский комитет состоит из 2 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

          В течение полугодия велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения . Проведено 2 родительских собрания.

Проводились  индивидуальные беседы с родителями по поводу трудностей в обучении.

Все воспитательные мероприятия прошли в установленный срок, на хорошем организационном уровне, каждое из которых решало свои цели и задачи, являясь звеном в системе воспитательной работы.

Все проводимые мероприятии, беседы, игры, праздники способствовали сплочению детского ученического коллектива.

В работе с классом очень важным считаю мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных, духовно-нравственных качеств детей. В связи с этим были проведены *беседы о дружбе, о правилах общения со сверстниками и друзьями, о «вежливых» словах, честности, о школьной семье. Стараюсь, чтобы* между детьми складывались дружеские отношения. чтобы они активно общались между собой, помогали друг другу.

В течении всего полугодия постоянно проводились беседы *о правилах поведения в школе, в общественных местах, в столовой, об отношении к чужому имуществу, об ответственности за свои поступки. Проводились инструктажи по соблюдению ТБ..*

На каждом классном часе уделялось 10 минут в рамках воспитательного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по плану)

В течение первого полугодия принимали участие в общешкольных мероприятиях:

1 сентября – «Білім күні» (День знаний);

День языков народов Казахстана, в праздничном концерте к Международному дню пожилых людей; ко Дню Независимости Республики Казахстан; Классный час « Независимость Казахстана-основа стабильности и процветания», конкурс рисунков « Тәуелсіз елім – Казахстан»,в новогоднем утреннике. Согласно плана осенних каникул учащиеся принимали участие в челлендже «Утро начинаем с зарядки», час творчества «Чудеса родной природы». На зимних каникул принимали участие в акции «Птицы зимой»,в выставке фотоколлажей «Зимнее веселье».Учащиеся класса являются активными участниками фестиваля детских песен на казахском языке «Әншуак» в Тiк Ток.

Таким образом, подводя итог работы за первое полугодие, могу сделать вывод о положительном результате воспитательной работы.

- активное участие в школьных мероприятиях развлекательно-познавательного характера. конкурсах,;

- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма;

У детей повысился уровень воспитанности: сформированы навыки соблюдения личной гигиены, навыки по самообслуживанию.

Во II полугодии:

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;

- активизация участия детей в конкурсах,  исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.

- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

- продолжить усиленную работу по всем направлениям.

-продолжить создавать благоприятные условия для эмоционального, физического, умственного развития личности ребёнка

Классный руководитель: Сейтбекова А.М.



